

Plano de Aula alinhado á BNCC.

BNCC Atividade Educação Infantil.

**Campo de experiências:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

---

**Plano de Aula - Leitura de Livros e Textos Conhecidos**

**Objetivo Geral:** Desenvolver a capacidade das crianças pequenas (4 a 5 anos e 11 meses) de selecionar e ler livros e textos de gêneros conhecidos, aprimorando suas habilidades de compreensão textual e despertando o gosto pela leitura.



## **Objetivos Específicos:**

1. Identificar gêneros textuais conhecidos.
  2. Relacionar as ilustrações dos livros com a história.
  3. Desenvolver a memória afetiva em relação aos textos lidos.
  4. Selecionar e compartilhar suas histórias favoritas com os colegas e adultos.
  5. Expressar emoções e opiniões sobre as histórias lidas.
- 

**Duração:** 4 aulas de 30 minutos cada.

## **Recursos Necessários:**

1. Livros infantis variados.
  2. Quadro ou lousa com giz ou canetas coloridas.
  3. Material para desenho (folhas de papel, lápis de cor, giz de cera, etc.).
  4. Espaço confortável para leitura.
- 

## **Aula 1: Introdução aos Gêneros Textuais**

1. Apresentação do professor e acolhida das crianças.
2. Roda de conversa sobre os livros que as crianças já conhecem, perguntando sobre suas histórias favoritas e o que gostam nelas.



3. Introdução aos diferentes gêneros textuais (contos, fábulas, poesias, entre outros), mostrando exemplares de cada um.
4. Exploração e leitura coletiva de um livro de contos ou fábulas, com ênfase nas ilustrações e suas relações com a história.
5. Atividade: As crianças farão um desenho representando a história lida, incentivando-as a expressar seus sentimentos e interpretações.

---

## **Aula 2: Memória Afetiva e Seleção de Livros**

1. Revisão dos gêneros textuais apresentados na aula anterior.
2. Contação de uma história que desperte memórias afetivas nas crianças, como uma história que elas já tenham ouvido antes ou uma que lhes seja significativa.
3. Discussão sobre as emoções despertadas pela história contada.
4. Visita à biblioteca da escola (ou um cantinho de leitura) para que cada criança possa escolher um livro de seu interesse, auxiliando-as, se necessário, na seleção adequada ao seu nível de leitura.
5. Leitura individual ou em duplas, permitindo que explorem os livros selecionados.



### **Aula 3: Compartilhando Histórias**

1. Recordação da aula anterior e das histórias selecionadas pelas crianças.
2. Roda de leitura: cada criança terá a oportunidade de compartilhar sua história favorita com os colegas e o professor.
3. Incentivo à interação entre as crianças: os colegas podem fazer perguntas e comentários sobre as histórias compartilhadas.
4. Atividade em grupo: as crianças formarão pequenos grupos e escolherão um livro para lerem juntos, estimulando a cooperação e a troca de ideias.

---

### **Aula 4: Expressando Emoções e Opiniões**

1. Revisão das histórias lidas e compartilhadas nas aulas anteriores.
2. Dinâmica das emoções: o professor utilizará flashcards ou desenhos que representem diferentes emoções (alegria, tristeza, surpresa, medo, etc.), e as crianças serão convidadas a expressar como se sentiram com alguma das histórias lidas.
3. Roda de conversa sobre as emoções despertadas pelas histórias e suas opiniões sobre os livros.
4. Hora do conto: o professor escolherá uma última história para ler em voz alta, incentivando a interação das crianças durante a leitura.



**Considerações Finais:** Ao longo das aulas, é fundamental respeitar o ritmo e os interesses das crianças, oferecendo um ambiente acolhedor e estimulante para a leitura. O contato com diferentes gêneros textuais e a oportunidade de compartilhar suas experiências com a leitura contribuirão para a formação de leitores atentos e críticos, alinhados com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Infantil.

- 
- Observação:

---

Este plano de aula é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e realidades de cada grupo de bebês, considerando sempre a segurança e o bem-estar dos mesmos.

