

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

O eu, o outro e o nós.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

Plano de Aula:

Valorizando as Características do Corpo e Respeitando as Características dos Outros.

Idade: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivo de Aprendizagem:

Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EO05)

---



Duração: 1 semana (5 dias de aula)

Dia 1: Explorando as Características do Corpo

1. Acolhida (10 minutos)

- Cumprimente as crianças de forma calorosa.
- Inicie uma breve conversa sobre a importância de valorizar as características do próprio corpo e respeitar as diferenças dos outros.

2. Roda de conversa (15 minutos)

- Promova uma roda de conversa em que as crianças possam compartilhar as características do próprio corpo que consideram especiais.
- Incentive-as a falar sobre suas características físicas, como cor dos olhos, tipo de cabelo, altura, etc.
- Valorize cada contribuição, destacando a importância da diversidade e respeito às diferenças.

3. Atividade prática - Retratos Corporais (30 minutos)

- Distribua folhas de papel, lápis de cor e espelhos para cada criança.
- Peça para que elas se olhem no espelho e desenhem retratos de si mesmas, destacando suas características físicas.



- Passeie pela sala, elogiando cada desenho e incentivando a autovalorização.

#### 4. Socialização dos desenhos (10 minutos)

- Convide as crianças a compartilharem seus retratos corporais com o grupo.
- Peça para que descrevam suas características físicas e o que acham especial em si mesmas.
- Reforce a importância de valorizar e respeitar as características únicas de cada um.

---

### Dia 2: Respeitando as Características dos Outros

#### 1. Acolhida (10 minutos)

- Receba as crianças com um cumprimento caloroso.
- Relembre o que foi discutido no dia anterior sobre valorização das características do próprio corpo.

#### 2. Leitura de história (15 minutos)

- Escolha um livro infantil que aborde a diversidade e o respeito às características físicas.
- Realize a leitura em voz alta, incentivando a participação das crianças com perguntas e comentários sobre o tema.



### 3. Atividade prática - Colagem de Características (30 minutos)

- Distribua revistas, tesouras, cola e cartolinas para cada criança.
- Peça para que elas recortem imagens de pessoas em revistas, destacando características físicas diferentes.
- Em seguida, convidem-nas a colar as imagens em suas cartolinas, formando um painel diversificado.

### 4. Socialização dos painéis (10 minutos)

- Incentive as crianças a compartilharem seus painéis com o grupo.
- Promova uma conversa sobre a importância de respeitar as características dos outros e valorizar a diversidade.
- Destaque como cada pessoa é única e especial, independentemente de suas características físicas.

---

## Dia 3: Brincando com as Características do Corpo

### 1. Acolhida (10 minutos)

- Cumprimente as crianças de forma acolhedora e alegre.



- Faça uma breve revisão do que foi discutido nos dias anteriores sobre valorização do corpo e respeito às diferenças.

## 2. Jogo - Que parte é essa? (30 minutos)

- Crie um jogo em que as crianças possam identificar diferentes partes do corpo.
- Chame uma criança de cada vez para se aproximar e, vendada, tocar uma parte do corpo em outra criança.
- A criança vendada deve tentar adivinhar que parte do corpo está tocando.
- Incentive a comunicação e a expressão das crianças durante o jogo.

## 3. Atividade livre - Explorando o corpo (20 minutos)

- Disponibilize materiais como espelhos, rolos de papel, lápis de cor e papel grande.
- Encoraje as crianças a explorarem seus corpos através de desenhos, pinturas e movimentos.
- Estimule a criatividade e a expressão individual durante essa atividade.

---

## Dia 4: Música e Movimento

### 1. Acolhida (10 minutos)



- Receba as crianças com um sorriso caloroso e um cumprimento afetuoso.
- Faça uma breve recapitulação sobre a importância de valorizar as características do próprio corpo e respeitar as diferenças dos outros.

## 2. Atividade musical - Dança das características (30 minutos)

- Escolha uma música animada que aborde a diversidade e a autoaceitação.
- Realize uma dança com as crianças, incentivando-as a expressarem-se livremente através do movimento.
- Enfatize que cada um pode dançar de acordo com as próprias características e ritmo.

## 3. Jogo - Quem sou eu? (20 minutos)

- Prepare cartões com partes do corpo escritas (olho, nariz, boca, etc.).
- Prenda um cartão nas costas de cada criança, sem que ela veja qual é a parte do corpo.
- Peça para que as crianças circulem pela sala, fazendo perguntas sobre as características do cartão que está em suas costas.
- A criança deve responder às perguntas até descobrir qual é a parte do corpo.



## Dia 5: Encerramento e Reflexão

### 1. Acolhida (10 minutos)

- Receba as crianças com um cumprimento afetuoso.
- Faça uma breve revisão do que foi aprendido ao longo da semana sobre valorização do corpo e respeito às características dos outros.

### 2. Reflexão em roda (20 minutos)

- Promova uma roda de conversa final, incentivando as crianças a compartilharem o que aprenderam.
- Faça perguntas, como: "Por que é importante valorizar as características do nosso corpo?", "Como podemos mostrar respeito pelas características dos outros?".
- Incentive as crianças a expressarem seus sentimentos e experiências durante as atividades.

### 3. Atividade de registro (15 minutos)

- Peça para que cada criança desenhe ou escreva algo que aprendeu durante as atividades da semana.
- Dê tempo para que elas compartilhem seus registros com o grupo, se desejarem.



#### 4. Encerramento (10 minutos)

- Agradeça às crianças por sua participação e entusiasmo durante a semana.
- Reforce a importância de valorizar as características do corpo e respeitar as diferenças dos outros.
- Despeça-se das crianças de forma carinhosa.

---

Observação: Este plano de aula é apenas uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e contexto da sala de aula, bem como recursos disponíveis.

