

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Comunicando Ideias e Sentimentos

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivo geral: Desenvolver a capacidade das crianças de comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



Objetivos específicos:

1. Estimular a expressão oral das crianças, incentivando-as a compartilhar suas ideias e sentimentos de forma clara e compreensível.
2. Promover a escuta atenta e respeitosa entre as crianças, encorajando a valorização das opiniões e experiências de cada uma.
3. Proporcionar experiências práticas de comunicação em diferentes contextos e situações.
4. Fomentar o desenvolvimento da empatia e da compreensão das emoções, através da expressão e interpretação de sentimentos.

Duração: Aproximadamente 4 aulas (40 minutos cada).

Recursos necessários:

- Livros ilustrados com diferentes temas e emoções.
- Papel, lápis de cor, giz de cera, canetinhas.
- Cartolina.
- Fantoques.
- Espaço amplo para atividades em grupo.

Aula 1: Expressando nossas ideias Introdução:

1. Inicie a aula reunindo as crianças em roda. Pergunte a cada uma como foi o seu dia e incentive-as a



compartilhar algo interessante ou engraçado que aconteceu.

2. Explique que, assim como elas estão compartilhando suas ideias agora, é importante que possam fazer isso em outros momentos também.

Desenvolvimento:

1. Conte uma história envolvente e emocionante, pausando em algumas partes para perguntar às crianças o que elas acham que vai acontecer em seguida.
2. Após a história, promova uma roda de conversa para que as crianças expressem suas opiniões e compartilhem suas ideias sobre o desfecho da história.
3. Divida a turma em pequenos grupos e peça que elaborem um desenho ou colagem representando a parte favorita da história. Em seguida, cada grupo pode compartilhar seu trabalho com os demais colegas.

Atividade complementar: Distribua folhas de papel e materiais de desenho para cada criança. Peça que desenhem algo que gostem muito (um brinquedo, um animal, uma pessoa) e expliquem para os colegas por que isso é importante para eles.

Aula 2: Escutando e respeitando as ideias dos outros

Introdução:



1. Inicie a aula recordando a importância de ouvir e respeitar as ideias dos outros.
 2. Mostre um fantoche e explique que ele será usado para representar uma pessoa que vai compartilhar suas ideias com o grupo.
-

Desenvolvimento:

1. Realize uma atividade de dramatização em que o fantoche expressa uma opinião ou ideia. Peça às crianças que escutem atentamente e, em seguida, expressem suas próprias opiniões sobre o assunto.
 2. Em seguida, forme duplas de crianças e peça que elas conversem entre si, compartilhando uma ideia ou opinião sobre um tema específico. Cada criança deve ouvir atentamente a ideia do colega e, em seguida, fazer um pequeno comentário ou pergunta sobre o que ouviu.
 3. Convide as duplas a compartilharem com a turma uma ideia ou opinião interessante que tenham ouvido do colega.
-

Atividade complementar: Distribua cartolina e materiais de desenho para cada dupla. Peça que desenhem uma situação em que duas pessoas estão conversando e mostrando interesse pelas ideias do outro. Incentive a criatividade na representação das expressões faciais e do diálogo.



Aula 3: Comunicando sentimentos Introdução:

1. Inicie a aula perguntando às crianças como elas se sentem naquele dia. Incentive-as a compartilhar diferentes sentimentos (alegria, tristeza, raiva, etc.) e explique que é importante reconhecer e expressar nossas emoções.

Desenvolvimento:

1. Apresente uma série de livros ilustrados com diferentes temas e emoções. Peça que as crianças escolham um livro e o explore em pequenos grupos.
2. Após a leitura, incentive as crianças a compartilharem como se sentiram ao ler a história e como acham que os personagens se sentiram.
3. Em roda, convide as crianças a fazerem uma lista de diferentes sentimentos que elas conhecem. Explique cada sentimento e peça que as crianças expressem como se sentem em relação a esses sentimentos.

Atividade complementar: Distribua papel e materiais de desenho para cada criança. Peça que desenhem um autorretrato mostrando um sentimento específico. Incentive-as a utilizar cores e traços que expressem esse sentimento.

Aula 4: Aprender com a empatia Introdução:

1. Inicie a aula lembrando a importância de compreender os sentimentos dos outros e como isso pode nos ajudar a nos relacionar melhor com eles.



2. Explique que agora irão brincar de fazer caras e bocas para identificar diferentes sentimentos.
-

Desenvolvimento:

1. Mostre às crianças diferentes expressões faciais que representam sentimentos (feliz, triste, com raiva, assustado, etc.). Peça que imitem essas expressões e adivinhem os sentimentos que estão sendo representados.
 2. Divida a turma em pequenos grupos e peça que escolham um sentimento para representar através de expressões faciais e gestos. Em seguida, cada grupo pode apresentar sua representação para os demais colegas, que devem adivinhar o sentimento.
-

Atividade complementar: Organize uma atividade de dramatização em que as crianças se dividam em pares. Cada par deve criar uma pequena cena em que um personagem esteja expressando um sentimento e o outro personagem tente compreender e ajudar. Após as apresentações, promova uma roda de conversa para que as crianças compartilhem o que aprenderam com a experiência.

Observação: Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com as necessidades e interesses das crianças, buscando sempre oferecer um ambiente acolhedor e propício para a expressão de ideias e sentimentos.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

