

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Plano de Aula - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação para Bebês.

(zero a 1 ano e 6 meses)

Objetivo:

Desenvolver o interesse dos bebês pela escuta de histórias e estimular a observação das ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Recursos necessários:



- Livros de histórias adequados para bebês com ilustrações grandes e coloridas
- Tapete ou almofadas para acomodar os bebês
- Músicas infantis
- Brinquedos ou objetos relacionados às histórias (opcional)

Desenvolvimento da aula:

1. Acolhida (5 minutos):

- Receba os bebês e seus cuidadores no ambiente preparado para a atividade.
- Cumprimente a todos e faça uma breve introdução sobre a importância da leitura para os bebês.
- Convide os cuidadores a se sentarem em círculo com os bebês no tapete ou almofadas.

2. Exploração do ambiente (5 minutos):

- Permita que os bebês explorem o ambiente e os livros disponíveis, incentivando-os a tocar, sentir e explorar as páginas e as ilustrações.
- Os adultos podem auxiliar na exploração, estimulando a curiosidade e o interesse dos bebês pelos livros.

3. Hora da história (15 minutos):

- Escolha um livro adequado para a faixa etária dos bebês, com ilustrações grandes e coloridas.
- Mostre o livro aos bebês, explorando juntamente com eles as imagens e apontando detalhes interessantes.



- Inicie a leitura do livro em voz alta, utilizando uma entonação suave e cativante.
- Durante a leitura, faça pausas estratégicas para observar as reações dos bebês, estimulando-os a olhar para as ilustrações e ouvir atentamente.
- Utilize gestos e movimentos para virar as páginas do livro, demonstrando aos bebês como é feito.
- Incentive os cuidadores a interagirem com os bebês durante a leitura, fazendo perguntas simples sobre as imagens ou comentando o que estão vendo.
- Explore diferentes entonações de voz, imitando sons e expressões faciais que estejam relacionados à história.

4. Atividade complementar (5 minutos):

- Após a leitura, proponha uma atividade complementar relacionada à história lida.
- Pode ser uma brincadeira, uma música ou a exploração de objetos relacionados à história (se disponível).
- Certifique-se de que a atividade seja adequada para os bebês, estimulando sua curiosidade e interação com o ambiente.

5. Encerramento (5 minutos):

- Faça uma breve reflexão sobre a história lida, incentivando os cuidadores a compartilharem suas percepções e as reações dos bebês.



- Destaque a importância da leitura para o desenvolvimento das habilidades de escuta, fala, pensamento e imaginação dos bebês.
 - Agradeça a participação de todos e encerre a atividade.
-

Observações adicionais:

- É importante adaptar a leitura e as atividades de acordo com as necessidades e ritmo dos bebês, respeitando seu interesse e nível de desenvolvimento.
- Os cuidadores desempenham um papel fundamental durante a atividade, interagindo e estimulando os bebês a participarem ativamente.
- Durante a atividade, observe os sinais de cansaço ou desconforto dos bebês e faça as adaptações necessárias, como pausas ou trocas de atividades.
- Varie os livros e histórias utilizados em cada sessão, explorando diferentes temáticas e estilos de ilustrações.
- Procure criar um ambiente acolhedor e agradável para a realização da atividade, utilizando recursos como iluminação suave e música de fundo suave.
- Incentive os cuidadores a continuarem a leitura em casa, estimulando o hábito da leitura desde cedo.

Considerações finais:



Este plano de aula tem como objetivo despertar o interesse dos bebês pela escuta de histórias, a observação das ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor. Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com as características individuais dos bebês e de proporcionar um ambiente seguro e estimulante. Através desse plano de aula, você estará contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de escuta, fala, pensamento e imaginação dos bebês, promovendo um contato positivo com a leitura desde os primeiros anos de vida.

Objetivo específico:

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

O objetivo específico dessa aula é desenvolver o interesse dos bebês pela escuta de histórias, estimulando-os a observar as ilustrações e os movimentos realizados pelo adulto-leitor durante a leitura. Ao final da aula, espera-se que os bebês demonstrem interesse ao ouvir histórias, olhem atentamente para as ilustrações, acompanhem os movimentos de virar as páginas e observem como o adulto segura o livro. Esse objetivo específico visa fortalecer a conexão entre a leitura e o prazer, além de iniciar o desenvolvimento das habilidades de escuta, pensamento e imaginação nos bebês.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

