

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

Campo de experiências:

Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Plano de Aula: Desenvolvendo Habilidades Manuais em Situações Diversas

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

Objetivo Geral: Desenvolver a coordenação das habilidades manuais das crianças, permitindo que elas atendam adequadamente aos seus interesses e necessidades em diferentes situações.



Objetivos Específicos:

1. Identificar as habilidades manuais das crianças e suas preferências.
 2. Estimular o aprimoramento da coordenação motora fina e grossa.
 3. Proporcionar situações diversas que envolvam o uso das habilidades manuais.
 4. Fomentar a criatividade e autonomia das crianças no uso de suas habilidades manuais.
-

Duração: 4 aulas de 40 minutos cada.

Recursos:

- Materiais de arte (lápis, giz de cera, tinta guache, pincéis, tesouras sem ponta, papel, cartolina, cola etc.).
 - Massinha de modelar.
 - Jogos e brinquedos que estimulem a coordenação motora.
 - Instrumentos musicais simples (como chocalhos e tambores).
-

Desenvolvimento:

Aula 1 - Identificando Habilidades Manuais

1. Iniciar a aula reunindo as crianças em uma roda de conversa.



2. Conversar sobre as habilidades manuais, explicando o que são e exemplos de atividades que as envolvam.
3. Propor brincadeiras que permitam identificar as habilidades manuais das crianças, como desenhar, recortar, empilhar blocos etc.
4. Observar individualmente cada criança e anotar suas habilidades e interesses.

Aula 2 - Estimulando a Coordenação Motora

1. Apresentar diferentes atividades para estimular a coordenação motora fina, como pintura, desenho, e modelagem com massinha de modelar.
2. Propor atividades que desenvolvam a coordenação motora grossa, como correr, pular, e brincar de "pegador" no pátio.
3. Realizar atividades em grupos pequenos, como montar quebra-cabeças e empilhar blocos.

Aula 3 - Situações Diversas

1. Criar estações com diferentes atividades que envolvam as habilidades manuais das crianças, como:
 - Estação de pintura: com tintas e pincéis.
 - Estação de recorte e colagem: com papel, tesoura sem ponta e cola.
 - Estação de construção: com blocos e peças de montar.



- Estação de música: com instrumentos musicais simples.
2. As crianças devem circular entre as estações, experimentando cada uma das atividades propostas.
-

Aula 4 - Criatividade e Autonomia

1. Estimular a criatividade das crianças, incentivando-as a criar suas próprias obras de arte e brincadeiras.
 2. Propor um desafio de construção livre, onde cada criança poderá usar os materiais disponíveis para criar o que quiser.
 3. Realizar uma exposição dos trabalhos realizados pelas crianças, valorizando suas produções.
-

Avaliação: A avaliação será realizada de forma contínua durante todas as aulas, observando o desenvolvimento das habilidades manuais de cada criança, sua participação nas atividades propostas e sua capacidade de explorar a criatividade e autonomia. Os registros feitos durante as aulas também serão valiosos para acompanhamento do progresso de cada aluno.

Observações:

- É fundamental respeitar o ritmo e interesse de cada criança, adaptando as atividades conforme necessário.



- O professor deve sempre incentivar e elogiar os esforços das crianças, promovendo um ambiente acolhedor e encorajador para o desenvolvimento das habilidades manuais.

-
- Observação:

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

