

## Habilidade EF01MA01A

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

---

### **Atividade: Explorando os Números Naturais no Cotidiano**

**Objetivo:** Desenvolver a habilidade EF01MA01A, que envolve a utilização de números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas, com foco na evolução histórica dos números naturais, contagem de rotina, contagem ascendente e descendente, e reconhecimento de números no contexto diário.

### **Materiais Necessários:**

- Lápis e papel
- Objetos do cotidiano (por exemplo, maçãs, lápis, brinquedos)
- Placas de trânsito (imagens ou modelos impressos)
- Calendário ou datas para consulta

## **Passo 1: Evolução Histórica dos Números Naturais**

Comece discutindo com as crianças a evolução histórica dos números naturais. Explique que antigamente, as pessoas usavam objetos e sinais para contar. Peça às crianças que imaginem como seria contar sem números. Em seguida, peça que desenhem ou escrevam exemplos de como elas contariam objetos usando sinais ou desenhos simples.

## **Passo 2: Contagem de Rotina**

Agora, peça às crianças para escolherem um objeto do cotidiano (por exemplo, maçãs, lápis, brinquedos) e contarem quantos têm. Certifique-se de que elas utilizem números naturais para representar a quantidade. Peça que escrevam o número em um pedaço de papel ao lado do objeto.

## **Passo 3: Contagem Ascendente e Descendente**

Explore a contagem ascendente e descendente. Peça às crianças para escolherem um número natural qualquer (por exemplo, 5) e, em seguida, façam a contagem ascendente até esse número (1, 2, 3, 4, 5) e depois a contagem descendente a partir dele (5, 4, 3, 2, 1). Peça que escrevam as duas sequências no papel.

## **Passo 4: Reconhecimento de Números no Contexto Diário**

Mostre às crianças imagens de placas de trânsito (ou modelos impressos). Peça que identifiquem e escrevam os números presentes nas placas. Em seguida, discuta a importância de reconhecer números no contexto do trânsito para garantir a segurança.

Depois, mostre um calendário ou datas para consulta. Peça às crianças que escolham uma data e a escrevam. Em seguida, peça que elas pensem em uma situação em que saber a data seja importante, como marcar um compromisso ou um aniversário.

Reforce a importância de compreender e utilizar os números naturais no cotidiano, seja para contar objetos, entender a ordem dos números, identificar números em placas de trânsito ou utilizar datas em calendários. Explique que essa habilidade é fundamental na vida diária e pode abrir portas para um melhor entendimento da matemática e da organização de informações.

Essa atividade ajuda as crianças a aplicarem os conceitos discutidos neste artigo de forma prática e divertida, construindo uma base sólida para o desenvolvimento de habilidades matemáticas ao longo de suas vidas.

## Explicação

---

### **Título: Desenvolvendo a Habilidade EF01MA01A: Utilizar Números Naturais como Indicador de Quantidade ou de Ordem em Situações Cotidianas**

A habilidade EF01MA01A é fundamental no desenvolvimento matemático de crianças em idade escolar, pois ela estabelece as bases para a compreensão e utilização dos números naturais em diversas situações cotidianas. Neste artigo, exploraremos essa habilidade em detalhes, abordando a evolução histórica dos números naturais, a contagem de rotina, a contagem ascendente e descendente, e o reconhecimento de números no contexto diário.

### **Evolução Histórica dos Números Naturais**

Os números naturais, representados por  $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ , são os primeiros números que as crianças encontram no mundo da matemática. A evolução histórica dos números naturais está intrinsecamente ligada ao desenvolvimento da humanidade. Inicialmente, nossos ancestrais utilizavam sinais e objetos para contar e representar quantidades. Com o tempo, essa contagem evoluiu para os números que usamos hoje.

A utilização dos números naturais é essencial em nosso dia a dia, desde contar objetos em uma sala de aula até marcar a hora no relógio. Esses números são a base para a compreensão de conceitos matemáticos mais complexos.

## **Contagem de Rotina**

A contagem de rotina é uma das maneiras mais simples de começar a desenvolver a habilidade EF01MA01A. É o ato de contar objetos ou eventos em nosso ambiente cotidiano. Isso pode envolver contar o número de maçãs em uma cesta, os passos até a escola, ou até mesmo os dedos das mãos.

A contagem de rotina ajuda as crianças a internalizar a sequência de números naturais e a entender que os números estão relacionados a quantidades reais. Também é uma ótima maneira de praticar a contagem ascendente, já que geralmente começamos a contar a partir de 1 e seguimos em ordem.

## **Contagem Ascendente e Descendente**

A habilidade de contar ascendente e descendente é uma extensão natural da contagem de rotina. Contar ascendente envolve contar em ordem crescente, como 1, 2, 3, 4, ... Isso é fundamental para muitas atividades, como aprender a contar até um número específico ou determinar a posição de um item em uma sequência.

Por outro lado, contar descendente envolve contar em ordem decrescente, como 10, 9, 8, 7, ... Isso é útil em situações como fazer uma contagem regressiva para um evento importante.

A prática da contagem ascendente e descendente fortalece a compreensão da estrutura dos números naturais e ajuda as crianças a desenvolver a noção de ordem.

## Reconhecimento de Números no Contexto Diário

Além de contar, as crianças precisam ser capazes de reconhecer números em contextos cotidianos. Isso significa identificar números em placas de trânsito, números de telefone, datas em calendários e muito mais.

O reconhecimento de números é crucial para a vida moderna, pois nos permite interpretar informações e tomar decisões informadas. Por exemplo, saber reconhecer um número de telefone é essencial para fazer chamadas, e entender datas em um calendário é fundamental para programar compromissos.

---

A habilidade EF01MA01A, que envolve a utilização de números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas, é fundamental no desenvolvimento matemático das crianças. Ao compreender a evolução histórica dos números naturais, praticar a contagem de rotina, dominar a contagem ascendente e descendente, e aprender a reconhecer números no contexto diário, as crianças estarão construindo uma base sólida para o sucesso em matemática e na vida em geral.

Portanto, é importante que educadores e pais incentivem ativamente o desenvolvimento dessa habilidade, criando oportunidades de aprendizado envolventes e práticas que permitam que as crianças explorem e apliquem os números naturais em seu ambiente cotidiano. Dessa forma, estaremos preparando as futuras gerações para enfrentar os desafios matemáticos e cognitivos que encontrarão ao longo de suas vidas.