

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Algoritmos da adição

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Números.
- **Objeto de Conhecimento:** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.
- **Habilidades (BNCC):**
 - **EF03MA05** - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
 - **EF03MA06** - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

2. Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a estrutura do algoritmo convencional da adição ("conta armada").
- Alinhar corretamente os números conforme o valor posicional: Unidades debaixo de Unidades, Dezenas debaixo de Dezenas e Centenas debaixo de Centenas.
- Compreender o processo de **reagrupamento** (o famoso "vai 1") quando a soma de uma ordem é igual ou superior a 10.
- Conhecer a nomenclatura dos termos da adição: **Parcela, Parcela, Soma ou Total.**



3. Recursos Didáticos (Tradicionais)

- Quadro e pincel ou giz.
- Quadro de Valor de Lugar (Q.V.L.) desenhado no quadro.
- Material Dourado (cubinhos e barras) para apoio visual da troca de 10 unidades por 1 dezena.
- Caderno, lápis de escrever e borracha dos alunos.

4. Desenvolvimento Metodológico

Passo 1: O Desafio de Organizar a Conta (15 minutos)

O professor escreve no quadro a adição na horizontal: **148 + 235**.

O professor pergunta à turma: *"Fazer essa conta de cabeça pode ser um pouco difícil. Como nós podemos organizar esses números no papel para não errar a soma?"*

O professor apresenta a "conta armada" e explica que a adição funciona como uma fila organizada, onde cada algarismo precisa ficar na sua "casinha" correta.

Passo 2: Explicação do Algoritmo e do Reagrupamento no Quadro (25 minutos)

O professor desenha o Quadro de Valor de Lugar (Q.V.L.) no quadro e destaca as **Três Regras de Ouro da Adição**:

1. **Alinhamento**: Unidade debaixo de Unidade (U), Dezena debaixo de Dezena (D), Centena debaixo de Centena (C).
2. **Direção do Cálculo**: Começar **SEMPRE** a somar pela ordem das **Unidades** (da direita para a esquerda).

3. A Regra do Reagrupamento ("Vai 1"): Se a soma das unidades for 10 ou mais, não podemos colocar dois algarismos na mesma casinha.

- *Exemplo ($8 + 5 = 13$ unidades):* Ficam **3** unidades na casinha da Unidade e **1** dezena "vai" lá para cima na casinha da Dezena para ser somada depois.

Passo a Passo da Adição Armada: $148 + 235$

Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)	Etapas do Pensamento
	1 (<i>vai 1</i>)		Passo 1: Somar as Unidades: $8 + 5 = 13$. Fica 3 na U e vai 1 para a D.
1	4	8	Passo 2: Somar as Dezenas: 1 (<i>que foi</i>) + 4 + 3 = 8 .
+ 2	3	5	Passo 3: Somar as Centenas: $1 + 2 = 3$.
3	8	3	Resultado (Soma ou Total): 383

Nomenclatura dos termos: **148** (1ª Parcela) + **235** (2ª Parcela) = **383** (Soma ou Total).

Passo 3: Atividades no Caderno (35 minutos)

Os alunos copiam as atividades propostas (no anexo) do quadro para o caderno, praticando o armar e efetuar de contas com e sem reagrupamento.

Passo 4: Correção Coletiva (15 minutos)

O professor resolve os exercícios no quadro chamando alunos para indicarem qual número "vai um" e em qual coluna ele deve ser somado.

Passo 5: Fechamento (10 minutos)

O professor faz uma rápida revisão oral: *"Por qual casinha nós sempre começamos a somar?"* (Unidade!). *"O que a gente faz quando a soma dá 12?"* (Fica o 2 na unidade e o 1 vai para a dezena!).

5. Avaliação

A avaliação será contínua e processual, observando se o aluno:

- Alinha a conta alinhando corretamente as ordens (U debaixo de U, D debaixo de D, C debaixo de C).
- Inicia o cálculo pela ordem das unidades.
- Aplica corretamente o reagrupamento ("vai 1") quando a soma de uma ordem é igual ou maior que 10.
- Lembra-se de somar o número reagrupado ("o número que foi para cima").

6. Anexo: Atividade para Cópia no Caderno

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: ALGORITMO DA ADIÇÃO

Nome: _____

Data: _____

1. Arme e efetue as adições SIMPLES (sem reagrupamento):

(Lembre-se: alinhe Unidade debaixo de Unidade e Dezena debaixo de Dezena)

a) $43 + 25 =$ _____

b) $132 + 241 =$ _____

c) $305 + 152 =$ _____

2. Arme e efetue as adições COM REAGRUPAMENTO (com "vai 1"):

(Atenção: quando a soma passar de 9, mande 1 para a próxima casinha!)

a) $57 + 26 =$ _____

b) $148 + 234 =$ _____

c) $265 + 173 =$ _____

d) $389 + 125 =$ _____

3. Complete a tabela identificando os TERMOS DA ADIÇÃO:

CONTA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	SOMA OU TOTAL
$125 + 43 = 168$	125	43	168
$210 + 135 = 345$	_____	_____	_____
$350 + 250 = 600$	_____	_____	_____

4. Resolva as situações-problema armando as contas:

a) Na biblioteca da escola há **246 livros** de literatura infantil e **175 livros** de gibi. Quantos livros há no total nessa biblioteca?

Cálculo armado:

C D U

Resposta: Há no total _____ livros na biblioteca.

b) Em um jogo de basquete, o time Azul marcou **158 pontos** no primeiro tempo e **164 pontos** no segundo tempo. Quantos pontos o time Azul marcou ao todo no jogo?

Cálculo armado:

C D U

Resposta: O time Azul marcou _____ pontos ao todo.

GABARITO DA ATIVIDADE PARA O PROFESSOR

Questão 1 (Adições Simples)

- a) $43 + 25$: 68
- b) $132 + 241$: 373
- c) $305 + 152$: 457

Questão 2 (Adições com Reagrupamento)

- a) $57 + 26$:
 - U: $7 + 6 = 13$ (fica 3, vai 1)
 - D: $1 + 5 + 2 = 8$
 - **Resultado: 83**
- b) $148 + 234$:
 - U: $8 + 4 = 12$ (fica 2, vai 1)
 - D: $1 + 4 + 3 = 8$
 - C: $1 + 2 = 3$
 - **Resultado: 382**
- c) $265 + 173$:
 - U: $5 + 3 = 8$
 - D: $6 + 7 = 13$ (fica 3, vai 1 para a Centena)
 - C: $1 + 2 + 1 = 4$
 - **Resultado: 438**
- d) $389 + 125$:
 - U: $9 + 5 = 14$ (fica 4, vai 1)
 - D: $1 + 8 + 2 = 11$ (fica 1, vai 1 para a Centena)
 - C: $1 + 3 + 1 = 5$

- **Resultado: 514**

Questão 3 (Tabela de Termos)

- Linha $210 + 135 = 345$: **1ª Parcela: 210 | 2ª Parcela: 135 | Soma ou Total: 345**
- Linha $350 + 250 = 600$: **1ª Parcela: 350 | 2ª Parcela: 250 | Soma ou Total: 600**

Questão 4 (Problemas)

- **a)** $246 + 175 = 421$. Resposta: Há no total **421** livros na biblioteca.
- **b)** $158 + 164 = 322$. Resposta: O time Azul marcou **322** pontos ao todo.