

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Tema:

Explorando as características dos objetos

Objetivo:

Desenvolver a capacidade das crianças de observar e descrever as semelhanças e diferenças entre os objetos, considerando sua textura, massa e tamanho.



Recursos necessários:

- Diversos objetos de diferentes texturas (macios, ásperos, lisos, etc.);
- Objetos de diferentes massas (leves, pesados, etc.);
- Objetos de diferentes tamanhos (pequenos, médios, grandes, etc.);
- Cestas ou caixas para organizar os objetos.

Desenvolvimento da aula:

1. Boas-vindas (5 minutos):

- Cumprimente as crianças e crie um ambiente acolhedor.
- Faça uma roda de conversa sobre os objetos que as crianças conhecem e peça que descrevam algumas características, como textura, massa e tamanho.
- Introduza o tema da aula, explicando que irão explorar as características dos objetos de forma mais detalhada.

2. Exploração tátil (10 minutos):

- Coloque diversos objetos com texturas diferentes em uma caixa.
- Peça às crianças que peguem um objeto por vez e o explorem com as mãos.



- Converse sobre as diferentes texturas, incentivando-os a descreverem o que estão sentindo (macio, áspero, liso, etc.).
- Destaque as semelhanças e diferenças entre as texturas dos objetos.

3. Exploração da massa (10 minutos):

- Apresente objetos de diferentes massas às crianças, como uma bola de borracha e um bloco de madeira.
- Convide as crianças a levantarem os objetos e perceberem a diferença de peso entre eles.
- Incentive-as a descreverem a sensação de segurar objetos leves e pesados, identificando as diferenças de massa.

4. Exploração do tamanho (10 minutos):

- Mostre objetos de diferentes tamanhos às crianças, como uma bola pequena, uma bola média e uma bola grande.
- Peça que as crianças organizem os objetos em ordem de tamanho, do menor para o maior.
- Converse sobre as diferenças de tamanho entre os objetos, incentivando-as a descreverem as observações.



5. Atividade prática (15 minutos):

- Divida as crianças em pequenos grupos.
- Distribua algumas caixas ou cestas vazias para cada grupo.
- Peça que cada grupo colete objetos da sala de aula que tenham características específicas, como textura, massa ou tamanho, e os coloque nas caixas ou cestas correspondentes.
- Os grupos devem compartilhar suas descobertas com os colegas, explicando por que colocaram cada objeto em determinada caixa ou cesta.

6. Encerramento (5 minutos):

- Reúna as crianças em uma roda novamente.
- Faça uma breve recapitulação da aula, reforçando o que foi aprendido sobre as características e propriedades dos objetos.
- Pergunte às crianças se elas têm alguma pergunta ou observação adicional sobre o tema.
- Finalize a aula com uma música ou brincadeira relacionada ao tema.

Observação:

Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com a faixa etária das crianças, garantindo que sejam adequadas ao



desenvolvimento e capacidades individuais de cada uma delas.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

