

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º ano do Ensino Fundamental

Tema: Contagem de objetos do cotidiano

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Números
- **Objeto de Conhecimento:** Contagem de objetos do cotidiano por meio de contagem oral e com registros não convencionais.
- **Habilidade (BNCC):** > **(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, quantidades de objetos de coleções até 20 unidades e apresentar o resultado por meio de desenhos, figuras de objetos e/ou números nacionais, incluindo o zero e os sinais de maior, menor e igual.

2. Objetivos de Aprendizagem

Ao final desta aula, o aluno deverá ser capaz de:

- Realizar a contagem um a um de coleções de objetos do seu dia a dia (até 20 elementos).
- Desenvolver estratégias de organização para não contar o mesmo objeto duas vezes (ex: apontar, separar ou alinhar).
- Registrar a quantidade encontrada através de desenhos (representação não convencional) e do número correspondente (representação convencional).

3. Conteúdo Programático

- Correspondência um a um (um número para cada objeto).
- Contagem exata de coleções e pequenos conjuntos (até 20 objetos).
- Registro de quantidades de forma pictórica (desenhos) e simbólica (algarismos).

4. Recursos Didáticos

- Objetos da própria sala de aula e estojo do aluno (lápis de cor, borrachas, apontadores, tampinhas de garrafa).
- Copos plásticos descartáveis.
- Folha de papel sulfite / atividade impressa para registro.
- Quadro e pincel/giz.

5. Desenvolvimento Metodológico (Passo a Passo)

Momento 1: Sensibilização e Estimativa (20 min)

- Coloque um pote transparente cheio de tampinhas de garrafa ou giz no centro da sala.
- Sem contar, pergunte aos alunos: "*Quantos objetos vocês acham que tem aqui dentro? Tem mais de 5? Tem menos de 50?*" (Isso trabalha a noção de estimativa).
- Retire os objetos do pote e faça a contagem coletiva em voz alta com a turma, retirando um a um e colocando sobre a mesa. Veja quem chegou mais perto do número real.

Momento 2: Atividade Prática "Minha Coleção" (30 min)

- Peça para cada aluno ou dupla pegar seus próprios estojos de lápis.
- O desafio será organizar e contar os lápis de cor.
- **Mediação do Professor:** Ensine estratégias de organização. Mostre que, se os lápis ficarem todos bagunçados, é fácil errar a contagem. Oriente-os a fazer uma fileira com os lápis e ir movendo um por um para o lado à medida que dizem o número (1, 2, 3...). Isso consolida a correspondência um a um.

Momento 3: Jogo dos Copos Numerados (30 min)

- Espalhe pela sala coleções de objetos misturados (ex: um monte de blocos de montar ou tampinhas).
- Coloque na mesa central 5 copos plásticos, cada um com um número escrito do lado de fora (ex: 5, 8, 10, 12, 15).
- Chame pequenos grupos de alunos. A missão deles é ir até o monte de objetos, contar a quantidade exata indicada no copo e colocar dentro dele. A turma ajuda a validar se a quantidade guardada está certa.

Momento 4: Registro e Fechamento (20 min)

- Entregue uma folha onde os alunos farão o registro da aula.
- Peça para eles olharem ao redor e contarem elementos específicos da sala de aula para registrar na folha:
 - Desenhar a quantidade de janelas da sala e colocar o número do lado.
 - Desenhar a quantidade de lixeiras da sala e colocar o número do lado.

- Desenhar a quantidade de mochilas na sua fileira e colocar o número do lado.

6. Avaliação

A avaliação será observacional e contínua. O professor deve circular pela sala durante as atividades práticas e notar:

- O aluno consegue apontar e contar um objeto por vez, ou ele recita os números mais rápido do que mexe nos objetos?
- O aluno perde a conta facilmente ao lidar com coleções maiores de 10 objetos?
- Ele consegue associar a quantidade final contada ao algarismo correspondente no momento do registro?