

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula: Traços, Sons, Cores e Formas para Bebês.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo Geral:

- Estimular o desenvolvimento sensorial e motor dos bebês, explorando traços, sons, cores e formas por meio de atividades lúdicas e sensoriais.

Objetivos Específicos:



- Estimular a coordenação motora fina dos bebês, incentivando-os a realizar traços com instrumentos riscantes e tintas.
 - Explorar diferentes materiais e texturas para estimular a percepção tátil dos bebês.
 - Introduzir as cores e formas por meio de atividades visuais e sensoriais.
 - Desenvolver a capacidade de explorar e apreciar diferentes sons e ritmos.
-

Recursos Necessários:

- Papel grande em branco
 - Folhas de papel em branco
 - Lápis de cera ou giz de cera
 - Tintas guache de diversas cores
 - Pincéis e esponjas
 - Instrumentos musicais simples (chocalhos, tambor, sinos etc.)
 - Objetos coloridos e com diferentes formas (bolas, cubos, brinquedos de encaixe etc.)
 - Materiais sensoriais (como massinha de modelar, tecidos com diferentes texturas, rolinhos com texturas variadas etc.)
-

Atividades:



1. Aquecimento (5 minutos):

- Inicie a aula com uma música suave e tranquila.
 - Realize uma breve sessão de alongamento para preparar o corpo dos bebês para as atividades.
-

2. Explorando Traços (10 minutos):

- Disponha papéis grandes em branco no chão.
 - Dê aos bebês lápis de cera ou giz de cera e incentive-os a realizar traços livres no papel.
 - Durante a atividade, comente as diferentes formas que os bebês estão criando.
-

3. Pintura com Tintas (15 minutos):

- Forneça folhas de papel em branco, tintas guache e pincéis/esponjas aos bebês.
 - Encoraje-os a explorar as tintas, mergulhando os pincéis/esponjas nas cores e fazendo traços ou manchas no papel.
 - Demonstre o uso dos materiais e explore diferentes formas e cores com os bebês.
-



4. Explorando Sons (10 minutos):

- Apresente instrumentos musicais simples aos bebês, como chocalhos, tambor e sinos.
 - Toque os instrumentos de forma suave e ritmada, permitindo que os bebês experimentem os diferentes sons e ritmos produzidos.
 - Incentive-os a segurar e balançar os instrumentos, explorando suas características sonoras.
-

5. Introduzindo Cores e Formas (15 minutos):

- Mostre aos bebês objetos coloridos e com diferentes formas, como bolas, cubos e brinquedos de encaixe.
 - Explore as cores e formas com os bebês, incentivando-os a tocar, segurar e manipular os objetos.
 - Comente as cores e formas dos objetos enquanto os bebês exploram.
-

6. Atividades Sensoriais (10 minutos):

- Apresente diferentes materiais sensoriais aos bebês, como massinha de modelar, tecidos com diferentes texturas e rolinhos com texturas variadas.



- Encoraje-os a explorar os materiais.
-

6. Atividades Sensoriais (10 minutos):

- Apresente diferentes materiais sensoriais aos bebês, como massinha de modelar, tecidos com diferentes texturas e rolinhos com texturas variadas.
 - Encoraje-os a explorar os materiais com as mãos, sentindo as texturas e formas.
 - Demonstre como amassar a massinha, passar os dedos pelos tecidos e rolar os rolinhos sobre o papel para criar diferentes marcas e texturas.
 - Converse com os bebês, descrevendo as sensações táteis e as características dos materiais.
-

7. Relaxamento e Encerramento (5 minutos):

- Finalize a aula com uma música suave e tranquila.
 - Realize uma breve sessão de relaxamento, acariciando suavemente os bebês e oferecendo momentos de calma.
 - Agradeça a participação de cada bebê e encerre a aula com um momento de interação e afeto.
-

Observações:



-
-
- Durante todas as atividades, é importante garantir um ambiente seguro e supervisionar os bebês de perto.
 - Respeite o tempo e os limites de cada bebê, permitindo que eles explorem no seu próprio ritmo.
 - Estimule a interação e o contato com os materiais e com outros bebês, promovendo o desenvolvimento social e emocional.
-

Avaliação:

- A avaliação nessa faixa etária ocorre por meio da observação das reações, interesse e participação dos bebês nas atividades propostas.
 - Observe se os bebês estão explorando os materiais, realizando traços, demonstrando interesse pelas cores, formas e sons, além de interagirem com o ambiente e com outros bebês.
-

Adaptações:

- Caso algum bebê apresente alguma restrição ou necessidade especial, adapte as atividades de acordo com suas capacidades e interesses.
- Utilize materiais sensoriais e instrumentos musicais adaptados, se necessário, para atender às necessidades individuais dos bebês.



Objetivos Específicos:

- Estimular a coordenação motora fina dos bebês, incentivando-os a realizar traços com instrumentos riscantes e tintas.
- Explorar diferentes materiais e texturas para estimular a percepção tátil dos bebês.
- Introduzir as cores e formas por meio de atividades visuais e sensoriais.
- Desenvolver a capacidade de explorar e apreciar diferentes sons e ritmos.

-
- Observação: Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

Referências:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- Ministério da Educação. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

