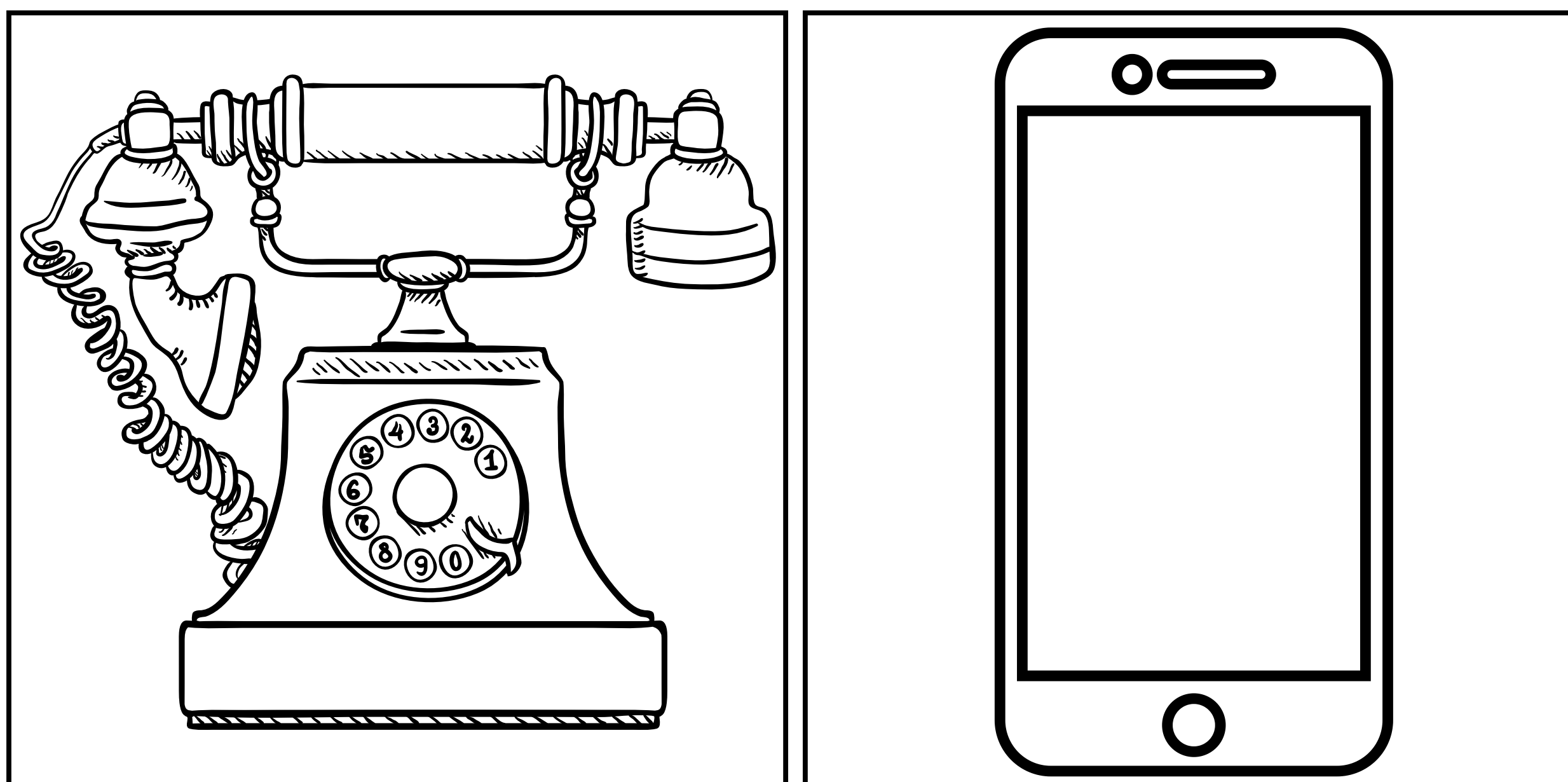


Nome: _____

Data: ____/____/____

1: Observe as imagens abaixo e marque a alternativa correta:



Esses dois objetos são:

- a) () Brinquedos diferentes.
- b) () Instrumentos musicais.
- c) () Objetos usados para se comunicar em épocas diferentes.
- d) () Ferramentas de construção.

2: Leia com atenção e escreva V para verdadeiro e F para falso:

- () A nossa história é feita só de coisas que acontecem em livros.
- () As festas juninas fazem parte da cultura do Brasil.
- () Os avós podem nos contar como era a vida no passado.
- () Usamos os mesmos meios de transporte que existiam há 100 anos.



3: Complete as frases com as palavras:

presente – passado – cultura – escola

a) O tempo que já aconteceu é chamado de _____.

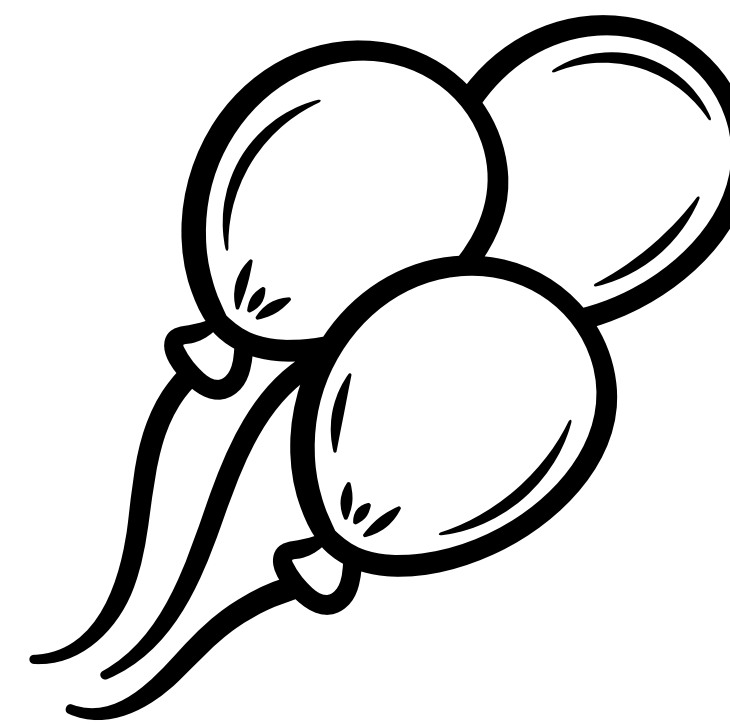
b) As coisas que vivemos agora fazem parte do _____.

c) A _____ é um lugar onde aprendemos e fazemos amigos.

d) A _____ de um povo mostra suas festas, comidas e costumes.

4: Qual dessas é uma festa típica do Brasil, comemorada com danças, comidas e bandeirinhas?

- a) () Carnaval da neve
- b) () Festa Junina
- c) () Natal japonês
- d) () Ano Novo Chinês



5: Ligue os objetos do passado com os objetos do presente que têm a mesma função:

Passado

Presente

Rádio de pilha

Celular

Máquina de escrever

Computador

Cavalo como transporte

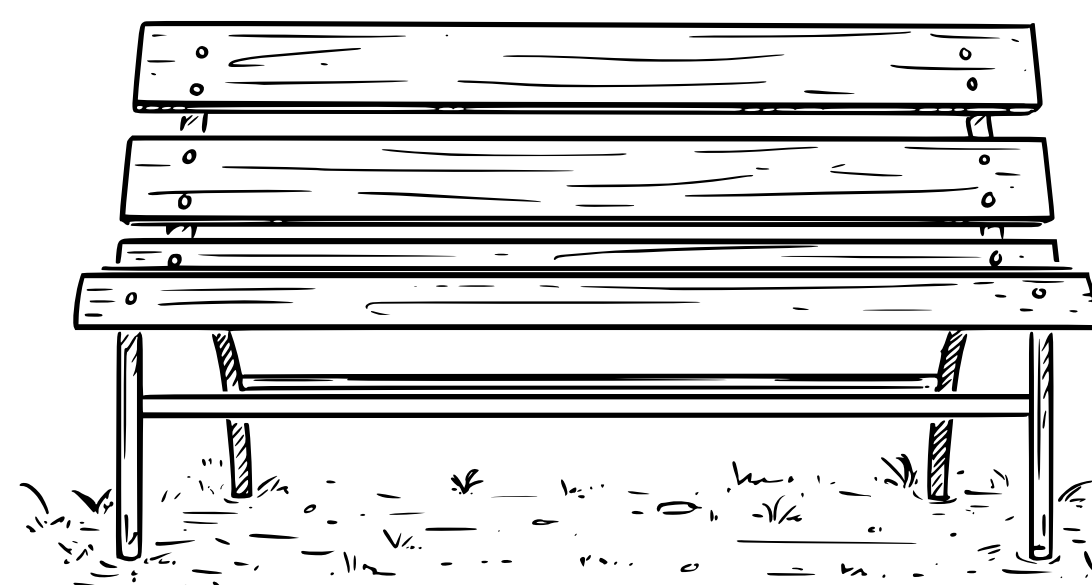
Carro

Cartas escritas à mão

Mensagem de celular

6: Marque a opção que mostra uma forma de saber como era a vida no passado:

- a) () Assistindo a um desenho animado.
- b) () Jogando videogame.
- c) () Ouvindo histórias dos mais velhos.
- d) () Brincando no parquinho.



7: Para que serve aprender História?

8: Desenhe um objeto antigo que você já viu na casa de alguém (como um ferro de passar antigo, telefone de disco, rádio, etc.). Escreva o nome do objeto e para que ele servia.

a) Nome do objeto: _____

b) Ele era usado para: _____
