

Atividade de matemática: 1º ano do ensino fundamental

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo desenvolver a habilidade das crianças em compreender as operações de adição e subtração, bem como reconhecer números pares e ímpares.

Dica 1: Essas atividades abordam conceitos de adição, subtração, números pares e ímpares, contagem e reconhecimento de formas, alinhando-se com os objetivos da BNCC para o terceiro bimestre do primeiro ano do ensino fundamental. Personalize as atividades conforme necessário para atender às necessidades de sua turma.

Dica 2: Lembre-se de personalizar as atividades de acordo com o nível de habilidade de sua turma e fornecer orientações e suporte conforme necessário. Essas atividades ajudam a desenvolver habilidades numéricas, de contagem e de reconhecimento de formas, alinhando-se com a BNCC para o terceiro bimestre do primeiro ano do ensino fundamental.

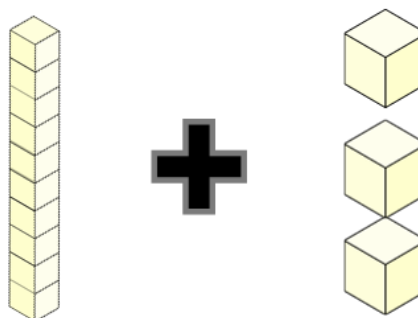
Atividade de matemática: 1º ano do ensino fundamental

Nome: _____

Instruções:

1. Problema de adição:

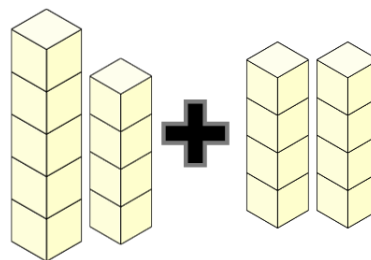
- João tem 10 balas. Sua amiga Maria deu a ele mais 3 balas. Quantas balas João tem agora? Escreva a resposta.



Resposta: _____

2. Problema de subtração:

- Ana tinha 9 figurinhas. Ela deu 8 figurinhas para seu amigo. Quantas figurinhas Ana tem agora? Escreva a resposta.



Resposta: _____

3. Números pares e ímpares:

- Escreva os números pares de 0 a 12:

Números pares: _____

4. Números pares e ímpares:

- Escreva os números ímpares de 1 a 11:

Números ímpares: _____

5. Contagem de objetos:

- Conte quantos animais você vê na imagem e escreva o número abaixo.

Número: _____



6. Problema de adição com objetos:

- Desenhe 5 estrelas e 2 luas nas caixas abaixo. Em seguida, escreva quantos objetos você desenhou no total.



Número total de objetos: _____

7. Formas geométricas:

- Desenhe um círculo na caixa abaixo.



8. Formas e cores:

- Desenhe um triângulo amarelo na caixa abaixo.



9. Sequência numérica:

10.

- Complete a sequência numérica de 1 a 20 na linha abaixo:

1, 2, 3, 4, 5, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __,
__, __, __

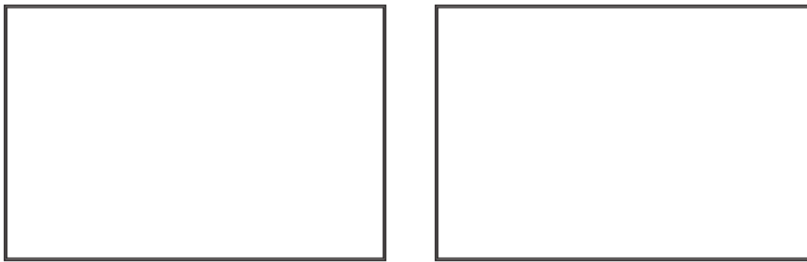
10. **Contagem de objetos no ambiente:**

- Olhe ao seu redor na sala de aula e conte quantos coleguinhas você vê. Escreva o número abaixo.

Número: _____

11. **Problema de adição com objetos:**

- Desenhe 3 corações e 4 estrelas na caixa abaixo. Em seguida, escreva quantos objetos você desenhou no total.



Número total de objetos: _____

12. **Problema de subtração:**

- Carlos tinha 14 lápis e deu 7 lápis para seus amigos. Quantos lápis Carlos tem agora? Escreva a resposta.

Resposta: _____

