

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Observações, Manipulações e Medidas com Múltiplas Linguagens

Duração: 2 aulas de 50 minutos cada.

Objetivo: Desenvolver a habilidade das crianças em registrar observações, manipulações e medidas utilizando diferentes linguagens, como desenho, números e escrita espontânea, em diferentes suportes.



Faixa etária: Crianças pequenas de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Recursos necessários:

1. Materiais para manipulação (exemplos: blocos de montar, massinha, cubos, copos de diferentes tamanhos);
2. Papéis, lápis de cor, lápis de escrever, canetinhas, régua;
3. Quadro branco ou lousa;
4. Brinquedos e objetos variados para explorar e medir;
5. Fita métrica;
6. Tabela com espaços para desenho, números e escrita;
7. Cartazes com números e escritas.

Aula 1: Exploração e Medição

Introdução: Inicie a aula reunindo as crianças em um círculo e pergunte a elas o que sabem sobre observações, medições e registros. Explique que hoje eles aprenderão a medir e registrar coisas usando diferentes formas de comunicação, como desenhos e números.

1. **Exploração de Objetos:** Disponha diversos objetos e brinquedos em uma mesa, como blocos de montar, massinha, copos de diferentes tamanhos, e deixe as crianças explorarem livremente.



2. **Medindo com Mãos e Pés:** Peça às crianças que, em duplas, meçam o tamanho de alguns objetos utilizando suas próprias mãos e pés. Por exemplo, quantas mãos de blocos de montar cabem em um copo grande? Anote os resultados no quadro.

3. **Medição com Fita Métrica:** Mostre às crianças como utilizar a fita métrica para medir o comprimento de alguns objetos maiores, como uma mesa ou um brinquedo. Peça que ajudem a medir e anotar os resultados.

4. **Registro com Desenhos:** Distribua papel e materiais de desenho para cada criança e peça que desenhem alguns dos objetos que exploraram e mediram. Incentive-os a representar os tamanhos de forma proporcional.

5. **Registro com Números:** Junto com as crianças, crie uma tabela no quadro com os objetos medidos e os resultados obtidos. Peça a cada criança para escrever um número correspondente à medida que realizou.



Aula 2: Registro e Manipulação de Números

Introdução: Comece a aula lembrando as atividades da aula anterior. Pergunte às crianças sobre os registros que fizeram e se lembram das medidas que encontraram.

1. **Revisão da Tabela:** Mostre a tabela criada na aula anterior e pergunte às crianças sobre os números e medidas presentes nela. Faça perguntas como: "Qual o maior objeto que medimos?" ou "Quanto mediu o brinquedo verde?".
2. **Jogos com Números:** Use cartazes com números e escritas para fazer jogos de associação. Por exemplo, mostre um cartaz com o número 5 e peça às crianças que encontrem 5 blocos de montar na sala.
3. **Escrita Espontânea:** Incentive as crianças a escreverem palavras ou pequenas frases relacionadas às medidas e aos objetos explorados. Por exemplo, escrever "cubo" ao lado de um desenho de um cubo.
4. **Brincadeiras com Medidas:** Realize jogos e brincadeiras que envolvam estimativas de medidas, como "Adivinhe o tamanho" em que as crianças devem adivinhar o tamanho de um objeto antes de medir.



5. **Atividade de Grupo:** Divida as crianças em grupos e dê a cada grupo uma tarefa para medir e registrar. Pode ser medir a altura de um colega ou a circunferência de uma bola.

Conclusão: Encerre a aula fazendo uma revisão das atividades realizadas e reforçando a importância de observar, medir e registrar usando diferentes linguagens. Pergunte às crianças o que mais gostaram de fazer e se sentiram desafiadas com alguma tarefa.

Observação: Durante as aulas, é fundamental estimular a participação e a interação entre as crianças. Valorize os esforços individuais e em grupo, elogiando suas descobertas e registros, mesmo que não sejam precisos. O objetivo principal é desenvolver a curiosidade, a observação e o pensamento lógico das crianças, além de trabalhar a linguagem de diferentes formas.

- Observação:
-

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

