

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Relatando Fatos Importantes sobre Nascimento, Desenvolvimento e História Familiar e Comunitária

Objetivo geral: O objetivo desta aula é promover o desenvolvimento da habilidade de relatar fatos importantes sobre o nascimento e desenvolvimento pessoal, bem como sobre a história dos familiares e da comunidade, estimulando o pensamento reflexivo, a oralidade, e o senso de identidade e pertencimento das crianças pequenas.



Objetivos específicos:

- Estimular a expressão oral e a comunicação das crianças.
 - Desenvolver a capacidade de recordar eventos importantes de suas vidas e de seus familiares.
 - Fomentar a conexão entre a história pessoal e a história da comunidade.
-

Duração: Aproximadamente 60 minutos.

Recursos:

- Cartolinas.
 - Lápis de cor, giz de cera, ou canetinhas.
 - Álbuns de fotos da turma com registros dos momentos importantes.
 - Livros infantis relacionados ao tema da história pessoal e familiar.
-

Desenvolvimento:

1. Acolhida (10 minutos):

- Inicie a aula cumprimentando as crianças e propondo uma roda de conversa.
- Pergunte às crianças se sabem o que é uma história e se já contaram alguma história sobre si mesmas ou seus familiares.



- Explique que, hoje, elas irão aprender a contar fatos importantes sobre si mesmas, sua família e sua comunidade.
-

2. Atividade I - Linha do Tempo (15 minutos):

- Distribua cartolinas e materiais de desenho para as crianças.
 - Peça que desenhem uma linha reta na cartolina e, ao longo da linha, criem marcos importantes de suas vidas, como o nascimento, o primeiro dia na escola, uma viagem especial, entre outros.
 - Incentive-as a compartilhar os eventos que estão desenhando, incentivando-as a lembrar esses momentos.
-

3. Atividade II - Álbum de Fotos (20 minutos):

- Mostre aos alunos o álbum de fotos da turma com registros de momentos importantes, como a festa de aniversário, a visita a um museu, uma atividade especial na escola etc.
- Convide cada criança a escolher uma foto que gostaria de compartilhar com a turma.
- A medida que as crianças mostram as fotos, peça para descreverem o evento e como se sentiram naquele momento.



4. Hora da História (10 minutos):

- Leia um livro infantil que trate da história pessoal ou familiar, com personagens que possam se identificar.
 - Durante a leitura, faça perguntas para envolver as crianças, estimulando-as a refletir sobre suas próprias experiências.
-

5. Encerramento (5 minutos):

- Reúna as crianças novamente em roda e faça uma breve recapitulação do que foi aprendido na aula.
 - Peça que cada aluno compartilhe algo que aprendeu sobre si mesmo ou sobre seus familiares durante a aula.
 - Reforce a importância de conhecer e valorizar sua própria história e a história de suas famílias e comunidade.
-

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma contínua, observando a participação das crianças nas atividades propostas, sua capacidade de expressão oral, e o grau de envolvimento na reflexão sobre suas histórias pessoais e familiares.
-



Observações:

- É fundamental garantir um ambiente seguro e acolhedor para que as crianças se sintam à vontade para compartilhar suas experiências pessoais e familiares.
- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características específicas da turma, levando em consideração suas vivências e culturas familiares.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

