

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Explorando Cores, Texturas e Formas com Materiais Tridimensionais

Faixa etária: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.



Objetivo de Aprendizagem:

Utilizar materiais variados, como argila e massa de modelar, para explorar cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Recursos necessários:

- Massa de modelar (cores variadas)
- Argila (cores variadas)
- Papel pardo ou papelão para forrar a mesa
- Tintas não tóxicas
- Pincéis
- Panos para limpeza

Duração: Aproximadamente 60 minutos.

Introdução (10 minutos):

1. Cumprimente as crianças e forme um círculo com elas.
2. Inicie a aula perguntando: "Vocês sabem o que vamos fazer hoje? Vamos criar objetos tridimensionais usando materiais diferentes, como argila e massa de modelar! Vamos explorar cores, texturas e formas juntos!"
3. Mostre os materiais que serão utilizados durante a aula e incentive as crianças a tocarem e explorarem as diferentes texturas.



Desenvolvimento (40 minutos):

1. Prepare a área de trabalho, forrando a mesa com papel pardo ou papelão.
2. Distribua argila e massa de modelar colorida para cada criança.
3. Demonstre como manipular a argila e a massa de modelar, mostrando como é possível criar diferentes formas, como bolas, cobrinhas, cubos etc.
4. Incentive as crianças a explorarem as texturas, superfícies, planos, formas e volumes. Peça para apertarem, amassarem, esticarem e modelarem os materiais.
5. Converse com as crianças sobre as cores que estão usando e pergunte quais outras cores eles gostariam de adicionar. Caso desejem, ofereça tintas não tóxicas para que possam pintar suas criações. Certifique-se de que as tintas estejam adequadas para uso por crianças pequenas e supervisione essa atividade de perto.
6. Durante o processo de criação, elogie as descobertas e conquistas individuais de cada criança, destacando suas habilidades e esforços.
7. Estimule as crianças a interagirem umas com as outras, compartilhando seus materiais e ideias, incentivando a colaboração e o respeito mútuo.



Encerramento (10 minutos):

1. Peça para as crianças guardarem os materiais e organizarem a área de trabalho.
2. Reúna o grupo novamente e convide cada criança a compartilhar sua criação tridimensional. Pergunte sobre as cores, formas e texturas que utilizaram.
3. Finalize a aula fazendo uma breve recapitulação do que aprenderam, enfatizando a importância de explorar materiais e desenvolver a criatividade.
4. Agradeça a participação de todas as crianças e encerre a aula com uma roda de conversa, na qual elas podem expressar seus sentimentos sobre a atividade.

Observações:

- Durante toda a aula, esteja atento à segurança das crianças, garantindo que os materiais utilizados sejam adequados para a faixa etária e supervisionando de perto o manuseio.
- Promova um ambiente inclusivo e encoraje a participação de todas as crianças, adaptando as atividades conforme necessário para atender às suas habilidades e interesses individuais.
- Esteja preparado para lidar com possíveis imprevistos, como sujeira ou material quebrado, e tenha panos e outros materiais de limpeza à mão.
- Lembre-se de que a interação e a exploração são fundamentais para o desenvolvimento das crianças



nessa faixa etária, por isso, incentive-as a experimentar, criar e expressar suas ideias livremente.

Avaliação:

A avaliação nesse contexto deve ser formativa, focada na observação atenta e contínua do engajamento e do desenvolvimento das crianças durante a atividade. Observe o interesse delas em explorar os materiais, a criatividade em suas criações tridimensionais, a capacidade de manipulação das cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes, bem como a interação e a colaboração com os colegas. Registre suas observações e utilize-as para adaptar as próximas atividades, oferecendo desafios adequados e oportunidades de aprendizado contínuo.

Observação:

Lembre-se de que este é apenas um exemplo de plano de aula alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Você pode adaptar e modificar esse plano de acordo com suas necessidades, recursos disponíveis e características da turma.

