

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Nome:

Data:

Preservação do Patrimônio e Cidadania

Ser cidadão é muito mais do que apenas votar ou seguir as leis de um país. A cidadania é o direito que todos nós temos de participar da sociedade, ter nossa história respeitada e ter acesso aos espaços públicos, como praças, museus, praias e monumentos. E é aí que entra o Patrimônio Cultural.

Quando cuidamos de um monumento, de uma tradição ou de uma cidade histórica, estamos praticando a cidadania. Afinal, o patrimônio não pertence a uma única pessoa; ele é um bem público, ou seja, pertence a toda a comunidade. Preservar o patrimônio garante o nosso direito à memória: o direito de saber de onde viemos para entender quem somos.

Além disso, quando o governo e a sociedade protegem os patrimônios de povos indígenas, afro-brasileiros e de imigrantes, estamos garantindo uma cidadania justa, que respeita a diversidade e inclui a história de todos. Cuidar do passado é um dever cidadão para construir um futuro melhor!

Questão 1: A cidadania está diretamente ligada à forma como cuidamos do que é de todos. Quando um cidadão evita jogar lixo em um sítio arqueológico ou danificar uma estátua antiga, ele está demonstrando:

- a) () Que não se importa com as leis da sua cidade.
- b) () Que os monumentos pertencem apenas aos governantes e políticos.
- c) () Desejo de comprar o monumento para guardá-lo em sua casa.
- d) () Respeito pelo patrimônio público e compromisso com o bem-estar de toda a sociedade.

Questão 2: Muitas pessoas acham que a responsabilidade de cuidar das praças, monumentos e prédios históricos é apenas do governo. Explique por que a preservação do patrimônio é, na verdade, uma tarefa que envolve tanto o governo quanto os cidadãos.

Questão 3: O "Direito à Memória" é considerado um direito importante para a cidadania. Esse direito garante que todas as pessoas possam:

- a) () Esquecer o passado para focar apenas nas tecnologias do futuro.
- b) () Ter acesso à história, às tradições e à cultura de seus antepassados para fortalecer sua identidade.
- c) () Modificar os monumentos antigos da forma que acharem mais bonita.
- d) () Proibir que pessoas de outras cidades visitem os museus locais.

Questão 4: Situação-Problema: Uma antiga fábrica desativada, onde trabalharam os avós e pais de muitos moradores de um bairro, corre o risco de ser demolida. A comunidade se organizou e fez um abaixo-assinado para pedir o tombamento do local.

Como essa atitude dos moradores demonstra o exercício da cidadania?

Questão 5: Atos de vandalismo, como pichar ou quebrar estátuas e monumentos históricos nas ruas, prejudicam a vida pública porque:

- a) () Apagam marcas da nossa história e gastam o dinheiro público com reformas que poderiam ser usadas em saúde e educação.
- b) () Tornam as cidades mais modernas e coloridas.
- c) () Facilitam o trânsito de veículos e pedestres nas calçadas.
- d) () Impedem que as pessoas usem a internet perto desses locais.

Questão 6: Ao longo da história do Brasil, os patrimônios dos povos indígenas e negros muitas vezes foram esquecidos ou destruídos. Por que proteger e valorizar os patrimônios dessas comunidades é fundamental para que haja uma cidadania de fato justa e igualitária em nosso país?

Questão 7: Os museus públicos guardam objetos, documentos e obras de arte que contam a história da humanidade. Para que o direito à cidadania cultural seja pleno, o acesso a esses museus deve ser:

- a) () Permitido apenas para historiadores e pessoas ricas.
- b) () Cobrado com valores muito altos para que poucas pessoas entrem.
- c) () Democrático, gratuito ou a preços acessíveis, para que todos os cidadãos possam conhecer sua própria história.
- d) () Proibido para crianças e estudantes do Ensino Fundamental.

Questão 8: Os patrimônios imateriais, como as festas populares, as danças tradicionais e as lendas orais, dependem das pessoas para continuar existindo. Qual é o papel das crianças e dos jovens na preservação desse tipo de patrimônio como um dever cidadão?

Questão 9: Quando dizemos que o patrimônio cultural é um "bem coletivo", estamos afirmando que:

- a) () Ele pertence a uma única empresa privada que pode vendê-lo quando quiser.
- b) () Ele é de propriedade do prefeito da cidade.
- c) () Ele pertence a toda a sociedade e deve ser compartilhado e protegido por todos para as próximas gerações.
- d) () Ele não tem valor nenhum e pode ser descartado a qualquer momento.

Questão 10: Diferencie o significado de uma propriedade privada (como a sua casa ou o seu material escolar) de um patrimônio público histórico (como o prédio de uma antiga estação de trem da sua cidade) em relação a quem pode usá-lo e quem deve cuidar dele.
