

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula - Relacionando Números e Identificando Antes, Depois e Entre em uma Sequência**

**Nível de Ensino:** Educação Infantil - Pré-Escola (Faixa Etária: 4 a 5 anos)



## **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de relacionar números às suas respectivas quantidades;
  - Identificar o conceito de "antes", "depois" e "entre" em uma sequência numérica;
  - Estimular o raciocínio lógico e a organização temporal.
- 

**Duração:** Aproximadamente 60 minutos.

## **Recursos Necessários:**

- Cartazes com números de 1 a 10;
  - Cartões com quantidades representadas visualmente (por exemplo, pontos, bolinhas ou objetos);
  - Quadro branco ou lousa;
  - Canetas coloridas;
  - Música.
- 

## **Atividades:**

### **1. Introdução (10 minutos):**

- Receba as crianças na sala de aula e cumprimente-as com entusiasmo.
- Inicie a aula conversando com as crianças sobre os números que elas conhecem e como eles são usados em seu dia a dia. Pergunte sobre situações em que elas já utilizaram números (por exemplo, contar brinquedos, balas ou amigos).



- Apresente o objetivo da aula, explicando que aprenderão a relacionar números às suas quantidades e também a identificar as posições "antes", "depois" e "entre" em uma sequência numérica.
- 

## **2. Atividade de Relacionar Números e Quantidades (15 minutos):**

- Mostre um cartaz com um número (por exemplo, o número 5) e, em seguida, mostre um cartão com a quantidade visualmente representada (por exemplo, cinco bolinhas).
  - Peça às crianças que, em duplas, relacionem o número ao cartão de quantidade correspondente. Circule pela sala para ajudar e observar a participação de todos.
  - Repita o processo com outros números e quantidades.
- 

## **3. Jogo do Antes, Depois e Entre (20 minutos):**

- Explique o conceito de "antes", "depois" e "entre" em uma sequência numérica:
  - "Antes" refere-se ao número que vem imediatamente antes de outro.
  - "Depois" refere-se ao número que vem imediatamente após outro.
  - "Entre" refere-se aos números que estão entre dois números específicos.



- Coloque alguns cartazes com números de 1 a 10 no chão, formando uma linha numérica.
- Divida as crianças em grupos pequenos e peça para que elas, de forma lúdica e divertida, realizem algumas atividades:
  - "Antes": Peça a uma criança de cada grupo para pular para o número que vem antes de um número sorteado.
  - "Depois": Peça a outra criança de cada grupo para pular para o número que vem depois de um número sorteado.
  - "Entre": Solicite a uma terceira criança de cada grupo que pule para um número entre dois números sorteados.
- Para deixar o jogo mais dinâmico, você pode tocar uma música animada enquanto as crianças pulam para os números.
- Alterne os integrantes dos grupos para que todos tenham a chance de participar.

---

#### **4. Encerramento (15 minutos):**

- Reúna as crianças em uma roda e faça uma breve revisão da aula, reforçando o que aprenderam sobre relacionar números e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Peça a algumas crianças que compartilhem suas experiências e o que mais gostaram de aprender na aula.



- Para o próximo encontro, proponha atividades em casa que envolvam a identificação de números e quantidades, incentivando a prática dos conceitos aprendidos.

---

### **Observações:**

- É essencial que a aula seja dinâmica e lúdica, utilizando elementos visuais e atividades práticas que envolvam as crianças.
- O uso de músicas e jogos torna o aprendizado mais divertido e facilita a compreensão dos conceitos apresentados.
- O professor deve estar atento ao ritmo de aprendizado de cada aluno e oferecer suporte individualizado quando necessário.
- Reforce a importância dos números no cotidiano das crianças, destacando situações em que eles são utilizados. Isso ajudará a criar conexões entre o conteúdo da aula e o mundo real.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

