

## **Simulado Enem**

Projeto elaborado por: <https://pontodoconhecimento.com/>

### **Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).**

Este projeto está disponível para download gratuito no site: [pontodoconhecimento.com](https://pontodoconhecimento.com)

Qualquer forma de venda, compartilhamento ou distribuição em outros canais sem autorização prévia é estritamente proibida.

## Questões para o ENEM (Tecnologias da Informação e Comunicação)

---

### Questão 1

A **Quarta Revolução Industrial**, impulsionada pelas TICs, caracteriza-se pela fusão dos mundos físico, digital e biológico. Conceitos como **Inteligência Artificial (IA)**, **Internet das Coisas (IoT)** e **Big Data** estão reconfigurando o mercado de trabalho, o processo produtivo e, fundamentalmente, as relações humanas.

O principal dilema ético e social que o avanço exponencial da IA e do Big Data impõe às sociedades democráticas contemporâneas é:

A) A dificuldade em manter a infraestrutura de hardware e software em escala global, devido à escassez de metais raros e de energia limpa.

B) O risco de automação total dos empregos de baixa qualificação, criando uma massa de desempregados sem possibilidade de requalificação profissional.

C) O desafio de garantir a privacidade e evitar a discriminação algorítmica (ou vieses algorítmicos), uma vez que os sistemas de IA aprendem e tomam decisões baseados em grandes volumes de dados que podem refletir e amplificar preconceitos sociais existentes.

D) O alto custo de aquisição de smartphones e tablets, limitando a participação de populações mais pobres na economia digital.

E) A redução da capacidade de comunicação interpessoal devido à dependência excessiva de plataformas de mensagens instantâneas e redes sociais.

---

## Questão 2

A **Globalização** e as **TICs** encurtaram as distâncias e intensificaram a interconectividade. Contudo, essa mesma conectividade acentuou o fenômeno da **Bolha de Filtro** (*Filter Bubble*) e da **Câmara de Eco** (*Echo Chamber*), observados principalmente nas redes sociais e plataformas de conteúdo.

Qual o impacto mais crítico desses fenômenos na formação cívica e no debate democrático?

A) O aumento da competitividade entre empresas de tecnologia para oferecer algoritmos mais eficientes e personalizados aos usuários.

B) A redução da polarização política, pois os algoritmos promovem o encontro de ideias divergentes e incentivam o diálogo entre grupos opostos.

C) O fortalecimento da fragmentação da informação, onde os indivíduos são expostos majoritariamente a conteúdos que confirmam suas crenças prévias, minando a capacidade de empatia e o consenso social mínimo necessário para o debate público.

D) A democratização da produção de conhecimento, uma vez que todos os usuários têm o mesmo acesso e visibilidade de conteúdo, independente da origem.

E) O declínio do interesse por notícias e debates políticos em geral, em favor do entretenimento e de conteúdos frívolos.

---

### Questão 3

As TICs são ferramentas poderosíssimas no campo educacional, permitindo a personalização do aprendizado, o acesso a vastos recursos (MOOCs, bibliotecas digitais) e a comunicação síncrona/assíncrona. Contudo, a mera introdução de tecnologia na sala de aula não garante a melhoria do ensino-aprendizagem.

Para que as TICs transformem significativamente a educação, o desafio pedagógico crucial a ser superado é:

- A) A substituição integral do professor por sistemas de inteligência artificial que atuam como tutores personalizados.
- B) O uso exclusivo de software proprietário e hardware de última geração, independentemente do custo e da manutenção.
- C) A transição de um modelo de ensino focado na transmissão de conteúdo (passivo) para um modelo que promova o desenvolvimento da autonomia, do pensamento crítico e da resolução de problemas pelo estudante.
- D) A limitação do acesso à internet apenas aos conteúdos aprovados e filtrados por órgãos governamentais, garantindo a segurança ideológica.
- E) O aumento da carga horária presencial e a proibição de aulas e materiais em formato digital para evitar a distração dos alunos.

---

#### Questão 4

O conceito de **Exclusão Digital** refere-se à disparidade no acesso às TICs e à capacidade de utilizá-las de forma significativa. Essa exclusão não é apenas uma questão de ter ou não ter acesso à internet (*primeiro nível*), mas

também de ter as competências (*segundo nível*) para usar as TICs para a melhoria da condição de vida.

Qual a consequência socioeconômica mais grave da persistência da Exclusão Digital de *segundo nível* em um mercado de trabalho crescentemente digitalizado?

- A) A estagnação da taxa de natalidade nos países em desenvolvimento, uma vez que a conectividade inibe a procriação.
  - B) O aumento da dependência de grandes corporações de telecomunicações, que passam a controlar a totalidade do conteúdo de entretenimento.
  - C) A ampliação do fosso de desigualdade social, pois o acesso e o domínio das competências digitais se tornam capital cultural e econômico essencial para a empregabilidade, a participação cívica e o acesso a serviços básicos.
  - D) A redução da qualidade de hardware e software devido à produção em massa e à falta de concorrência no setor de tecnologia.
  - E) A migração em massa da população urbana para áreas rurais, buscando um estilo de vida desconectado e sem tecnologia.
-

## Questão 5

A **Neutralidade da Rede** é um princípio fundamental para a manutenção da internet como um espaço aberto e inovador. Ela estabelece que os provedores de serviços de internet (ISPs) devem tratar todos os dados que trafegam na rede de forma igual, sem discriminação por conteúdo, origem, destino ou aplicação.

A não observância do princípio da Neutralidade da Rede pelos ISPs poderia resultar em:

- A) Uma redução nos custos de conexão para o usuário final, devido à otimização do tráfego de dados e à eliminação de desperdícios.
- B) A garantia de maior velocidade de conexão para todas as plataformas de streaming e serviços de videochamada, independentemente de negociações comerciais.
- C) O surgimento de um sistema de "pistas rápidas" na internet, onde provedores poderiam priorizar ou bloquear o tráfego de determinados serviços ou concorrentes em troca de pagamento, sufocando a inovação e o livre acesso.
- D) A eliminação completa do risco de ataques cibernéticos e de vazamento de dados pessoais, devido ao controle centralizado de informações.

E) Uma migração completa das empresas para o modelo de código aberto (open source), eliminando a necessidade de software proprietário e pago.

---

## Questão 6

O advento das plataformas digitais de serviços (os chamados *gig economy* ou economia de bicos) e a difusão de aplicativos que conectam prestadores de serviço a clientes (transporte, entrega, etc.) têm modificado profundamente as relações de trabalho.

A principal questão social e jurídica levantada pelo modelo de trabalho mediado por plataformas digitais é:

A) O aumento da carga tributária para os trabalhadores autônomos e microempreendedores individuais em comparação com os empregados formais.

B) A redução da concorrência no mercado de serviços, visto que as plataformas criam um monopólio de oferta de mão de obra.

C) O debate sobre o vínculo empregatício e a precarização do trabalho, pois as plataformas, ao se definirem como meras intermediadoras, negam aos trabalhadores os



direitos sociais e a proteção previdenciária típicos da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho).

D) A diminuição da jornada de trabalho e o aumento significativo da remuneração média dos trabalhadores de entrega e transporte.

E) A impossibilidade técnica de utilização de algoritmos para monitorar e avaliar o desempenho dos prestadores de serviço, devido à legislação de proteção de dados.

---

## Questão 7

As redes sociais digitais promovem a conexão e a formação de comunidades virtuais, mas também se tornaram vetores para a disseminação de **discurso de ódio** e **cyberbullying**. O anonimato e a distância física, característicos do ambiente virtual, parecem potencializar comportamentos agressivos.

Do ponto de vista da sociologia da comunicação, esse fenômeno está intimamente ligado à:

A) O desenvolvimento de um novo senso de responsabilidade e empatia entre os usuários, dada a facilidade de acesso à informação.

B) A desinibição online e a percepção de impunidade, que atenuam a responsabilidade social e o filtro moral que o indivíduo aplicaria em interações face a face.

C) A fiscalização rigorosa de todas as interações por parte dos administradores das plataformas, que conseguem identificar e punir todos os agressores.

D) O baixo grau de engajamento emocional dos usuários com o conteúdo e as interações virtuais, o que torna os ataques inócuos.

E) A obrigatoriedade de uso de nomes reais e a proibição de nicks ou avatares, que inibiria a agressividade.

---

## Questão 8

A utilização de *smartphones*, *wearables* (dispositivos vestíveis) e câmeras de monitoramento, conjugada com a coleta e análise de Big Data, criou uma sociedade de **vigilância algorítmica** sem precedentes. Essa coleta maciça de dados pessoais é frequentemente justificada pela melhoria de serviços e segurança.

O principal risco à liberdade civil e à autonomia individual em uma sociedade de vigilância algorítmica constante é:

- A) A eliminação de todas as formas de publicidade direcionada, devido ao excesso de informação disponível sobre o consumidor.
- B) A perda da capacidade de anonimato e a possibilidade de manipulação de comportamento (político, de consumo, etc.) por meio da modelagem preditiva baseada nos dados do indivíduo, cerceando o livre arbítrio e a privacidade.
- C) O aumento da segurança cibernética, visto que todos os dados estão centralizados e protegidos por criptografia de nível militar.
- D) A redução do tempo gasto em frente a telas, pois a vigilância induz o usuário a se desconectar mais frequentemente.
- E) A impossibilidade de uso de sistemas de reconhecimento facial e de voz em espaços públicos devido a proibições internacionais.

---

## Questão 9

A facilidade de produção e circulação de informações proporcionada pelas TICs, embora democratize a comunicação, também facilita a disseminação das **notícias falsas (*fake news*)** e da **desinformação**. A velocidade de

propagação dessas informações falsas é, muitas vezes, superior à das notícias verificadas.

O principal fator estrutural que explica a rápida e eficaz propagação de *fake news* nas redes digitais é:

A) O controle rigoroso de conteúdo exercido por todas as plataformas, que impedem a circulação de informações não verificadas.

B) A adesão dos usuários apenas a fontes de informação tradicionais (jornais e TV), desconfiando de qualquer conteúdo de redes sociais.

C) O funcionamento dos algoritmos de engajamento, que priorizam a viralização de conteúdos que geram forte reação emocional (raiva, medo, surpresa), independentemente de sua veracidade, pois o engajamento é métrica de negócio.

D) A ausência total de interesse da população em assuntos de política e ciência, preferindo temas de entretenimento.

E) A dificuldade técnica em produzir e editar conteúdo de vídeo e imagem, o que limita a criação de *fake news* a grandes organizações.

---

## Questão 10

O modelo de licenciamento de **Código Aberto** (**Open Source**) e as licenças **Creative Commons** representam uma importante alternativa ao rígido sistema de *copyright* (direitos autorais) tradicional na era digital. Essas inovações buscam conciliar a proteção do autor com a disseminação do conhecimento.

A principal mudança de paradigma que o *Open Source* e as licenças Creative Commons promovem na noção de propriedade intelectual é:

A) A eliminação completa e irrestrita dos direitos do autor, permitindo que qualquer pessoa utilize a obra sem a necessidade de citação ou reconhecimento.

B) O retorno ao modelo de propriedade estatal absoluta, onde o governo detém os direitos de todas as obras criadas em seu território.

C) A criação de um modelo de direitos flexíveis, no qual o autor cede permissões específicas (como uso, cópia e modificação) para terceiros, incentivando a colaboração e a construção coletiva do conhecimento.

D) A proibição de qualquer tipo de remuneração para o criador, transformando toda a produção cultural e tecnológica em hobby.

E) O reforço da exclusividade dos direitos autorais por longos períodos de tempo, restringindo o acesso e a modificação das obras.

## Gabarito

| Questão | Gabarito |
|---------|----------|
| 1       | C        |
| 2       | C        |
| 3       | C        |
| 4       | C        |
| 5       | C        |
| 6       | C        |
| 7       | B        |
| 8       | B        |
| 9       | C        |
| 10      | C        |