

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Calendário

1. ALINHAMENTO À BNCC

- **Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.
- **Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo: leitura de horas e uso do calendário para organização de rotinas e identificação de intervalos de tempo.
- **Habilidades Relacionadas:**
 - **(EF03MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios e calendários para reconhecer a relação entre dias, semanas, meses e ano.
 - **(EF03MA23)** Resolver problemas envolvendo a duração de um evento ou o intervalo entre o início e o término de um evento no calendário.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a estrutura básica do calendário (dias da semana, semanas, meses e ano).
- Localizar datas comemorativas, dias da semana e aniversários no calendário.
- Identificar a variação de dias entre os meses (28/29, 30 e 31 dias) e compreender a noção de ano bissexto.
- Calcule intervalos de tempo simples (ex.: quantos dias faltam para um evento, quantas semanas há em um mês).

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e marcadores coloridos.
- Calendário anual grande (de parede ou impresso).
- Calendários individuais pequenos (tipo de bolso ou de mesa).
- Folha de atividades impressa.

4. DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Etapa 1: Sensibilização - "Que Dia É Hoje?" (20 minutos)

- Iniciar a aula perguntando aos alunos:
 - *Que dia da semana é hoje? E em qual dia do mês estamos?*
 - *Como sabemos quantos dias faltam para o final do mês ou para o seu aniversário?*
- Mostrar um calendário anual grande fixado no quadro e explorar sua utilidade no cotidiano para planejar compromissos, consultas e festas.

Etapa 2: Desvendando a Estrutura do Calendário (25 minutos)

Apresentar os componentes fundamentais do calendário no quadro:

1. Dias da Semana:

- Uma semana tem **7 dias**.
- O primeiro dia da semana é o **Domingo** (e não a segunda-feira).
- Ordem: Domingo, Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira e Sábado.

2. Meses do Ano:

- Um ano tem **12 meses** (Janeiro a Dezembro).
- Meses com 30 dias: Abril, Junho, Setembro e Novembro.
- Meses com 31 dias: Janeiro, Março, Maio, Julho, Agosto, Outubro e Dezembro.
- Mês especial: Fevereiro tem 28 dias (ou 29 dias nos anos bissextos, a cada 4 anos).

3. Anos e Semanas:

- Um ano comum tem 365 dias (ou 366 no ano bissexto).
- Um mês geralmente possui 4 semanas completas e mais alguns dias.

Etapas 3: Atividade Escrita Individual (35 minutos)

- Distribuir a folha de atividades contendo exercícios práticos de leitura de calendário e resolução de problemas cotidianos.
- Auxiliar os alunos a utilizarem o calendário da atividade como fonte de consulta para responder às questões.

Etapas 4: Fechamento e Curiosidade (20 minutos)

- Correção coletiva no quadro.
- Ensinar a "Técnica dos Nós dos Dedos" (usar os ossinhos da mão fechada para lembrar quais meses têm 31 ou 30 dias).

5. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua e formativa, observando:

- A capacidade do aluno em identificar o dia da semana correto para uma determinada data.

- A precisão na contagem de dias e semanas em um mês.
- A compreensão da sequência dos meses do ano e dos dias da semana.

6. ATIVIDADE PRÁTICA (PARA IMPRESSÃO)

Nome do Aluno: _____

Data: _____

Atividade: Explorando o Calendário

Utilize as suas descobertas sobre o tempo para responder às questões abaixo:

1. Complete as frases com os números ou palavras corretas:

- a) Um ano inteiro possui _____ meses.
- b) O primeiro dia da semana é o _____.
- c) Uma semana completa tem _____ dias.
- d) O último mês do ano chama-se _____.

2. Observe a ordem dos dias da semana e escreva qual dia vem **antes** e qual vem **depois**:

- a) _____ <--- Terça-feira ---> _____
- b) _____ <--- Sexta-feira ---> _____
- c) _____ <--- Domingo ---> _____

3. Leia a situação e resolva o problema:

A Ana faz aniversário no dia 12 de Outubro. O seu amigo Lucas faz aniversário exatamente **2 semanas depois** de Ana.

a) Quantos dias no total correspondem a 2 semanas?

Cálculo: _____

Resposta: _____ dias.

b) Em qual dia do mês de Outubro é o aniversário do Lucas?

Cálculo: _____

Resposta: Dia _____ de Outubro.

4. Analise as afirmativas sobre o calendário e marque **V** para Verdadeiro e **F** para Falso:

() O mês de Fevereiro é o menor mês do ano.

() Todos os meses do ano possuem exatamente 31 dias.

() O ano bissexto acontece de 4 em 4 anos e o mês de Fevereiro ganha mais 1 dia.

() Sábado e Domingo formam o final de semana.

GABARITO (PARA O PROFESSOR)

Questão 1:

- a) 12 meses.
- b) Domingo.
- c) 7 dias.
- d) Dezembro.

Questão 2:

- a) Segunda-feira <--- Terça-feira ---> Quarta-feira
- b) Quinta-feira <--- Sexta-feira ---> Sábado
- c) Sábado <--- Domingo ---> Segunda-feira

Questão 3:

- a) Cálculo: $7 + 7 = 14$ dias (2 semanas $\times$ 7 dias). Resposta: **14 dias**.
- b) Cálculo: $12 + 14 = 26$. Resposta: Dia **26 de Outubro**.

Questão 4:

- (**V**) Fevereiro é o menor mês (28 ou 29 dias).
- (**F**) Existem meses de 28, 29, 30 e 31 dias.
- (**V**) Nos anos bissextos Fevereiro passa a ter 29 dias.
- (**V**) Sábado e Domingo compõem o final de semana.