

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1: Assinale a opção que representa algo do passado.

- a) ( ) Um celular moderno
- b) ( ) Uma carruagem puxada por cavalos
- c) ( ) Um avião a jato
- d) ( ) Um jogo de videogame



2: Leia as frases e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

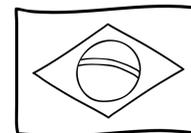
- a) ( ) A escola onde estudamos hoje é igual à escola de antigamente.
- b) ( ) Antigamente, as pessoas usavam lampiões porque não havia energia elétrica em todos os lugares.
- c) ( ) Nossas famílias fazem parte da nossa história.

3: O que é uma tradição?

- a) ( ) Uma brincadeira de hoje.
- b) ( ) Algo que fazemos todos os dias na escola.
- c) ( ) Um costume que vem de muito tempo e passa de geração em geração.
- d) ( ) Uma história que ninguém conhece.

4: Qual dessas datas comemorativas ajuda a lembrar a história do Brasil?

- a) ( ) Dia das Crianças
- b) ( ) Dia da Independência (7 de setembro)
- c) ( ) Dia do Amigo
- d) ( ) Dia do Circo



5: Como a sua família comemora datas especiais, como aniversários ou festas tradicionais?

---

---

---

---

---

---

6: Ligue as colunas relacionando os objetos do passado com os objetos de hoje:

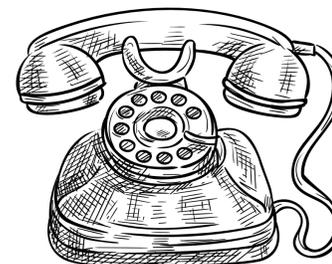
- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Máquina de escrever  | ( ) Lâmpada elétrica |
| 2. Lâmpada de querosene | ( ) Carro            |
| 3. Cavalo               | ( ) Computador       |

7: Marque (V) ou (F) para as frases sobre a nossa comunidade:

- a) ( ) Toda comunidade tem uma história.
- b) ( ) As pessoas mais velhas sabem contar histórias do passado.
- c) ( ) Só aprendemos História com livros.

8: Qual é a função dos museus?

- a) ( ) Guardar dinheiro
- b) ( ) Contar histórias e guardar objetos do passado
- c) ( ) Vender brinquedos antigos
- d) ( ) Fazer compras



9: Imagine como era a vida das crianças no tempo dos seus bisavós. Escreva ou desenhe algo que elas faziam.