

## **Atividade de Matemática - Primeiro Bimestre do 2º Ano do Ensino Fundamental**

**Objetivo:** Desenvolver a compreensão dos números até 100, a identificação dos números pares e ímpares e a prática da adição simples.

**Observação:** Esta atividade tem como objetivo revisar conceitos básicos de números, identificação de números pares e ímpares, e prática de adição. Certifique-se de fornecer orientações claras e apoio, conforme necessário, para garantir que os alunos compreendam e possam completar as atividades com sucesso.

Espero que estas atividades adicionais ajudem a reforçar os conceitos matemáticos do 2º ano do ensino fundamental. Se você tiver alguma pergunta adicional ou precisar de mais atividades, sinta-se à vontade para perguntar!

## Atividade de Matemática - 2º Ano do Ensino Fundamental

Nome: \_\_\_\_\_

---

### 1. Complete a sequência numérica:

a) 1, 2, 3, \_\_\_\_, 5, 6, \_\_\_\_, 8, \_\_\_\_, 10.

b) 12, \_\_\_\_, 14, 15, \_\_\_\_, 17, \_\_\_\_, 19, 20.

---

### 2. Identifique se os números a seguir são pares (P) ou ímpares (I):

a) ( ) 4

b) ( ) 7

c) ( ) 10

d) ( ) 15

e) ( ) 22

---

### 3. Resolva as operações de adição:

a)  $8 + 3 =$

b)  $14 + 5 =$

c)  $6 + 9 =$

d)  $11 + 7 =$

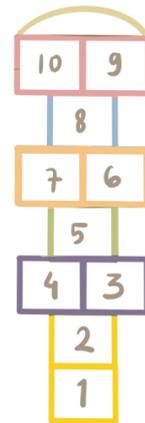
e)  $20 + 2 =$

---

**4. Complete as sequências numéricas pulando de 2 em 2:**

a) 2, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 10, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

b) 3, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 11, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



---

**5. Resolva os problemas de adição:**

a) Maria tem 7 balas, e João deu a ela mais 4. Quantas balas Maria tem agora?

b) Pedro tem 12 lápis e perdeu 3 deles. Quantos lápis Pedro ainda tem?

c) Carla tem 9 bonecas, e sua amiga Ana deu a ela mais 6. Quantas bonecas Carla tem agora?

---

**6. Resolva os problemas de subtração:**

a) Ana tinha 15 balas e deu 7 para seu irmão. Quantas balas Ana tem agora?

b) João tem 18 figurinhas e trocou 5 com seu amigo Pedro. Quantas figurinhas João tem agora?

c) Carlos tinha 23 lápis e perdeu 9 deles. Quantos lápis Carlos ainda tem?

---

**7. Complete as sequências numéricas pulando de 5 em 5:**

a) 5, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 20, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

b) 10, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 25, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

---

**8. Identifique qual é o número que falta na sequência:**

a) 5, 10, \_\_\_\_, 20, 25.

b) 2, \_\_\_\_, 6, 8, 10.

---

**9. Resolva os problemas de adição e subtração:**

a) Maria tinha 14 chocolates e comeu 3. Quantos chocolates Maria tem agora?

- b) Pedro tinha 20 reais e ganhou mais 5 de mesada.  
Quantos reais Pedro tem agora?
- c) Ana tinha 35 bolinhas de gude, perdeu 10 e depois encontrou mais 8. Quantas bolinhas Ana tem agora?
- d) João tinha 50 figurinhas e deu 15 para seu amigo Miguel. Quantas figurinhas João tem agora?
- e) Carla tinha 18 balões e sua amiga Sofia deu a ela mais 7. Quantos balões Carla tem agora?

---

**10. Resolva as operações de adição com números de dois dígitos:**

- a)  $35 + 47 = \underline{\quad}$
- b)  $28 + 19 = \underline{\quad}$
- c)  $56 + 42 = \underline{\quad}$
- d)  $74 + 63 = \underline{\quad}$
- e)  $89 + 15 = \underline{\quad}$

