

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula - Classificando Objetos e Figuras

Tema: Classificação de objetos e figuras por suas semelhanças e diferenças.

Público-alvo: Crianças pequenas de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Objetivo Geral: Desenvolver a habilidade de classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, promovendo o pensamento lógico, a percepção visual e a capacidade de categorização das crianças.



Objetivos Específicos:

1. Identificar as características semelhantes e diferentes entre objetos e figuras.
 2. Agrupar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças.
 3. Estimular a criatividade ao propor novos critérios de classificação.
-

Recursos Necessários:

- Diversos objetos e figuras (brinquedos, cartões com imagens, frutas de brinquedo, etc.).
 - Quadro branco ou lousa.
 - Canetas coloridas e giz de cera.
 - Folhas de papel e lápis de cor.
 - Cartazes com figuras para colagem.
-

Duração: 3 aulas de aproximadamente 30 minutos cada.

Desenvolvimento da Aula:

Aula 1 - Identificando Semelhanças e Diferenças:

1. Inicie a aula reunindo as crianças em círculo e explique o que significa "semelhanças" e "diferenças". Use exemplos simples que elas possam entender.
2. Apresente diferentes objetos e figuras para as crianças e peça que observem atentamente. Pergunte



sobre as semelhanças e diferenças que eles conseguem perceber.

3. Classifique alguns itens em grupos, destacando as características que os tornam semelhantes.
4. Divida a turma em pequenos grupos e distribua objetos e figuras para cada grupo. Peça que eles identifiquem as semelhanças entre os itens e criem grupos com base nessas características.

Aula 2 - Criando Categorias:

1. Relembre a aula anterior e as principais características que podem ser usadas para classificar objetos e figuras.
2. Divida a turma em grupos diferentes dos da aula anterior e forneça novos objetos e figuras.
3. Desafie os grupos a criarem suas próprias categorias, utilizando critérios que eles definirem, incentivando a criatividade.
4. Cada grupo deve apresentar suas categorias e explicar o motivo de suas escolhas.

Aula 3 - Atividade Prática de Classificação:

1. Providencie cartazes com figuras variadas para colagem.
2. Explique que as crianças irão trabalhar individualmente ou em duplas para classificar as



figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

3. Cada criança ou dupla receberá um cartaz em branco e uma seleção de figuras para colagem.
4. As crianças deverão colar as figuras no cartaz, agrupando-as com base em suas características.
5. Ao final, peça que cada criança ou dupla apresente seu cartaz à turma, explicando suas escolhas de classificação.

Avaliação: A avaliação será realizada de forma contínua durante as aulas, observando o envolvimento das crianças nas atividades, sua capacidade de identificar semelhanças e diferenças e a criatividade na criação de categorias. Além disso, os cartazes produzidos na última aula servirão como material de avaliação.

Observações:

- É importante estar atento às características específicas de desenvolvimento das crianças nessa faixa etária, adaptando a linguagem e as atividades conforme necessário.
- As atividades devem ser lúdicas e envolventes, promovendo a participação ativa das crianças.
- O professor deve estimular o diálogo e a troca de ideias entre as crianças, valorizando suas contribuições e incentivando o respeito às opiniões dos colegas.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

