

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula: Explorando Livros e Identificando Palavras Conhecidas**

**Objetivo Geral:**

Desenvolver a habilidade das crianças de 4 a 5 anos em explorar livros, orientando-se por temas e ilustrações, além de identificar palavras conhecidas.



## **Objetivos Específicos:**

1. Estimular o interesse das crianças pela leitura e pelos livros.
  2. Desenvolver a curiosidade em relação aos temas e ilustrações presentes nos livros.
  3. Incentivar as crianças a identificar e reconhecer palavras que já conhecem.
  4. Promover a interação e a troca de conhecimento entre as crianças durante a atividade.
- 

## **Recursos Necessários:**

- Diversos livros adequados à faixa etária com temas variados.
- Cartazes ou imagens ilustrativas dos temas presentes nos livros.
- Lousa ou quadro branco e giz ou marcadores coloridos.
- Folhas de papel sulfite.
- Lápis de cor e/ou giz de cera.
- Espaço confortável e aconchegante para a leitura.



## **Atividades:**

### **1. Introdução (10 minutos):**

- Reúna as crianças em um círculo e inicie a aula explicando que vocês irão explorar livros com muitas ilustrações e temas interessantes.
- Pergunte às crianças se elas gostam de livros e se já têm livros em casa que gostam de ler ou ouvir a leitura.
- Explique que hoje irão procurar por palavras que elas já conhecem em alguns dos livros.

### **2. Explorando os Livros (15 minutos):**

- Apresente uma seleção de livros variados, mostrando as capas e algumas ilustrações de cada um.
- Peça para as crianças escolherem um livro que mais chamou a atenção delas ou que tenha um tema que gostariam de saber mais.
- Deixe que folheiem os livros individualmente ou em pequenos grupos, observando as imagens e apontando palavras que já conhecem.

### **3. Identificando Palavras Conhecidas (20 minutos):**

- Reúna as crianças novamente em um círculo e, em seguida, exiba os cartazes ou imagens ilustrativas dos temas encontrados nos livros.



- Peça às crianças que compartilhem as palavras que encontraram nos livros relacionadas aos temas apresentados. Anote essas palavras no quadro.
- Incentive o reconhecimento de outras palavras que as crianças mencionem e adicione-as ao quadro.

#### **4. Criando um Livro Coletivo (20 minutos):**

- Divida as crianças em grupos pequenos.
- Cada grupo deverá criar uma história curta ou uma sequência de imagens utilizando as palavras identificadas anteriormente no quadro.
- Distribua as folhas de papel sulfite, lápis de cor e/ou giz de cera para que cada grupo crie seu livro.
- Incentive-os a compartilharem suas criações com os colegas após concluírem.

#### **5. Encerramento (5 minutos):**

- No final da aula, reúna as crianças novamente em círculo.
- Peça que cada grupo apresente seu livro coletivo aos demais colegas, estimulando a criatividade e a comunicação.
- Reforce a importância da leitura e da exploração dos livros, além de ressaltar a importância de identificar palavras que já conhecem.



## **Avaliação:**

A avaliação pode ser realizada de forma contínua, observando o envolvimento das crianças nas atividades propostas, sua capacidade de explorar os livros, identificar palavras conhecidas e participar das criações em grupo. Além disso, é essencial observar o interesse e a motivação das crianças pela leitura e pelo universo dos livros.

## **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme as necessidades e características das crianças.
- É fundamental garantir que os livros utilizados sejam adequados à faixa etária e aos interesses das crianças.
- O ambiente deve ser agradável e acolhedor para estimular o interesse pela leitura.

