

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

"Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive".
(bebês de zero a 1 ano e 6 meses).

Tema: Explorando os Nomes das Pessoas

Objetivo de Aprendizagem:

- Desenvolver a habilidade de reconhecer quando é chamado pelo nome e identificar os nomes das pessoas com quem convive.

Recursos Necessários:



-
- Fotos das pessoas significativas na vida dos bebês (pais, irmãos, avós, etc.)
 - Espelho grande
 - Canções e brincadeiras com nomes
 - Livros de histórias com nomes de personagens
-

Duração: Aproximadamente 30 minutos

Atividades:

1. Acolhida (5 minutos):

- Cumprimente cada bebê pelo nome individualmente, incentivando-os a prestar atenção quando chamados.
 - Crie um ambiente acolhedor e seguro, permitindo que os bebês se sintam confortáveis e confiantes.
-

2. Exploração do Espelho (10 minutos):

- Posicione um espelho grande no chão ou em uma superfície estável.
- Encoraje os bebês a se aproximarem do espelho e observe suas reações ao verem seus reflexos.
- Aponte para o espelho e diga o nome de cada bebê, fazendo contato visual com eles.
- Repita essa atividade várias vezes, incentivando-os a reconhecerem seus próprios nomes.



3. Fotos das Pessoas (10 minutos):

- Mostre fotos das pessoas significativas na vida dos bebês, como pais, irmãos, avós, etc.
- Fale o nome de cada pessoa enquanto mostra as fotos, enfatizando o som inicial de cada nome.
- Permita que os bebês manipulem as fotos, explorando-as com as mãos e a boca.
- Incentive-os a olhar para as fotos enquanto pronuncia os nomes novamente.

4. Canções e Brincadeiras com Nomes (5 minutos):

- Cante canções infantis que envolvam os nomes dos bebês ou nomes de personagens.
- Por exemplo, "Olá, [nome do bebê] como você está?" ou "Eu conheço alguém que se chama [nome do bebê]".
- Repita essas canções algumas vezes, enfatizando o nome de cada bebê durante a música.

5. Leitura de Livros com Nomes (5 minutos):

- Escolha um livro de histórias que contenha personagens com nomes.
- Mostre as ilustrações, apontando para os personagens e mencionando seus nomes.
- Encoraje os bebês a interagir com o livro, tocando nas páginas e explorando as imagens.



Conclusão:

- Relembre os nomes dos bebês e das pessoas significativas mostradas nas fotos.
- Elogie os bebês pelo esforço em reconhecer seus nomes e os nomes das pessoas próximas.
- Estimule os pais e cuidadores a praticarem o reconhecimento de nomes em casa.

Observação:

É importante lembrar que a interação e o engajamento dos bebês podem variar dependendo do estágio de desenvolvimento de cada um. Este plano de aula é apenas um exemplo e pode ser adaptado para atender às necessidades individuais de cada bebê.

Avaliação:

Durante as atividades, observe se os bebês demonstram sinais de reconhecimento quando chamados pelo nome. Observe também se eles mostram interesse e atenção ao ouvir os nomes das pessoas significativas em suas vidas. Anote suas observações para avaliar o progresso individual ao longo do tempo.

Dicas adicionais:



- Crie um ambiente calmo e acolhedor, com poucas distrações, para facilitar o foco dos bebês nas atividades.
- Utilize uma linguagem clara e pausada ao falar com os bebês, enfatizando os nomes e os sons iniciais.
- Esteja atento aos sinais de cansaço ou desconforto dos bebês e faça pausas quando necessário.
- Incentive os pais e cuidadores a participarem das atividades em casa, repetindo os nomes e proporcionando interações significativas.

Lembre-se de que cada bebê se desenvolve em seu próprio ritmo. O objetivo é oferecer oportunidades de estimulação e interação que promovam o reconhecimento dos nomes. Adaptar as atividades de acordo com as necessidades individuais é fundamental para o sucesso do plano de aula.

Objetivo Específico:

- Reconhecer quando é chamado por seu nome e demonstrar familiaridade com os nomes das pessoas com quem convive.

O objetivo específico do plano de aula é incentivar os bebês a desenvolverem a habilidade de reconhecerem quando são chamados pelo seu próprio nome e também



demonstrarem familiaridade com os nomes das pessoas importantes em suas vidas. Isso implica que os bebês serão capazes de prestar atenção quando ouvem seus nomes e, gradualmente, associarão esses nomes às pessoas específicas com quem têm convivência.

Ao realizar as atividades propostas, como explorar o espelho, mostrar fotos das pessoas significativas, cantar canções com nomes e ler livros com personagens nomeados, espera-se que os bebês comecem a estabelecer essa conexão entre os nomes e as pessoas. O objetivo é que, ao longo do tempo, eles demonstrem reconhecimento e familiaridade com esses nomes, respondendo quando chamados e mostrando interesse nas pessoas mencionadas.

Através dessas atividades, busca-se promover o desenvolvimento da linguagem, o vínculo afetivo com as pessoas importantes em suas vidas e a consciência de si mesmos como indivíduos com um nome específico. Além disso, a iniciativa visa fortalecer as habilidades de escuta, fala, pensamento e imaginação dos bebês.

- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

