

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### **A Medição do Tempo e os Calendários da Humanidade**

Desde o início da história, os seres humanos olham para o céu e para a natureza para tentar organizar suas vidas. A percepção de que o Sol nasce e se põe deu origem ao conceito de dia. Ao notar que a Lua mudava de formato no céu ao longo de algumas semanas, a humanidade criou a noção de mês. E ao perceber que as estações do ano (frio, calor, chuva, seca) se repetiam em um ciclo constante ligado ao movimento da Terra ao redor do Sol, nasceu o conceito de ano.

Para os povos antigos, marcar o tempo era uma questão de sobrevivência: era preciso saber o momento exato de plantar e de colher para que não faltasse comida. Assim, diferentes civilizações criaram seus próprios calendários. Os povos da Mesopotâmia e os egípcios criaram os primeiros modelos baseados nos astros. Hoje, a maior parte do mundo — inclusive o Brasil — utiliza o Calendário Gregoriano, que é solar e cristão. Porém, outros povos, como os judeus, os muçulmanos e os chineses, possuem seus próprios calendários e comemoram o Ano Novo em datas diferentes da nossa. Estudar os calendários nos ajuda a compreender que o tempo não é marcado da mesma forma por todo mundo e que cada cultura possui seu jeito único de registrar a própria história.

1. Os seres humanos criaram as primeiras formas de marcar o tempo observando a própria natureza e os astros. Qual ciclo natural deu origem à nossa divisão do tempo chamada "Dia"?

A) ( ) O movimento de subida e descida das marés do oceano.

B) ( ) O ciclo completo de nascimento e queda das folhas das árvores.

C) ( ) A alternância regular entre o período de luz do Sol e o período da noite.

D) ( ) O tempo que leva para uma plantação de milho crescer e ser colhida.

2. Para as primeiras comunidades humanas, que viviam da agricultura e da criação de animais, qual era a principal utilidade prática de se criar um calendário?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. O calendário que nós utilizamos hoje no Brasil, no comércio e nas escolas, organiza o ano em 12 meses e 365 dias. Qual é o nome oficial desse calendário usado na maior parte do mundo atual?

- A) ( ) Calendário Maia.
- B) ( ) Calendário Gregoriano.
- C) ( ) Calendário Lunar Islâmico.
- D) ( ) Calendário Asteca.

4. Antes da invenção dos relógios digitais ou de pulso, a humanidade inventou instrumentos criativos para marcar horas menores ao longo do dia. Explique como funcionava o relógio de sol e qual era a sua principal limitação (ou seja, por que ele não funcionava o tempo todo)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. A contagem dos anos no nosso calendário atual não começou do zero absoluto da história da Terra. Nós usamos um acontecimento religioso como o "marco inicial" (o ano 1) da nossa contagem de tempo. Que acontecimento é esse?

- A) ( ) O nascimento de Jesus Cristo.
- B) ( ) A invenção da primeira folha de papel pelos egípcios.
- C) ( ) A chegada dos portugueses ao Brasil.
- D) ( ) A fundação da cidade de Roma.

6. Nem todas as culturas marcam o tempo pelo Sol. O Calendário Islâmico, por exemplo, é um calendário lunar. Isso significa que a contagem dos seus meses é baseada:

- A) ( ) Nas estações de chuva e seca do deserto.
- B) ( ) Nas quatro fases da Lua visíveis no céu.
- C) ( ) No tempo de crescimento dos rios.
- D) ( ) No movimento do planeta Marte ao redor da Terra.

7. Muitas comunidades indígenas brasileiras não utilizam calendários de papel com números para organizar suas atividades. Elas usam um "calendário da natureza". Explique como um povo indígena pode saber qual é o momento certo de colher, caçar ou pescar sem olhar para um calendário folheado tradicional.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Analise as duas abreviações muito usadas em livros de História: a.C. e d.C. O que elas significam e por que os historiadores precisam usá-las ao datar um acontecimento?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. De quatro em quatro anos, o nosso calendário ganha um dia a mais no mês de fevereiro (dia 29), totalizando 366 dias no ano. Como é chamado esse ano específico e por que ele foi inventado pela ciência?

- A) ( ) Ano Lunar Repetido.
- B) ( ) Ano Bissexto.
- C) ( ) Ano Solar Estendido.
- D) ( ) Ano Gregoriano Extra.

10. O Calendário Chinês é diferente do nosso: ele combina os ciclos do Sol e da Lua (lunissolar) e cada ano é representado pelo nome de um animal (como o ano do Dragão, do Tigre ou Boi). O fato de os chineses comemorarem o Ano Novo em uma data diferente da nossa prova que:

- A) ( ) Os chineses não sabem contar os dias corretamente.
- B) ( ) A marcação do tempo é uma construção cultural e varia de acordo com a história de cada povo.
- C) ( ) O calendário deles está errado e o nosso está certo.
- D) ( ) O Sol gira de forma diferente quando passa pela Ásia.

11. No Antigo Egito, os astrônomos perceberam que uma estrela muito brilhante chamada Sírius aparecia no céu exatamente na mesma época em que o Rio Nilo começava a transbordar, inundando as terras secas e tornando-as férteis para o plantio. A partir dessa observação, explique a ligação entre a astronomia (estudo dos astros) e a sobrevivência da civilização egípcia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. O termo Século é uma unidade de medida de tempo muito utilizada pelos historiadores para agrupar longos períodos. Um século é composto por quantos anos?

- A) ( ) 10 anos.
- B) ( ) 50 anos.
- C) ( ) 100 anos.
- D) ( ) 1000 anos.

13. Na contagem dos séculos, os livros de História utilizam uma numeração inventada na Antiguidade. Se um fato histórico aconteceu no ano 1500, a qual século em algarismos romanos esse ano pertence?

A) ( ) Século X.

B) ( ) Século V.

C) ( ) Século XV.

D) ( ) Século XXI.

14. Além do dia, do mês e do ano, nós dividimos o tempo em Semanas de 7 dias. A origem da semana está ligada à história da Mesopotâmia e a tradições religiosas antigas. Escreva por que o número 7 foi escolhido para organizar os dias da semana. (Dica: pense nas fases da Lua ou nos astros visíveis a olho nu no passado).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---