

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Nome: _____

Data: _____

Introdução à Pesquisa Histórica e ao Cotidiano

O estudo da História não se faz apenas lembrando de grandes reis, presidentes ou batalhas do passado. A História está viva nas pequenas coisas do nosso dia a dia: nas roupas que vestimos, nas comidas que preparamos, nas profissões atuais e em como as famílias se organizam. Para entender o passado, o historiador age como um detetive, utilizando fontes históricas (cartas, fotos, objetos, relatos orais). No entanto, o mais importante na pesquisa histórica é compreender que um mesmo acontecimento pode ser visto de formas diferentes dependendo de quem o conta. Comparar esses pontos de vista é o que nos ajuda a construir uma história mais justa e verdadeira.

Questão 1: Explique, com suas palavras, por que os objetos do nosso dia a dia (como um telefone celular antigo, um caderno escolar ou uma peça de roupa) podem ser considerados fontes históricas cruciais para o estudo do cotidiano.

Questão 2: Leia a situação: Um grupo de imigrantes que chegou ao Brasil em 1910 escreveu cartas para seus parentes na Europa contando sobre as dificuldades de adaptação. Por outro lado, os fazendeiros que os contrataram diziam que as condições de vida oferecidas eram excelentes. Como o historiador deve lidar com esses dois pontos de vista diferentes sobre a mesma situação?

Questão 3: Pense na rotina da sua sala de aula hoje e compare-a com a rotina escolar da época dos seus avós (quando o uso de uniformes rígidos, palmatórias ou a separação de salas entre meninos e meninas eram comuns). Cite uma transformação (ruptura) e uma permanência que você consegue identificar nessa comparação.

Questão 4: Por que a história oral (as entrevistas e relatos falados) é fundamental para conhecermos o cotidiano de grupos sociais que, no passado, não sabiam ler ou escrever, como muitos trabalhadores rurais e escravizados?

Questão 5: Imagine que você é um historiador do futuro, no ano de 2126, e encontrou uma máscara de proteção facial usada durante a pandemia de COVID-19 em 2020. Que informações sobre o cotidiano da população de 2020 esse objeto poderia te revelar?

Questão 6: Dois monumentos foram construídos em uma mesma cidade: um homenageia um bandeirante que desbravou as terras do interior, e o outro homenageia os povos indígenas que já habitavam aquela mesma região e foram expulsos. Discorra sobre como esses dois monumentos revelam visões opostas sobre o processo de colonização do Brasil.

Questão 7: Como a tecnologia mudou as formas de lazer e o cotidiano das famílias nos momentos de descanso se compararmos os dias atuais com a época em que não existia internet nem televisão? Explique usando exemplos de brincadeiras ou atividades.

Questão 8: O que significa dizer que "quem escreve a história tem um lugar social"? Dê um exemplo de como o ponto de vista de uma pessoa rica e o de uma pessoa pobre sobre a organização de uma cidade podem ser diferentes.

Questão 9: Ao analisar fotografias de festas de aniversário da década de 1980 e fotos de aniversários de hoje, quais detalhes das roupas, decorações e alimentos você procuraria para entender as mudanças no cotidiano da sociedade?
