

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula - Estabelecendo Relações de Comparação entre Objetos

Objetivo de Aprendizagem:

Desenvolver a habilidade de estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades, para que as crianças possam reconhecer semelhanças e diferenças.

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).



Duração: Aproximadamente 60 minutos.

Recursos necessários:

- Diversos objetos (brinquedos, frutas, materiais escolares, etc.).
 - Cartolina ou papel pardo.
 - Lápis de cor ou giz de cera.
 - Cola e tesoura (caso necessário).
 - Quadro branco ou lousa.
 - Marcadores coloridos.
-

Desenvolvimento:

1. Introdução (10 minutos):

- Cumprimente as crianças e inicie uma conversa informal sobre os diferentes objetos que elas conhecem, usando perguntas como: "Vocês sabem o que são objetos?", "Quais objetos vocês têm em casa ou na escola?", "Vocês conseguem pensar em objetos que se pareçam com outros objetos?".
-

2. Atividade de Observação e Comparação (20 minutos):

- Distribua os objetos coletados anteriormente (brinquedos, frutas, materiais escolares) e organize as crianças em pequenos grupos.



- Peça para que cada grupo selecione dois objetos diferentes.
 - Forneça uma cartolina ou papel pardo para cada grupo e solicite que desenhem ou cole imagens dos objetos escolhidos na folha.
 - Com os objetos desenhados ou colados, peça que as crianças observem atentamente as características de cada objeto, como tamanho, cor, forma, textura, etc.
 - Oriente-as a identificarem semelhanças e diferenças entre os objetos selecionados e compartilhem suas observações com o restante da turma.
-

3. Roda de Conversa (15 minutos):

- Reúna todas as crianças em uma roda e exponha as cartolinas ou papéis pardos criados por cada grupo.
 - Inicie uma conversa em grupo, incentivando as crianças a compartilharem as semelhanças e diferenças que encontraram entre os objetos.
 - Registre no quadro branco ou lousa algumas das principais observações feitas pelas crianças.
-

4. Jogo das Semelhanças e Diferenças (10 minutos):

- Explique o jogo das semelhanças e diferenças: você irá mostrar dois objetos e as crianças deverão identificar pelo menos uma semelhança e uma diferença entre eles.



- Realize o jogo com diversos pares de objetos, incentivando a participação de todas as crianças.
-

5. Encerramento (5 minutos):

- Recapitule as principais ideias discutidas durante a aula, reforçando a importância de observar as propriedades dos objetos para estabelecer relações de comparação.
 - Elogie o esforço e a participação de cada criança na atividade.
 - Peça para que as crianças guardem os objetos utilizados na aula e organizem o espaço da sala, se necessário.
-

Avaliação: A avaliação será feita de forma formativa, observando a participação ativa das crianças durante a roda de conversa, a identificação das semelhanças e diferenças durante o jogo, bem como o desenvolvimento das habilidades de observação e comparação ao longo das atividades.

Observações:

- Caso alguma criança demonstre dificuldades na identificação de semelhanças e diferenças, ofereça suporte individualizado para que ela possa compreender melhor o conceito.



- Lembre-se de que a aula pode ser adaptada de acordo com o interesse e o nível de desenvolvimento das crianças, tornando-a mais simples ou mais complexa, conforme a necessidade.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

