

## **Simulado Enem**

Projeto elaborado por: <https://pontodoconhecimento.com/>

**História:** Brasil República, Era Vargas, Escravidão, História Geral (Revolução, Guerras Mundiais, Guerra Fria), História da África e Indígena.

Este projeto está disponível para download gratuito no site: [pontodoconhecimento.com](https://pontodoconhecimento.com)

Qualquer forma de venda, compartilhamento ou distribuição em outros canais sem autorização prévia é estritamente proibida.

Caso identifique alguma inconsistência no conteúdo, pedimos que entre em contato conosco para que possamos realizar a correção, acessando <https://pontodoconhecimento.com/> na opção Comentários.

## Simulado de História: Padrão ENEM

---

### Questão 01 – Escravidão e Economia

(Eixo: Escravidão e Brasil Império/República)

"A interrupção do tráfico transatlântico de escravos em 1850 não significou o fim da exploração da mão de obra cativa, mas sim uma reconfiguração geográfica e econômica do sistema. O 'tráfico interno' tornou-se o motor de sustentação das lavouras cafeeiras do Sudeste, drenando braços das estagnações econômicas do Norte e Nordeste." (*Adaptado de: ALENCASTRO, L. F. O trato dos viventes*).

Considerando o contexto descrito, a intensificação do tráfico interprovincial após 1850 teve como principal consequência sociopolítica:

- A) O aprofundamento das tensões regionais e a aceleração da crise da legitimidade monárquica.
- B) O enfraquecimento do poder político dos barões do café frente às elites açucareiras.
- C) A unificação imediata dos movimentos abolicionistas em todas as províncias do Império.
- D) A transição imediata e pacífica para o trabalho assalariado europeu nas províncias do Nordeste.
- E) A extinção das práticas de resistência escrava devido à maior vigilância no Sudeste.



## Questão 02 – Era Vargas e Identidade Nacional

(Eixo: Era Vargas)

O Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), criado em 1939, não apenas censurava as vozes dissonantes, mas atuava como um produtor de subjetividades. Ao exaltar o trabalho e a figura de Getúlio Vargas como o "Pai dos Pobres", o Estado buscava a construção de uma nova cidadania brasileira baseada na harmonia entre capital e trabalho.

No contexto do Estado Novo, a estratégia de comunicação do DIP visava consolidar um projeto político que:

- A) Estimulava a luta de classes como motor do desenvolvimento industrial.
- B) Substituía o nacionalismo ufanista pelo cosmopolitismo cultural europeu.
- C) Desconstruía a imagem do operário em favor da valorização da aristocracia rural.
- D) Cooptava as massas urbanas através de uma retórica de direitos atrelada à disciplina laboral.
- E) Promovia a descentralização política e a autonomia dos estados federativos.

## **Questão 03 – História da África e Imperialismo**

(Eixo: História da África)

"A partilha da África no final do século XIX não respeitou dinâmicas étnicas, linguísticas ou históricas pré-existentes. As fronteiras traçadas em gabinetes europeus tornaram-se cicatrizes que definiram os conflitos pós-independência no século XX."

A Conferência de Berlim (1884-1885) consolidou um modelo de colonização que teve como característica central:

- A) A promoção do desenvolvimento autônomo das economias africanas.
- B) O respeito aos califados e reinos tradicionais estabelecidos no Sahel.
- C) A implementação de uma lógica extrativista baseada na teoria da "missão civilizadora".
- D) A criação de um mercado comum entre as colônias e as metrópoles em pé de igualdade.
- E) O incentivo à migração em massa de europeus para substituir a mão de obra local.

## **Questão 04 – Brasil República e Movimentos Sociais**

(Eixo: República Velha)

O messianismo, presente em movimentos como Canudos e Contestado, representou uma resposta das populações rurais excluídas à modernização excludente da Primeira República. O discurso religioso servia como aglutinador político contra as arbitrariedades dos coronéis e do novo Estado republicano.

A reação do Estado brasileiro a esses movimentos, no início do século XX, pautou-se por:

- A) Políticas de reforma agrária para mitigar as tensões no campo.
- B) Diálogo democrático com as lideranças religiosas e comunitárias.
- C) Incorporação das demandas populares ao programa do Partido Republicano Paulista.
- D) Uso da força militar e criminalização das formas de organização popular extralegais.
- E) Estímulo ao êxodo rural para esvaziar os focos de resistência no sertão.

## **Questão 05 – História Indígena e Constituição**

(Eixo: História Indígena)

A Constituição de 1988 é considerada um marco para os povos originários ao romper com o paradigma da "integração progressiva". O Artigo 231 reconhece aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam.

Essa mudança de perspectiva jurídica representa:

- A) A manutenção da tutela do Estado sobre a vida privada dos indígenas.
- B) A transição do modelo integracionista para o reconhecimento da alteridade e do multiculturalismo.
- C) A obrigação de os indígenas abandonarem suas práticas ancestrais para acessar a cidadania.
- D) A transferência total da responsabilidade sobre as terras indígenas para a iniciativa privada.
- E) O fim da demarcação de terras em favor de compensações financeiras individuais.

## Questão 06 – Revoluções e História Geral

(Eixo: Revolução Francesa/Industrial)

"A Revolução Industrial não foi apenas um salto tecnológico, mas uma reconfiguração do tempo humano. O relógio substituiu o ciclo solar e a disciplina da fábrica moldou a nova vida urbana." (*E. P. Thompson, Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial*).

Uma consequência social direta da transição para o sistema fabril na Inglaterra do século XIX foi:

- A) A melhoria imediata das condições de habitação para a classe operária.
- B) A democratização do acesso aos meios de produção pelos antigos artesãos.
- C) A separação definitiva entre o espaço de moradia e o espaço de trabalho.
- D) A redução da jornada de trabalho devido ao aumento da produtividade das máquinas.
- E) O fortalecimento das corporações de ofício medievais contra o poder real.

## **Questão 07 – Guerras Mundiais e Totalitarismo**

(Eixo: Segunda Guerra Mundial)

O conceito de "Guerra Total", aplicado à Segunda Guerra Mundial, refere-se à mobilização absoluta de recursos econômicos, tecnológicos e humanos. No entanto, o conflito também ficou marcado pelo uso sistemático da tecnologia para o extermínio deliberado de populações específicas.

A singularidade do Holocausto (Shoah) no contexto da Segunda Guerra reside:

- A) No uso de armas químicas em campos de batalha contra exércitos inimigos.
- B) Na ocorrência de mortes civis como efeito colateral dos bombardeios aéreos.
- C) No fato de ter sido o único episódio de violência étnica registrado no século XX.
- D) Na perseguição exclusiva a prisioneiros de guerra que violavam o Código de Genebra.
- E) Na institucionalização estatal de um sistema burocrático e industrial de genocídio.

## Questão 08 – Guerra Fria e América Latina

(Eixo: Guerra Fria)

Durante a Guerra Fria, a América Latina tornou-se um tabuleiro estratégico para as superpotências. A Doutrina de Segurança Nacional, influenciada pelo contexto de polarização ideológica, serviu de base para diversos regimes ditatoriais na região.

No Brasil, o alinhamento ao bloco ocidental liderado pelos EUA durante a Ditadura Militar (1964-1985) manifestou-se internamente através:

- A) Do incentivo ao pluralismo partidário e à liberdade de expressão.
- B) Da estatização total dos meios de produção para combater o capital estrangeiro.
- C) Da perseguição a movimentos sociais classificados como "subversivos" ou "inimigos internos".
- D) Da recusa em receber investimentos do FMI para manter a soberania nacional.
- E) Do apoio irrestrito à Revolução Cubana como forma de conter o avanço soviético.

## **Questão 09 – História da África: Descolonização**

(Eixo: História da África)

O processo de independência das colônias africanas após 1945 foi influenciado tanto pelo enfraquecimento das potências europeias no pós-guerra quanto pelo surgimento de movimentos como o Pan-africanismo e a Negritude.

Um desafio comum enfrentado pelas novas nações africanas após a descolonização foi:

- A) A ausência de recursos naturais para exportação e subsistência.
- B) A necessidade de gerir Estados cujas fronteiras foram impostas pelo colonialismo.
- C) O isolamento diplomático total em relação às Nações Unidas.
- D) A proibição do uso de línguas europeias em todos os âmbitos oficiais.
- E) A imediata restauração de todas as monarquias tribais anteriores ao século XV.

## **Questão 10 – Brasil República: Redemocratização**

(Eixo: Brasil República)

A campanha das "Diretas Já" (1983-1984) mobilizou milhões de brasileiros em torno da emenda Dante de Oliveira. Embora a emenda tenha sido rejeitada no Congresso, o movimento foi decisivo para o fim do regime militar.

O desfecho do processo de transição política brasileira caracterizou-se por ser uma "transição por transação", o que significou:

- A) Uma ruptura violenta com as instituições do regime anterior.
- B) A realização imediata de eleições diretas para a presidência em 1985.
- C) Um acordo entre elites políticas que garantiu uma mudança gradual e controlada.
- D) A punição imediata de todos os agentes do Estado envolvidos em tortura.
- E) A extinção de todos os partidos políticos que deram sustentação à ditadura.

## Gabarito

<b>Questão</b>	<b>Alternativa Correta</b>
01	A
02	D
03	C
04	D
05	B
06	C
07	E
08	C
09	B
10	C