

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º ano do Ensino Fundamental

Tema: Noções e medidas de tempo (dia, semana, mês, ano, registro de datas e leitura/uso de calendário)

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Grandezas e Medidas
- **Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo: unidades não convencionais e sistemas de registro de dias, semanas, meses e ano.
- **Habilidades (BNCC):** > **(EF01MA16)** Relatar em ordem cronológica fatos acontecidos ao longo de um dia, associando-os aos horários de início e de fim e a intervalos de tempo.

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia (manhã, tarde e noite) e sucessões de dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

2. Objetivos de Aprendizagem

Ao final desta aula, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender as noções básicas de tempo social e natural (o que acontece de manhã, à tarde e à noite).
- Identificar a estrutura de uma semana (7 dias) e a sequência dos meses do ano.
- Ler e utilizar um calendário simples para localizar o dia atual, o dia de ontem e o de amanhã.
- Registrar datas utilizando o formato padrão (dia/mês/ano).

3. Conteúdo Programático

- Os períodos do dia: manhã, tarde e noite.
- Os dias da semana e sua ordem cronológica.
- O calendário: identificação de dias, meses e ano.
- Escrita e registro de datas (numérica e por extenso).

4. Recursos Didáticos

- Um calendário grande de parede do ano vigente.
- Fichas de cartolina com os nomes dos 7 dias da semana.
- Um crachá ou seta magnética indicador com a palavra "**HOJE**".
- Quadro e pincéis/giz de cores diferentes.
- Atividade impressa para o registro final.

5. Desenvolvimento Metodológico (Passo a Passo)

Momento 1: A Linha do Tempo do Meu Dia (20 min)

- Inicie a aula conversando sobre a rotina das crianças. Pergunte: *"O que vocês fazem logo depois que acordam? E quando estão na escola? O que fazem quando o céu fica escuro?"*
- Divida o quadro em três colunas com desenhos simples representando cada período: **Manhã** (Sol nascendo), **Tarde** (Sol alto) e **Noite** (Lua e estrelas).
- Peça para alguns alunos citarem uma atividade para cada período e anote na coluna correspondente. Explique que o tempo do nosso dia é cíclico e dividido nesses três grandes blocos.

Momento 2: A Dança dos Dias da Semana (25 min)

- Apresente as fichas com os nomes dos dias da semana: **Domingo, Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira e Sábado**.
- Coloque-as no quadro na ordem correta e cantem juntos uma música infantil de contagem de dias (como a tradicional "*Sete dias a semana tem, quando um acaba o outro logo vem...*").
- Pegue a seta com a palavra **HOJE** e coloque na ficha do dia atual. Pergunte à turma: "*Se hoje é (dizer o dia), que dia foi ontem? E que dia será amanhã?*". Isso ajuda a construir a noção de sucessão do tempo.

Momento 3: Desvendando o Calendário (35 min)

- Mostre o calendário de parede da sala de aula. Apresente onde fica o nome do **Mês** atual e o **Ano** no topo da folha.
- Mostre como os dias são organizados em linhas (semanas) e colunas (dias da semana específicos).
- Desafie os alunos a encontrarem datas importantes de forma coletiva:
 - "*Quem consegue achar o dia do aniversário de algum colega deste mês?*"
 - "*Vamos circular o dia de hoje com um pincel colorido?*"
- Ensine o registro escrito no quadro: **Hoje é dia [Número] de [Mês] de [Ano]**. Mostre também a forma reduzida usando apenas números (ex: 17/06/2026).

Momento 4: Fechamento e Registro Individual (20 min)

- Distribua a atividade impressa para a fixação individual. A folha deverá conter exercícios estruturados como:
 1. **Associe os períodos:** Desenhos do sol e da lua para o aluno ligar às atividades certas (Escovar os dentes para dormir / Entrar na escola).
 2. **Meu Calendário:** Um minicalendário do mês atual para o aluno localizar e pintar o dia de hoje de azul, o dia de ontem de verde e o dia de amanhã de vermelho.
 3. **Registro da Data:** Um espaço pontilhado para o aluno copiar do quadro e registrar a data completa do dia da aula.

6. Avaliação

A avaliação será formativa e baseada na observação direta durante as experiências e atividades práticas:

- O aluno consegue situar suas atividades diárias nos períodos corretos (manhã, tarde ou noite)?
- A criança recita a ordem dos dias da semana com fluidez e compreende os conceitos de ontem, hoje e amanhã?
- O aluno demonstra autonomia ao procurar e apontar um número de dia específico dentro da folha do calendário?