

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Explorando as Mudanças nos Materiais

Objetivo Geral: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Faixa Etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Tempo Estimado: 4 aulas de aproximadamente 30 minutos cada.



Recursos Necessários:

- Diversos materiais com diferentes propriedades (exemplos: água, areia, argila, papel, plástico, madeira, metal, etc.).
- Recipientes transparentes (copos, potes, garrafas) para realizar as observações.
- Utensílios para manipular os materiais (colheres, pipetas, etc.).
- Lousa ou quadro branco.
- Giz ou caneta para quadro branco.
- Papel e lápis para as crianças.

Etapas da Aula:

Aula 1: Introdução às Propriedades dos Materiais

1. Saudação e apresentação do tema: Explique às crianças que vocês irão explorar e descobrir como alguns materiais podem mudar quando são submetidos a diferentes ações.
2. Perguntas iniciais: Faça perguntas às crianças sobre os materiais que elas conhecem e quais mudanças podem ocorrer neles. Por exemplo: "O que acontece com a água quando está quente?", "O que acontece com o papel se molharmos?", etc.
3. Apresentação dos materiais: Mostre os diferentes materiais que serão usados nas aulas, explique suas propriedades básicas e peça para as crianças tocarem e observarem cada um deles.



4. Roda de conversa: Promova uma discussão em grupo sobre as características e diferenças entre os materiais apresentados. Incentive as crianças a fazerem suposições sobre as mudanças que podem ocorrer em cada material.

Aula 2: Experimentando com Materiais

1. Recapitulação: Lembre as crianças do que foi aprendido na aula anterior sobre os diferentes materiais e suas propriedades.
2. Experimentos com materiais: Divida as crianças em pequenos grupos e forneça os materiais e utensílios. Proponha algumas ações para serem realizadas, como misturar água com areia, dobrar papel, amassar barro, entre outros. Incentive-as a descrever as mudanças que observam em cada experimento.
3. Registro das observações: Peça para cada grupo desenhar ou escrever suas observações em uma folha de papel.
4. Socialização: Permita que cada grupo compartilhe suas descobertas e resultados com os demais colegas.

Aula 3: Fenômenos Naturais e Artificiais

1. Revisão: Revise com as crianças o conceito de fenômenos naturais (chuva, vento, sol, etc.) e fenômenos artificiais (fogo, lâmpadas, geladeiras, etc.).



2. Observando fenômenos naturais: Se possível, leve as crianças para uma área externa onde possam observar alguns fenômenos naturais em ação, como a chuva, o vento ou o sol. Peça que descrevam as mudanças que percebem nos materiais ao seu redor devido a esses fenômenos.
3. Experimentos com fenômenos artificiais: Dentro da sala de aula, crie simulações de fenômenos artificiais, como aquecer uma superfície com uma lâmpada ou usar um ventilador para criar vento. Novamente, peça que as crianças observem e descrevam as mudanças nos materiais.

Aula 4: Síntese das Descobertas

1. Recapitulação: Relembre os experimentos e observações feitas nas aulas anteriores, destacando as mudanças mais interessantes nos materiais.
2. Roda de conversa: Conduza uma discussão em grupo sobre o que as crianças aprenderam sobre as mudanças nos materiais e quais foram as descobertas mais surpreendentes.
3. Registro final: Peça que cada criança faça um desenho ou escreva uma frase sobre o que mais gostou de aprender nas aulas.
4. Encerramento: Agradeça a participação das crianças, reforçando a importância de observar e experimentar para aprender sobre o mundo ao seu redor.



Observações:

- Lembre-se de adaptar as atividades e a linguagem utilizada conforme o nível de compreensão e interesse das crianças.
- Incentive a curiosidade e o questionamento durante todo o processo.
- Procure criar um ambiente seguro e estimulante para que as crianças se sintam à vontade para explorar e aprender.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

