

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

O eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de aula: O Eu, o Outro e o Nós

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo geral: Promover a percepção dos bebês de que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Atividade 1: Explorando as emoções

-
- Apresente aos bebês diferentes expressões faciais (feliz, triste, surpreso, bravo) através de imagens ou espelhos.
 - Demonstre as expressões faciais e incentive os bebês a imitá-las.
 - Comente sobre cada emoção, utilizando palavras simples e expressões faciais exageradas.



-
- Observe as reações dos bebês e incentive a interação entre eles.
-

Atividade 2: Brincando de espelho

- Coloque os bebês em duplas ou trios.
 - Dê a cada grupo um espelho grande.
 - Incentive os bebês a explorar as expressões faciais no espelho, imitando uns aos outros.
 - Elogie e comente sobre as ações dos bebês, ressaltando como eles estão se comunicando e interagindo uns com os outros.
-

Atividade 3: Explorando o toque

- Forneça diferentes texturas para os bebês explorarem, como tecidos macios, objetos ásperos ou superfícies frias.
 - Coloque os objetos em uma área ampla e deixe que os bebês se movimentem livremente.
 - Observe como os bebês tocam e interagem com os objetos, ressaltando que eles estão descobrindo como suas ações podem afetar o mundo ao seu redor.
-

Atividade 4: Jogos musicais

- Utilize músicas e canções infantis que envolvam gestos simples, como "Peek-a-Boo" ou "Cabeça, Ombro, Joelho e Pé".



-
- Realize os gestos junto com os bebês e incentive-os a imitá-los.
 - Crie variações dos gestos e deixe que os bebês sugiram suas próprias ações.
 - Enfatize que, ao imitar e interagir com os gestos, os bebês estão aprendendo sobre a comunicação e o impacto de suas ações nos outros.
-

Atividade 5: Explorando o movimento em grupo

- Coloque os bebês em uma área espaçosa e segura.
 - Coloque música animada e incentive-os a se movimentarem, seja engatinhando, balançando-se ou rolando.
 - À medida que os bebês se movem, comente sobre como eles estão interagindo uns com os outros e criando um ambiente de diversão.
 - Incentive a participação dos adultos presentes, criando um ambiente de brincadeira coletiva.
-

Atividade 6: Hora da história interativa

- Escolha um livro com ilustrações coloridas e envolventes.
- À medida que você lê a história, faça pausas para fazer perguntas aos bebês, como "O que você vê na imagem?" ou "O que você acha que vai acontecer em seguida?"



-
- Incentive os bebês a apontarem, balbuciarem ou fazerem sons para mostrar sua compreensão e envolvimento com a história.
 - Comente sobre como a história mostra como as ações dos personagens afetam uns aos outros e explore a ideia de que os bebês também têm a capacidade de afetar e interagir com o mundo ao seu redor.
-

Atividade 7: Brincadeira de imitação

- Encoraje os bebês a imitar as ações dos adultos ou de outros bebês.
 - Faça movimentos simples, como bater palmas, acenar, fazer caretas engraçadas ou bater as mãos na mesa.
 - Incentive os bebês a imitarem os gestos e elogie suas tentativas.
 - Destaque como a imitação é uma forma de comunicação e interação com os outros.
-

Atividade 8: Explorando brinquedos compartilhados

- Forneça brinquedos adequados para a faixa etária que possam ser compartilhados entre os bebês.
- Incentive-os a explorar os brinquedos juntos, passando-os uns para os outros.
- Observe como os bebês reagem quando um brinquedo é compartilhado ou retirado deles.



-
- Comente sobre a importância de compartilhar e respeitar o espaço dos outros.
-

Atividade 9: Hora do lanche em grupo

- Organize uma pequena refeição ou lanche comunitário para os bebês.
 - Sentem-se em uma roda e ofereça alimentos adequados para a idade.
 - Incentive-os a pegar os alimentos e a compartilhar com os outros bebês.
 - Comente sobre como cada bebê está contribuindo para a refeição em grupo e como suas ações afetam os outros.
-

Atividade 10: Reflexão e conclusão

- Reúna os bebês e os adultos presentes em um círculo.
- Faça perguntas sobre as atividades realizadas ao longo da aula, como "O que vocês descobriram sobre suas ações e como elas afetam os outros?"
- Incentive os adultos a compartilharem suas observações sobre o desenvolvimento social e emocional dos bebês durante as atividades.
- Conclua enfatizando a importância de reconhecermos que nossas ações têm efeitos nos outros e como isso nos ajuda a construir relações saudáveis e positivas.



Observações:

- Durante todas as atividades, esteja atento às necessidades individuais dos bebês, como fome, sono ou desconforto, e faça ajustes conforme necessário.
 - Garanta que o ambiente seja seguro, livre de objetos perigosos e com espaço suficiente para os bebês se movimentarem livremente.
 - Incentive a participação ativa dos adultos presentes, modelando comportamentos positivos e interagindo com os bebês de forma afetuosa.
 - Lembre-se de que cada bebê tem seu próprio ritmo de desenvolvimento, e algumas crianças podem precisar de mais tempo ou apoio para se envolverem nas atividades propostas.
-

O objetivo geral desse plano de aula é promover a percepção dos bebês de que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Além disso, pretende-se estimular o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais dos bebês, promovendo a interação, a imitação, a comunicação e o compartilhamento entre eles.

Por meio das atividades propostas, os bebês terão a oportunidade de explorar diferentes formas de interação com o mundo ao seu redor, compreendendo que suas ações podem impactar as outras pessoas, fortalecendo assim sua consciência social e emocional.



Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula e você pode adaptá-lo de acordo com as necessidades e características da sua turma.

