

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Na Antiguidade, em muitos povos como os egípcios e os mesopotâmicos, a religião estava diretamente ligada ao governo. Como se chama a forma de governo em que o governante (como o Faraó) é visto como um próprio deus ou um representante direto da divindade na Terra?

- a) ( ) Democracia parlamentar.
- b) ( ) Monarquia absoluta moderna.
- c) ( ) República constitucional.
- d) ( ) Teocracia.

2. Na Idade Média, a Igreja exercia grande influência tanto na sociedade quanto na intimidade das pessoas. Qual das alternativas abaixo representa uma ação da religiosidade que pertencia principalmente à vida privada (familiar e pessoal) daquela época?

- a) ( ) A coroação de reis e imperadores pelo Papa em grandes cerimônias.
- b) ( ) A cobrança de impostos para financiar as grandes guerras das Cruzadas.
- c) ( ) A regulamentação dos casamentos, batizados e as orações diárias feitas em família dentro de casa.
- d) ( ) A criação de leis que organizavam o comércio entre as cidades medievais.

3. A Constituição Brasileira garante que o Brasil é um Estado Laico. Isso significa que na nossa vida pública:

- a) (  ) Existe uma única religião oficial que todos os cidadãos são obrigados a seguir.
- b) (  ) O governo é liderado por chefes religiosos que criam as leis baseadas em seus livros sagrados.
- c) (  ) Nenhuma religião é permitida no território nacional e os templos são proibidos de funcionar.
- d) (  ) O Estado é neutro e garante a liberdade de crença, devendo respeitar e proteger todas as religiões, assim como quem não tem religião.

4. Na Grécia Antiga, os famosos Jogos Olímpicos eram realizados de quatro em quatro anos na cidade de Olímpia. Além de ser uma competição esportiva, qual era a principal função pública e religiosa desse evento?

- a) (  ) Escolher o novo governante supremo de todas as cidades-estado gregas.
- b) (  ) Homenagear e cultuar os deuses do Olimpo, especialmente Zeus, promovendo a paz temporária entre as cidades.
- c) (  ) Servir como um grande mercado para a venda de escravos e produtos agrícolas importados.
- d) (  ) Celebrar a invenção da escrita e da matemática pelos filósofos gregos.

5. No Brasil Colonial, as festas religiosas, como as procissões e as celebrações de santos padroeiros, reuniam toda a população nas ruas das vilas e cidades. Essas festividades pertencem principalmente a qual esfera da vida humana?

- a) ( ) À vida estritamente privada, pois as pessoas rezavam apenas em seus quartos.
  - b) ( ) À vida pública, pois reuniam a comunidade em espaços coletivos para celebrar, manifestar a fé e conviver socialmente.
  - c) ( ) À vida militar, já que as procissões serviam como treinamento secreto para o exército colonial.
  - d) ( ) À vida científica, pois o objetivo principal era estudar os astros e as estrelas no céu.
- 

6. Os povos indígenas do Brasil possuem uma religiosidade profundamente conectada com a natureza. A figura do pajé (ou xamã) desempenha um papel fundamental. Qual é a função desse líder na vida pública e comunitária da aldeia?

- a) ( ) Ele atua como orientador espiritual, guardião das tradições orais, conhecedor das ervas medicinais e mediador com o mundo invisível.
- b) ( ) Ele cuida apenas da venda de artesanato para turistas através de cooperativas.
- c) ( ) Ele dita leis escritas em códigos jurídicos que devem ser seguidos de forma autoritária.
- d) ( ) Ele é responsável apenas por organizar os horários de caça e pesca, sem envolvimento com a espiritualidade.

7. No ambiente doméstico de muitas famílias, existem pequenos altares, imagens de santos, livros sagrados (como a Bíblia, o Alcorão ou a Torá) ou momentos de prece antes das refeições. Essas práticas demonstram como a religiosidade se manifesta na:

- a) ( ) Esfera pública global.
- b) ( ) Política partidária e nas eleições do país.
- c) ( ) Esfera privada e no cotidiano familiar.
- d) ( ) Economia e nas transações bancárias.

8. Na Roma Antiga, antes de o Cristianismo se tornar a religião oficial, os romanos eram politeístas e o culto aos deuses tradicionais era uma obrigação pública para garantir a proteção do Império. O que acontecia no espaço público com os grupos (como os primeiros cristãos) que se recusavam a adorar os deuses romanos ou a divindade do Imperador?

- a) ( ) Eram convidados a governar o Império junto com o Senado romano.
- b) ( ) Recebiam prêmios em moedas de ouro por sua honestidade.
- c) ( ) Sofriam perseguições violentas, intolerância e punições severas por parte do Estado.
- d) ( ) Eram enviados para estudar Filosofia nas melhores escolas da Grécia.

9. A tolerância religiosa é um princípio fundamental para a cidadania. Qual das atitudes abaixo reflete o respeito à diversidade religiosa no espaço público escolar?

- a) (  ) Impedir que um colega fale sobre a religião dele ou use símbolos religiosos na escola.
- b) (  ) Praticar o preconceito e piadas ofensivas contra quem tem crenças diferentes das suas.
- c) (  ) Ouvir com respeito e empatia o relato de um colega sobre suas tradições religiosas, reconhecendo o valor da cultura dele.
- d) (  ) Exigir que a escola obrigue todos os estudantes a realizarem as orações de uma única religião.

10. No Egito Antigo, as pirâmides não eram apenas monumentos arquitetônicos monumentais; elas tinham uma forte função que unia religião e política. Qual era essa função na vida pública egípcia?

- a) (  ) Serviam como mercados públicos cobertos para proteger os comerciantes do sol do deserto.
- b) (  ) Eram túmulos sagrados criados para garantir a imortalidade do Faraó e demonstrar ao povo o poder divino do governante.
- c) (  ) Funcionavam como grandes reservatórios públicos de água para a época da seca do Rio Nilo.
- d) (  ) Eram quartéis gerais onde os soldados guardavam os cavalos e os carros de guerra.