

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 1º ano do Ensino Fundamental

Tema: Coleta, organização e registro de dados em pesquisas simples (em formato de listas, tabelas e gráficos, com apoio de imagens)

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística
- **Objeto de Conhecimento:** Coleta, organização e registro de dados para modelar situações simples.
- **Habilidade (BNCC):** > **(EF01MA22)** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas de seu interesse e organizar os dados por meio de representações pessoais.

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

2. Objetivos de Aprendizagem

Ao final desta aula, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender as etapas de uma pesquisa simples (pergunta, coleta de dados e organização).
- Registrar votos e organizar informações coletadas usando listas e marcas gráficas (como tracinhos).
- Representar os dados da pesquisa em tabelas simples e gráficos de colunas com o auxílio de imagens/ícones de identificação.

3. Conteúdo Programático

- Introdução ao conceito de pesquisa de opinião.
- Coleta de dados com contagem viva.
- Registro de dados em formato de lista (nomes/marcas).
- Construção coletiva de tabela e gráfico de colunas usando apoio de imagens.

4. Recursos Didáticos

- Fichas de papel com desenhos/ícones grandes de 3 animais (Cachorro, Gato e Passarinho).
- Fita adesiva para fixar as fichas no quadro.
- Quadrados de papel adesivo (Post-it) ou quadradinhos de papel colorido para cada aluno.
- Canetas coloridas ou giz.
- Atividade impressa para o registro individual.

5. Desenvolvimento Metodológico (Passo a Passo)

Momento 1: O Problema da Pesquisa - Qual animal vence? (20 min)

- Inicie a aula fazendo uma pergunta para gerar engajamento: "*Se nossa sala pudesse escolher um animal de estimação para desenhar em um grande mural, qual seria o favorito: o cachorro, o gato ou o passarinho? Como podemos descobrir o campeão sem todo mundo falar ao mesmo tempo?*"
- Explique que, para descobrir, os matemáticos fazem uma **pesquisa**.
- Cole no topo do quadro as três imagens grandes correspondentes (Cachorro, Gato e Passarinho).

Momento 2: A Coleta e o Registro em Lista (25 min)

- Desenhe uma lista em formato de colunas simples logo abaixo de cada imagem de animal no quadro.
- Entregue a cada aluno um quadradinho de papel colorido (ou Post-it). Peça para que cada um vá até o quadro, em ordem, e cole o seu papel na coluna do seu animal favorito, um logo acima do outro, criando uma "torre" ou lista visual.
- Em seguida, faça a contagem dos papéis com a turma em voz alta. Ao lado de cada torre de papéis, faça o registro usando marcas gráficas (tracinhos):
 - *Exemplo:* 7 papéis na coluna do cachorro = |||||

Momento 3: Organizando na Tabela e no Gráfico (35 min)

- Mostre aos alunos que, com os papéis colados e os tracinhos feitos, as informações já estão organizadas. Agora é hora de registrar de forma inteligente.
- **Montando a Tabela:** Desenhe uma tabela simples no quadro contendo o desenho do animal em uma coluna e a quantidade numérica na outra.

Animal (Imagem)	Votos (Número)
<input type="checkbox"/> (Desenho de Cachorro)	10
<input type="checkbox"/> (Desenho de Gato)	8
<input type="checkbox"/> (Desenho de Passarinho)	4

- **Montando o Gráfico:** Explique que as torres de papel que eles colaram formam um **gráfico de colunas**. Desenhe os eixos (as linhas que cercam o gráfico) e reforce com o giz as barras que se

formaram, evidenciando qual coluna ficou mais alta e qual ficou mais baixa.

Momento 4: Fechamento e Atividade de Registro (20 min)

- Distribua a folha de atividade impressa. Para garantir a autonomia do 1º ano, a atividade deve ser puramente visual e intuitiva:
 1. **A pesquisa dos bichinhos de jardim:** A folha mostrará uma imagem com vários bichinhos espalhados (ex: 5 joaninhas, 3 borboletas, 2 caracóis).
 2. **O registro em lista/tabela:** O aluno deve contar e desenhar um tracinho para cada bichinho encontrado em um espaço adequado.
 3. **Pintando o Gráfico:** Abaixo da contagem, haverá um gráfico em branco com os desenhos dos bichinhos na base de cada coluna. O aluno deve pintar um quadradinho para cada bicho que contou, de baixo para cima, construindo o seu próprio gráfico de colunas com apoio de imagens.

6. Avaliação

A avaliação será processual, observando o comportamento e a compreensão das crianças durante a atividade coletiva e individual:

- O aluno conseguiu compreender o processo de coleta de dados (ir até o quadro e registrar seu voto corretamente)?
- A criança consegue fazer a correspondência entre a marca gráfica (tracinho) e o número de votos?
- Na atividade impressa, o aluno conseguiu pintar a quantidade correta de quadradinhos no gráfico para representar o número de bichinhos que contou?