

## **Atividade de Matemática - 1º Ano do Ensino Fundamental - Segundo Bimestre**

**Objetivo:** Esta atividade tem como objetivo desenvolver a habilidade das crianças em contar, comparar quantidades, e iniciar o entendimento dos números pares e ímpares.

**Dica 1:** Estas atividades abordam conceitos de contagem, comparação de quantidades e números pares e ímpares, alinhando-se com os objetivos da BNCC para o segundo bimestre do primeiro ano do ensino fundamental. Adapte-as conforme necessário para atender às necessidades específicas da sua turma.

**Dica 2:** Lembre-se de personalizar as atividades de acordo com o nível de habilidade de sua turma e fornecer orientações e suporte conforme necessário. Essas atividades ajudam a desenvolver habilidades numéricas básicas, incluindo contagem, comparação de quantidades e operações de adição e subtração, e estão em conformidade com a BNCC para o segundo bimestre do primeiro ano do ensino fundamental.

## Atividade de Matemática - 1º Ano do Ensino Fundamental

Nome: \_\_\_\_\_

### 1. Contagem de objetos:

- Conte quantas canetas você vê na imagem e escreva o número abaixo.

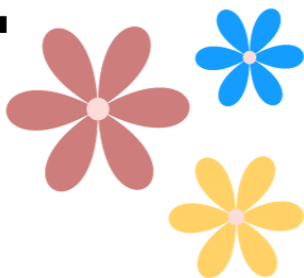
Número: \_\_\_\_\_



### 2. Comparação de quantidades:

- Nas próximas imagens, você verá dois grupos de flores. Escreva o número de flores em cada grupo e circule aquele com mais flores.

**1**



**2**



Imagem 1: Número de flores: \_\_\_\_\_

Imagem 2: Número de flores: \_\_\_\_\_

Qual imagem tem mais flores? (circule a resposta)

**Imagem 1** ou **Imagem 2**

---

### 3. Números pares e ímpares:

- Escreva os números pares de 2 a 10:

Números pares: \_\_\_\_\_

---



### 4. Números pares e ímpares:

- Escreva os números ímpares de 1 a 9:

Números ímpares: \_\_\_\_\_

---

### 5. Contagem de dedos:

- Conte quantos dedos você tem em uma mão e escreva o número abaixo.

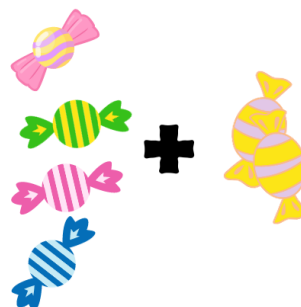
Número: \_\_\_\_\_

---

### 6. Problema de adição:

- Pedro tem 4 balas e sua amiga Maria deu a ele mais 2 balas. Quantas balas Pedro tem agora? Escreva a resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

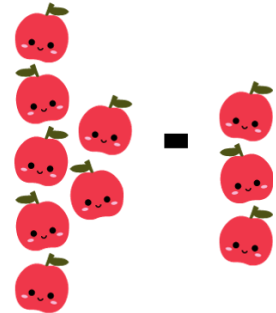


---

7. Problema de subtração:

- Ana tinha 7 maçãs e comeu 3 maçãs. Quantas maçãs Ana tem agora? Escreva a resposta.

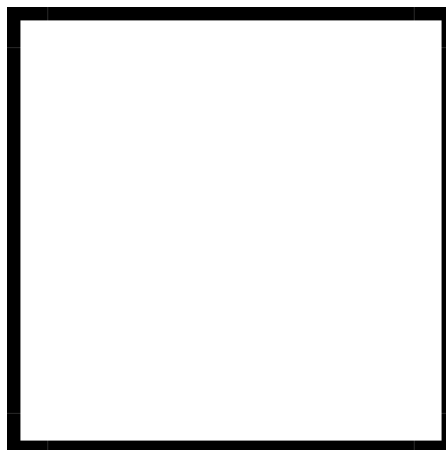
Resposta: \_\_\_\_\_



---

8. Formas geométricas:

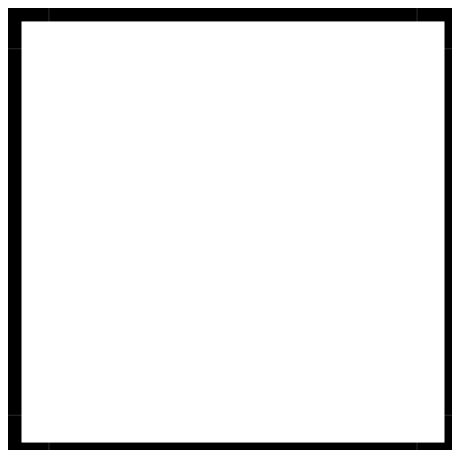
- Desenhe um triângulo na caixa abaixo.



---

9. Formas e cores:

- Desenhe um círculo azul na caixa abaixo.



---

10. Contagem de objetos no ambiente:

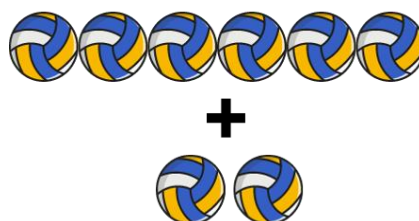
- Olhe ao seu redor na sala de aula e conte quantas janelas você vê. Escreva o número abaixo.

Número: \_\_\_\_\_

---

11. Problema de adição:

- Luísa tem 6 bolas e seu irmão João deu a ela mais 3 bolas. Quantas bolas Luísa tem agora? Escreva a resposta.



Resposta: \_\_\_\_\_

---

12. Problema de subtração:

- Carlos tinha 9 figurinhas e deu 4 figurinhas para seu amigo. Quantas figurinhas Carlos tem agora? Escreva a resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_