

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Crianças (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Plano de Aula:

Manuseio de Instrumentos e Suportes de Escrita

Faixa etária:

Crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Objetivo geral:

Desenvolver a habilidade das crianças em manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



Objetivos específicos:

1. Explorar diferentes materiais e instrumentos de escrita.
2. Estimular a coordenação motora fina das crianças.
3. Promover a criatividade e expressão individual por meio do desenho e da escrita.
4. Identificar diferentes sinais gráficos, como letras, números e formas básicas.

Recursos necessários:

- Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, lápis de escrever, pincéis atômicos (adequados para a idade das crianças).
- Papel sulfite branco.
- Papelão ou papel craft para suporte.
- Revistas antigas, jornais ou outros materiais impressos para recorte.
- Tapetes ou almofadas para criar um espaço confortável para as crianças.



Duração: Aproximadamente 1 hora.

Atividades:

1. Aquecimento (10 minutos):

- Inicie a aula com uma atividade de aquecimento, como uma música animada para dançar e movimentar o corpo.
- Peça às crianças que imitem diferentes movimentos, como esticar os braços, girar os punhos e alongar os dedos.

2. Explorando materiais (15 minutos):

- Apresente uma variedade de instrumentos de escrita, como lápis de cor, giz de cera, canetinhas, lápis de escrever e pincéis atômicos.
- Permita que as crianças peguem e explorem os materiais, incentivando-as a tocar, sentir a textura e experimentar diferentes pressões ao desenhar.
- Mostre como abrir e fechar as canetinhas e como apontar os lápis de cor, promovendo a autonomia das crianças.

3. Desenho livre (20 minutos):

- Distribua folhas de papel sulfite branco para cada criança e convide-as a fazerem um desenho livre, utilizando os materiais disponíveis.



- Encoraje-as a experimentar diferentes traços, cores e combinações.
- Esteja disponível para ajudar e incentivar as crianças, elogiando suas tentativas e valorizando sua criatividade.

4. Recorte e colagem (15 minutos):

- Forneça revistas antigas, jornais ou outros materiais impressos para as crianças recortarem.
- Explique que elas podem recortar diferentes formas e imagens que chamem sua atenção.
- Em seguida, ofereça cola e peça que coleem os recortes em um suporte de papelão ou papel craft, como um mural individual ou coletivo.

5. Explorando letras e números (10 minutos):

- Introduza letras e números de forma lúdica, usando blocos de encaixe ou cartões com letras e números grandes.
- Mostre os blocos ou cartões e peça às crianças para identificarem e repetirem os sons ou nomes correspondentes.
- Se possível, crie jogos simples relacionados às letras e números, como encaixar as letras em palavras ou identificar números em sequências.



6. Encerramento (5 minutos):

- Convide as crianças a compartilharem seus desenhos, recortes e o que aprenderam durante a aula.
- Elogie e valorize o esforço e a participação de cada criança, reforçando a importância de explorar e experimentar com diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Observações:

- Durante toda a aula, é fundamental manter um ambiente seguro e supervisionar as crianças para evitar que engulam ou se machuquem com os materiais.
- Adapte as atividades de acordo com o desenvolvimento e interesse das crianças, respeitando seu ritmo individual.
- A interação e o diálogo com as crianças são fundamentais para promover um ambiente acolhedor e estimulante.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

