

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula - Explorando a Natureza e seus Fenômenos**

**Faixa etária:** Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

**Objetivo geral:** Desenvolver a capacidade das crianças de identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.



## **Objetivos específicos:**

1. Observar e explorar elementos da natureza no ambiente escolar.
2. Estimular a curiosidade e o questionamento sobre fenômenos naturais.
3. Introduzir conceitos básicos sobre conservação da natureza.
4. Incentivar a busca por respostas a partir de fontes de informação diversas.
5. Desenvolver a expressão oral e a habilidade de formular perguntas.

---

**Duração:** 4 encontros de aproximadamente 40 minutos cada.

## **Recursos necessários:**

- Lupa ou binóculos (opcional)
- Papel pardo ou cartolina
- Lápis de cor e giz de cera
- Livros e revistas com imagens da natureza
- Acesso a um espaço ao ar livre (pátio, jardim ou parque próximo)
- Tablets ou computadores com acesso à internet (opcional)



## **Atividades:**

### **Encontro 1 - Observando a Natureza**

1. Inicie a aula reunindo as crianças em uma roda e pergunte o que elas já sabem sobre a natureza e o que gostariam de aprender.
2. Apresente algumas imagens ou objetos relacionados à natureza (folhas, pedras, flores, etc.) e incentive as crianças a compartilharem suas observações sobre eles.
3. Leve as crianças para uma breve caminhada no ambiente escolar ou no parque próximo, onde possam observar diferentes elementos da natureza (plantas, animais, insetos, etc.).
4. Distribua lupas ou binóculos (se disponíveis) e permita que as crianças explorem os detalhes dos elementos observados.

---

### **Encontro 2 - Curiosidade e Questionamento**

1. Relembre o encontro anterior e incentive as crianças a compartilharem suas experiências e descobertas.
2. Mostre livros e revistas com imagens da natureza e promova uma rodada de perguntas, incentivando as crianças a fazerem questionamentos sobre o que veem nas imagens.
3. Anote as perguntas das crianças em um papel pardo ou cartolina, criando um "mural da curiosidade" para ser explorado nos próximos encontros.



## **Encontro 3 - Aprendendo sobre a Conservação da Natureza**

1. Retome o "mural da curiosidade" e selecione algumas perguntas para serem respondidas.
  2. Explore as perguntas escolhidas, fornecendo informações sobre a natureza, seus fenômenos e a importância de sua conservação.
  3. Promova uma atividade criativa, como desenhar ou colorir uma cena da natureza que represente a importância da preservação ambiental.
- 

## **Encontro 4 - Buscando Respostas**

1. Relembre as perguntas do "mural da curiosidade" e proponha que as crianças ajudem a buscar respostas para elas.
  2. Utilize livros, revistas, tablets ou computadores (se disponíveis) para encontrar informações e imagens que respondam às perguntas.
  3. Encoraje as crianças a compartilharem as descobertas com o restante do grupo.
- 

### **Avaliação:**

- Observe o engajamento das crianças durante as atividades.
- Verifique a capacidade delas de formular perguntas e buscar respostas a partir de fontes de informação diversas.



- Analise as produções realizadas pelas crianças, como desenhos e comentários, para avaliar a compreensão dos conceitos abordados.
- 

### **Observações:**

- O plano de aula pode ser adaptado de acordo com o espaço físico da escola e a disponibilidade de recursos.
- É importante que o professor esteja preparado para responder às perguntas das crianças, mas também incentive-as a buscar suas próprias respostas, estimulando a autonomia e a curiosidade.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

