

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1: Leia e marque com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) ( ) As pessoas viviam do mesmo jeito no passado.
- b) ( ) A escola é um lugar importante para aprender.
- c) ( ) Só os adultos fazem parte da história da família.
- d) ( ) Podemos aprender sobre o passado conversando com os mais velhos.

2: Quem são os membros da nossa família?

- a) ( ) Professores e vizinhos
- b) ( ) Animais e brinquedos
- c) ( ) Pai, mãe, irmãos e avós
- d) ( ) Amigos da escola

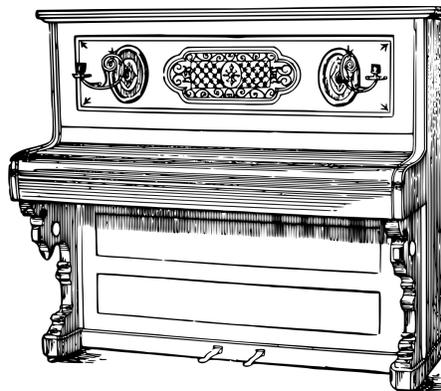


3: Qual dessas frases fala sobre o presente?

- a) ( ) Minha avó morava no interior.
- b) ( ) Ontem fomos ao parque.
- c) ( ) Eu estou na escola aprendendo.
- d) ( ) Amanhã vou à casa do meu tio.

4: O que usamos para ver como as pessoas viviam no passado?

- a) ( ) Computador moderno
- b) ( ) Álbum de fotos antigas
- c) ( ) Jogos de videogame
- d) ( ) Celular novo

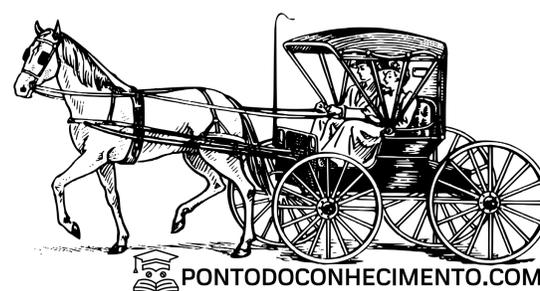


5: A nossa história pessoal pode ser contada por:

- a) ( ) Nossos brinquedos
- b) ( ) Nossos vizinhos apenas
- c) ( ) Nossos pais, avós e fotos antigas
- d) ( ) Apenas por livros da escola

6: Qual é o lugar onde aprendemos com os colegas e os professores?

- a) ( ) A rua
- b) ( ) A escola
- c) ( ) O shopping
- d) ( ) A praça

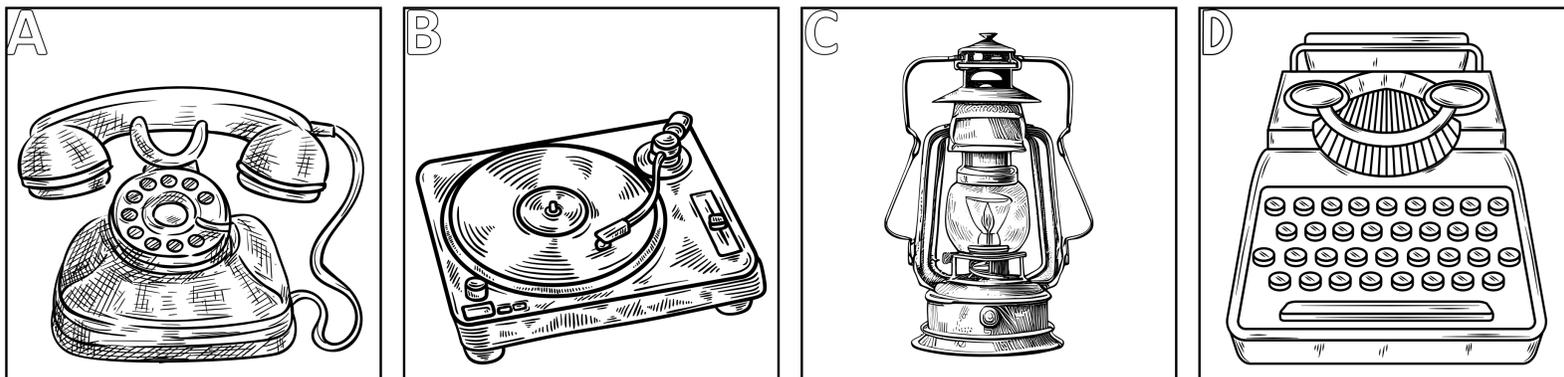


7: Escreva uma coisa que mudou com o tempo (exemplo: meios de transporte, brinquedos, roupas, escola):

---

---

8: Observe as imagens.



Escolha um objeto antigo, escreva o nome e como ele era usado:

• Objeto: \_\_\_\_\_

• Como era usado: \_\_\_\_\_

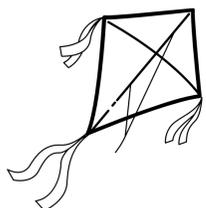
---

---

9: Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) ( ) No passado não existiam celulares e computadores.
- b) ( ) As famílias são todas iguais.
- c) ( ) Podemos conhecer o passado olhando fotos antigas.
- d) ( ) Só aprendemos história nos livros.

10: Observe a brincadeira abaixo



Escreva o nome da brincadeira: \_\_\_\_\_

Você já brincou dessa brincadeira? ( ) Sim ( ) Não

