

## **Simulado Enem**

Projeto elaborado por: <https://pontodoconhecimento.com/>

**Sociologia:** Cultura e Ideologia, Estratificação social, Movimentos sociais, Cidadania, Instituições sociais, Mundo do Trabalho.

Este projeto está disponível para download gratuito no site: [pontodoconhecimento.com](https://pontodoconhecimento.com)

Qualquer forma de venda, compartilhamento ou distribuição em outros canais sem autorização prévia é estritamente proibida.

Caso identifique alguma inconsistência no conteúdo, pedimos que entre em contato conosco para que possamos realizar a correção, acessando <https://pontodoconhecimento.com/> na opção Comentários.

# **Simulado de Sociologia: Cultura, Sociedade e Trabalho**

## **Questão 01**

### **Tema: Estratificação Social e Mundo do Trabalho**

A "uberização" do trabalho, termo derivado da plataforma de transporte, descreve um processo de gerenciamento e controle da força de trabalho por meio de algoritmos.

Diferente do modelo fordista, onde a hierarquia era visível, na uberização o trabalhador é convertido em um "empreendedor de si mesmo", assumindo os riscos do negócio sem as garantias previstas pela CLT. Esse fenômeno reconfigura a estratificação social ao criar uma nova camada de trabalhadores:

- A) Altamente qualificados, que utilizam a tecnologia para ascender à elite financeira.
- B) O "precariado", classe que vive na instabilidade, sem vínculos empregatícios formais e com baixa previsibilidade de renda.
- C) A burocracia estatal, que passa a fiscalizar as relações virtuais de produção.
- D) A classe média tradicional, que se beneficia da flexibilização para manter seu status quo.
- E) O proletariado industrial clássico, que migra em massa para o setor de serviços mantendo seus sindicatos fortes.

## **Questão 02**

### **Tema: Cultura e Ideologia**

Segundo Theodor Adorno e Max Horkheimer, a "Indústria Cultural" não é apenas uma produção de entretenimento, mas um mecanismo de controle social que transforma bens culturais em mercadorias padronizadas. A principal consequência ideológica desse processo para o indivíduo é:

- A) O estímulo ao pensamento crítico e à autonomia estética.
- B) A democratização total do acesso à alta cultura.
- C) A pseudo-individualização, onde o consumidor acredita exercer escolha, mas consome produtos pré-moldados que mantêm a passividade política.
- D) O fortalecimento das culturas regionais frente à globalização.
- E) A extinção das classes sociais através do consumo igualitário de bens simbólicos.

## **Questão 03**

### **Tema: Movimentos Sociais e Cidadania**

Os chamados "Novos Movimentos Sociais", surgidos a partir da década de 1960, diferem-se do movimento operário tradicional por não focarem exclusivamente na tomada do poder estatal ou em reivindicações puramente econômicas. Eles pautam-se por:

- A) Reivindicações identitárias, estilo de vida e reconhecimento de direitos de minorias (LGBTQIA+, negros, mulheres, ambientalistas).
- B) Uma estrutura hierárquica rígida e centralizada em partidos políticos de vanguarda.
- C) O isolacionismo cultural, negando qualquer diálogo com as instituições de cidadania.
- D) A busca pelo retorno ao regime de produção artesanal e pré-capitalista.
- E) A defesa exclusiva do direito de propriedade privada contra a intervenção do Estado.

## Questão 04

### Tema: Instituições Sociais

Para Émile Durkheim, a educação é uma instituição social fundamental que exerce a "socialização metódica da jovem geração". Sobre a função da escola na visão durkheimiana, é correto afirmar que ela visa:

- A) Estimular a rebeldia do indivíduo contra as normas sociais vigentes.
- B) Adaptar o indivíduo à consciência coletiva, garantindo a coesão e a solidariedade social.
- C) Servir como ferramenta para que a classe dominante mantenha sua hegemonia ideológica.
- D) Priorizar o desenvolvimento das habilidades técnicas em detrimento dos valores morais.
- E) Desconstruir a autoridade da família, substituindo-a totalmente pelo Estado.

## Questão 05

### Tema: Mundo do Trabalho e Globalização

O Toyotismo, modelo de produção que se expandiu globalmente a partir da década de 1970, introduziu o sistema *just-in-time*. Socioeconomicamente, esse modelo impactou o mundo do trabalho ao:

- A) Exigir um trabalhador especializado em uma única tarefa repetitiva.
- B) Fortalecer os sindicatos através da criação de grandes estoques de segurança.
- C) Demandar um trabalhador polivalente, flexível e apto a operar em equipe, porém sob maior pressão por metas.
- D) Garantir o pleno emprego através da expansão das linhas de montagem rígidas.
- E) Eliminar a necessidade de tecnologia de ponta no processo fabril.

## **Questão 06**

### **Tema: Cidadania e Direitos**

O sociólogo T.H. Marshall define a cidadania como um conjunto de três dimensões de direitos: civis, políticos e sociais. No Brasil contemporâneo, a dificuldade de acesso a serviços públicos de qualidade, como saúde e educação, representa uma fragilidade na dimensão dos direitos:

- A) Civis, relacionados à liberdade individual e segurança.
- B) Políticos, referentes ao direito de votar e ser votado.
- C) Sociais, que visam garantir um padrão mínimo de bem-estar econômico e segurança.
- D) De quarta geração, vinculados à bioética e patrimônio genético.
- E) Cosmopolitas, que transcendem as fronteiras do Estado-Nação.

## **Questão 07**

### **Tema: Cultura e Identidade**

O conceito de "Hibridismo Cultural", discutido por autores como Néstor García Canclini, aponta que na contemporaneidade as culturas não são puras ou isoladas. Esse processo caracteriza-se pela:

- A) Eliminação das culturas locais pela imposição absoluta da cultura estadunidense.
- B) Mistura de elementos da cultura de massa, cultura erudita e cultura popular, gerando novas formas de expressão.
- C) Segregação total entre diferentes grupos étnicos dentro de uma mesma cidade.
- D) Resistência armada de povos tradicionais contra qualquer tecnologia externa.
- E) Institucionalização de uma cultura única global ditada pela ONU.

## Questão 08

### Tema: Estratificação Social e Poder

Max Weber, ao contrário de Marx, via a estratificação social como um fenômeno multidimensional. Para Weber, a posição de um indivíduo na sociedade é determinada por:

- A) Apenas pela sua relação com os meios de produção (Classe).
- B) Pelo Capital Econômico, Capital Cultural e Capital Simbólico.
- C) Pela Classe (econômico), Estamento (prestígio/honra) e Partido (poder político).

- D) Pela sua descendência biológica e pureza racial.
- E) Unicamente pelo seu nível de escolaridade formal.

## Questão 09

### Tema: Movimentos Sociais e Tecnologia

O ativismo em rede, ou "ciberativismo", transformou a dinâmica das mobilizações sociais no século XXI. Uma característica marcante dessa nova forma de organização é:

- A) A dependência de líderes carismáticos que controlam a informação de cima para baixo.
- B) A horizontalidade e a rapidez na convocação de atos, muitas vezes sem uma liderança formal clara.
- C) O fim das manifestações físicas de rua, que foram substituídas por petições online.
- D) A censura total imposta pelas grandes corporações de tecnologia a qualquer movimento social.
- E) A limitação do alcance dos movimentos, que não conseguem sair das bolhas digitais.

## **Questão 10**

### **Tema: Instituições Sociais e Família**

A família contemporânea tem passado por transformações profundas, afastando-se do modelo nuclear patriarcal tradicional. Sociologicamente, essas mudanças refletem:

- A) O fim da família como instituição social relevante para a socialização.
- B) A fragilização dos laços afetivos em prol de contratos puramente econômicos.
- C) A pluralidade de arranjos familiares (monoparentais, homoafetivas, recompostas), baseados mais no afeto do que em convenções biológicas ou religiosas.
- D) Uma imposição do Estado para controlar o crescimento demográfico.
- E) O retorno às formas de clãs extensos típicos das sociedades pré-industriais.

## Gabarito

Questão	Alternativa
01	B
02	C
03	A
04	B
05	C
06	C
07	B
08	C
09	B
10	C

