

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.),
construindo gráficos básicos.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula - Expressando Medidas e Construindo Gráficos Básicos

Objetivo: Desenvolver a capacidade das crianças de 4 a 5 anos e 11 meses de expressar medidas (peso, altura, etc.) e construir gráficos básicos, promovendo o desenvolvimento da noção de grandeza, comparação, coleta de dados e representação gráfica.



Duração: 3 aulas de aproximadamente 30 minutos cada.

Aula 1: Explorando as Medidas Objetivo: Introduzir o conceito de medidas e explorar as noções de peso e altura.

1. Início (5 minutos):

- Receba as crianças com uma música animada e convide-as para o círculo de abertura.
- Realize uma breve conversa sobre o que elas entendem por "medida" e se já sabem alguma medida de tamanho ou peso.

2. Atividade 1 - Comparando Alturas (10 minutos):

- Peça para as crianças se organizarem em uma fila e, uma por uma, compare suas alturas.
- Estimule a linguagem comparativa, como "maior que", "menor que" e "igual a".
- Em seguida, traga objetos de diferentes tamanhos e convide as crianças a compará-los entre si e com suas alturas.

3. Atividade 2 - Balança Divertida (10 minutos):

- Apresente uma balança de brinquedo ou uma balança feita com um pedaço de papelão, onde as crianças possam colocar objetos e ver como o equilíbrio funciona.
- Peça para cada criança trazer um objeto pequeno de casa e, em duplas, elas deverão comparar os pesos dos objetos.

4. Encerramento (5 minutos):



- Converse com as crianças sobre o que elas aprenderam sobre medidas, peso e altura.
- Reúna as conclusões da aula e faça uma roda para cantar uma música relacionada às medidas.

Aula 2: Coletando Dados Objetivo: Ensinar às crianças como coletar dados por meio de uma atividade lúdica.

1. Início (5 minutos):

- Inicie a aula cumprimentando as crianças e recapitulando o que foi aprendido na aula anterior.

2. Atividade 1 - Medindo Brinquedos (15 minutos):

- Disponibilize uma variedade de brinquedos e uma fita métrica para cada grupo de crianças.
- Explique que eles deverão medir o comprimento de cada brinquedo usando a fita métrica e anotar os dados em um papel.

3. Atividade 2 - Coletando Dados dos Colegas (10 minutos):

- Organize as crianças em duplas e dê a cada dupla uma folha de papel e lápis.
- Cada criança deverá fazer uma pergunta ao colega e registrar a resposta. Por exemplo: "Qual é a sua altura?", "Qual é o seu brinquedo favorito?", "Qual é o seu animal favorito?", etc.

4. Encerramento (5 minutos):



- Reúna as crianças novamente em roda e incentive-as a compartilhar os dados coletados.
- Explique que coletar dados é importante para conhecer mais sobre as pessoas e coisas ao nosso redor.

Aula 3: Construindo Gráficos Básicos **Objetivo:** Ensinar as crianças a construírem gráficos básicos com os dados coletados.

1. Início (5 minutos):

- Inicie a aula cumprimentando as crianças e lembrando a atividade da aula anterior.

2. Atividade 1 - Gráfico de Barras (15 minutos):

- Utilize os dados coletados na aula anterior e ajude as crianças a construir um gráfico de barras simples.
- Desenhe um eixo vertical e outro horizontal no quadro ou cartolina grande, representando a quantidade (número de crianças) no eixo vertical e a pergunta (por exemplo, brinquedo favorito) no eixo horizontal.
- Com a ajuda das crianças, desenhe barras proporcionais para cada resposta.

3. Atividade 2 - Gráfico de Pictograma (10 minutos):

- Entregue uma folha em branco para cada criança e peça que elas desenhem um pictograma



representando os dados coletados na aula anterior.

- Cada pictograma deve representar uma quantidade específica acordada com a criança (por exemplo, 1 boneco = 1 criança).

4. Encerramento (5 minutos):

- Convide as crianças para mostrar seus gráficos e explicar o que eles representam.
- Reforce o aprendizado sobre gráficos básicos e a importância de representar dados de forma visual.

Atividades Extras: Para reforçar o aprendizado, você pode utilizar atividades em que as crianças continuem a comparar pesos, alturas e outras medidas em diferentes contextos, como na hora do lanche ou durante as brincadeiras. Além disso, você pode trazer mais gráficos e tabelas para mostrar como essas representações podem ser encontradas em nosso dia a dia.

Avaliação: A avaliação será feita de forma contínua, observando a participação das crianças nas atividades, o entendimento dos conceitos de medidas, o envolvimento na coleta de dados e a capacidade de construir gráficos básicos. O importante é acompanhar o progresso e proporcionar um ambiente de aprendizagem lúdico e estimulante.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

