

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Objetivo:

Desenvolver a habilidade de criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Faixa etária: Crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

Duração: 4 aulas (aproximadamente 30 minutos cada aula).



Materiais necessários:

Espaço amplo para movimentação das crianças.

Músicas variadas.

Instrumentos musicais (opcional).

Fantoches (opcional).

Aula 1: Brincadeiras de Expressão Emocional

Início (5 minutos)

Receba as crianças com um caloroso "bom dia".

Realize uma breve roda de conversa sobre como estão se sentindo naquele dia, incentivando-as a compartilhar seus sentimentos e emoções.

Brincadeira "Estátua das Emoções" (15 minutos)

Explique às crianças que elas vão brincar de "estátua das emoções".

Coloque uma música animada e peça para as crianças dançarem livremente.

A cada pausa da música, diga uma emoção (feliz, triste, bravo, com medo etc.).



Quando a música parar, as crianças devem expressar a emoção citada, congelando em uma posição que represente essa emoção.

Relaxamento (10 minutos)

Proponha um momento de relaxamento após a brincadeira.

Deite as crianças confortavelmente no chão, em um canto tranquilo.

Faça uma narração suave e lenta, pedindo que imaginem um lugar calmo e feliz. Por exemplo, uma praia ensolarada ou um campo de flores.

Enquanto narrar, incentive que respirem profundamente.

Aula 2: Expressão de Sentimentos através de Fantoques

Início (5 minutos)

Inicie a aula cumprimentando as crianças e fazendo uma breve revisão sobre as emoções trabalhadas na aula anterior.

Montagem de Fantoques (15 minutos)



Distribua materiais para a confecção de fantoches simples, como sacolas de papel, lápis de cor e recortes de olhos, narizes e bocas.

Peça que as crianças criem seus próprios fantoches representando diferentes emoções.

Teatrinho de Fantoches (15 minutos)

Divida as crianças em grupos pequenos e peça que elas utilizem os fantoches criados para encenar cenas curtas que expressem emoções.

Cada grupo pode escolher uma emoção específica para representar.

As demais crianças podem adivinhar qual emoção está sendo representada pelos colegas.

Aula 3: Dançando Nossas Emoções

Início (5 minutos)

Receba as crianças com alegria e relembre as emoções trabalhadas nas aulas anteriores.

Dança das Emoções (15 minutos)



Coloque uma música suave e peça para as crianças dançarem livremente.

À medida que a música toca, chame algumas emoções e sentimentos, e incentive as crianças a expressá-las através de movimentos corporais.

Dança em Duplas (10 minutos)

Forme duplas de crianças e peça que cada par crie uma pequena coreografia que represente duas emoções distintas.

As duplas devem compartilhar suas danças com o restante do grupo.

Aula 4: Expressão de Emoções com Instrumentos Musicais

Início (5 minutos)

Inicie a aula cumprimentando as crianças e recordando as atividades feitas anteriormente.

Brincadeira "Siga a Emoção" (15 minutos)

Distribua instrumentos musicais simples, como chocalhos, tambores e pandeiros.



Um voluntário começa tocando um instrumento e expressando uma emoção através da música.

Em seguida, cada criança terá a oportunidade de liderar a brincadeira, tocando um instrumento e expressando uma emoção diferente.

Encerramento (10 minutos)

Reúna as crianças em roda e peça que cada uma compartilhe o que mais gostou nas atividades ao longo das aulas.

Agradeça a participação de todos e reforce a importância de expressar suas emoções de maneira saudável e criativa.

Esse plano de aula visa estimular a expressão das emoções das crianças de forma lúdica e divertida, respeitando suas individualidades e fomentando o desenvolvimento emocional. Lembre-se de que a participação ativa dos educadores, a empatia e o incentivo são fundamentais para o sucesso dessa proposta. Além disso, o plano pode ser adaptado e modificado de acordo com as características específicas do grupo e os recursos disponíveis.



- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

