

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

O eu, o outro e o nós.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

---

Objetivo geral: Promover a interação dos bebês com crianças da mesma faixa etária e adultos, explorando espaços, materiais, objetos e brinquedos, incentivando o desenvolvimento socioemocional.

Objetivos específicos:

---

1. Estimular o desenvolvimento da autoconsciência e a percepção do eu e do outro.
2. Promover a interação e a comunicação entre os bebês e adultos.
3. Estimular a exploração de diferentes materiais, objetos e brinquedos.
4. Desenvolver habilidades motoras e sensoriais.



- 
5. Proporcionar momentos de brincadeiras em grupo, promovendo a noção de nós e o trabalho em equipe.
- 

Recursos necessários:

- 
1. Espaço amplo e seguro para a realização das atividades.
  2. Brinquedos e objetos diversos (bolas, almofadas, cubos, bonecos, chocalhos, espelhos, etc.).
  3. Músicas e canções infantis.
  4. Cadeiras e tapetes confortáveis para acomodar os bebês e adultos.
  5. Fraldas, lenços umedecidos e alimentos adequados para atender às necessidades básicas dos bebês.
- 

Duração: Aproximadamente 1 hora.

Atividades:

- 
1. Roda de apresentação (5 minutos):
    - Os adultos se sentam em uma roda com os bebês no colo ou próximos a eles.
    - Cada adulto se apresenta, dizendo o nome do bebê e alguma característica especial dele.
    - A música de boas-vindas pode ser tocada suavemente ao fundo.
- 
2. Explorando os sentidos (15 minutos):



- 
- Coloque diferentes materiais, objetos e brinquedos na área de exploração.
  - Encoraje os bebês a tocar, pegar, balançar e explorar os itens com as mãos e a boca, sempre sob supervisão.
  - Os adultos podem demonstrar a exploração dos objetos para incentivar os bebês a imitarem.
- 

### 3. Brincadeiras musicais (15 minutos):

---

- Cante canções infantis conhecidas e movimente-se ao ritmo da música, com os bebês nos braços ou no chão.
  - Use brinquedos sonoros, como chocalhos, para estimular a percepção auditiva.
  - Os adultos podem segurar as mãos dos bebês e balançá-los suavemente, dançando ao som da música.
- 

### 4. Hora do espelho (10 minutos):

---

- Posicione um espelho grande e seguro na área de exploração.
  - Coloque os bebês sentados ou deitados próximos ao espelho.
  - Os adultos podem fazer caretas, imitar os movimentos dos bebês e nomear partes do corpo, incentivando a interação visual e o reconhecimento próprio.
- 

### 5. Brincadeiras em grupo (15 minutos):

---



- 
- Crie uma área com almofadas, tapetes e brinquedos macios.
  - Incentive os bebês a engatinhar ou rolar na direção dos brinquedos e interagir uns com os outros.
  - Os adultos podem auxiliar na interação entre os bebês, incentivando-os a passar os brinquedos uns para os outros e compartilhar as descobertas.

---

#### 6. Momento de relaxamento (5 minutos):

- 
- Crie um ambiente calmo e tranquilo, com luz suave e música relaxante.
  - Os adultos podem segurar os bebês no colo ou deitar ao lado deles, acariciando suavemente e cantando músicas de ninar.
  - Aproveite esse momento para transmitir segurança e afeto, fortalecendo os vínculos emocionais.

---

#### 7. Encerramento (5 minutos):

- 
- Reúna os bebês e adultos em uma roda novamente.
  - Faça uma breve conversa sobre as atividades realizadas, destacando as interações, descobertas e momentos de diversão.
  - Agradeça a participação de todos e reforce a importância da interação social para o desenvolvimento dos bebês.



---

## Observações:

- 
- Durante toda a aula, é fundamental que os adultos estejam presentes, oferecendo suporte, segurança e estimulação adequada.
  - Esteja atento aos sinais de cansaço ou desconforto dos bebês e faça os ajustes necessários nas atividades.
  - Mantenha o ambiente limpo e seguro, removendo objetos pequenos ou perigosos que possam representar risco para os bebês.
  - Lembre-se de respeitar o ritmo de cada bebê, permitindo que eles explorem e interajam de acordo com suas habilidades individuais.
- 

Através deste plano de aula, os bebês terão a oportunidade de explorar o mundo ao seu redor, interagir com os adultos e outros bebês, desenvolver habilidades socioemocionais e sensoriais, além de fortalecer os laços afetivos.

É importante adaptar as atividades de acordo com a faixa etária e as necessidades individuais dos bebês, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante para seu desenvolvimento.

O objetivo geral do plano de aula é promover a interação dos bebês com crianças da mesma faixa etária e adultos,



explorando espaços, materiais, objetos e brinquedos, incentivando o desenvolvimento socioemocional.

Objetivos específicos:

- 
1. Estimular o desenvolvimento da autoconsciência e a percepção do eu e do outro: As atividades propostas visam promover a percepção do bebê em relação a si mesmo e aos outros, ajudando-os a desenvolver a consciência de sua identidade e a compreender que existem outras pessoas ao seu redor.
  2. Promover a interação e a comunicação entre os bebês e adultos: Por meio das brincadeiras e atividades em grupo, os bebês terão a oportunidade de interagir e se comunicar com os adultos e com outros bebês, desenvolvendo habilidades sociais e fortalecendo os laços afetivos.
  3. Estimular a exploração de diferentes materiais, objetos e brinquedos: O plano de aula inclui momentos de exploração sensorial, nos quais os bebês terão a chance de tocar, pegar, balançar e explorar diferentes materiais, objetos e brinquedos. Isso contribui para o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo dos bebês.
  4. Desenvolver habilidades motoras e sensoriais: As atividades propostas no plano de aula visam estimular o desenvolvimento das habilidades motoras dos bebês, como engatinhar, rolar, segurar objetos e explorar o ambiente ao seu redor. Além disso, a exploração sensorial dos materiais e objetos promove o desenvolvimento dos sentidos, como o tato, a visão e a audição.



---

5. Proporcionar momentos de brincadeiras em grupo, promovendo a noção de nós e o trabalho em equipe: Através das brincadeiras em grupo, os bebês terão a oportunidade de vivenciar a noção de nós, ou seja, a percepção de fazer parte de um grupo e a importância do trabalho em equipe. Isso contribui para o desenvolvimento da sociabilidade e da cooperação.

---

Em resumo, o objetivo principal é proporcionar um ambiente seguro, estimulante e acolhedor para que os bebês possam interagir, explorar e se desenvolver de forma integral, considerando sua idade e suas necessidades específicas.

Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula e você pode adaptá-lo de acordo com as necessidades e características da sua turma.

---

