

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Coleta e organização de dados

1. ALINHAMENTO À BNCC

- **Unidade Temática:** Estatística e Probabilidade.
- **Objeto de Conhecimento:** Coleta, classificação e representação de dados em pesquisas estatísticas simples.
- **Habilidades Relacionadas:**
 - **(EF03MA28)** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 30 elementos, organizando os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada, e representá-los em gráficos de colunas simples.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender as etapas de uma pesquisa estatística: formulação da pergunta, coleta, organização e análise de dados.
- Utilizar registros pictóricos e marcas de contagem (como tracinhos agrupados de 5 em 5) para contabilizar frequências durante a coleta.
- Organizar dados brutos (informações misturadas) em listas ordenadas por categorias.
- Interpretar os resultados de uma coleta de dados para tirar conclusões sobre a turma.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e marcadores coloridos.
- Papel sulfite e lápis de cor.
- Fichas de votação/papéis pequenos para coleta anônima.
- Folha de atividades impressa.

4. DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Etapa 1: Sensibilização - "Como Fazer Uma Pergunta de Pesquisa?" (20 minutos)

- Iniciar a aula com uma conversa investigativa:
 - *Se quisermos organizar uma festa na sala, como vamos descobrir qual é o sabor de bolo preferido da maioria sem todo mundo falar ao mesmo tempo?*
 - *O que acontece se cada um falar um sabor diferente sem ninguém anotar?*
- Explicar que para entender a opinião de um grupo precisamos fazer uma **pesquisa**, que começa com uma pergunta clara e opções de escolha bem definidas (variáveis categóricas).

Etapa 2: A Técnica das Marcas de Contagem (25 minutos)

- Ensinar no quadro a técnica do agrupamento de contagem (marcas de frequência com tracinhos):
 - 1 voto = |
 - 2 votos = ||
 - 3 votos = |||

- 4 votos = ||||
- 5 votos = |||| com um risco atravessado (amarradinho de 5).
- Explicar que agrupar de 5 em 5 facilita a contagem rápida no final (exemplo: dois grupos de 5 valem 10).
- Simular no quadro uma coleta rápida sobre "Brincadeira Favorita do Intervalo" usando a técnica dos tracinhos na frente de cada opção.

Etapas 3: Atividade Escrita Individual (35 minutos)

- Distribuir a folha de atividades contendo exercícios para organizar dados brutos ("desarrumados") e transformar marcas de contagem em números de frequência.
- Acompanhar os alunos para garantir que estejam agrupando e contando os tracinhos corretamente.

Etapas 4: Fechamento e Reflexão (20 minutos)

- Correção coletiva no quadro.
- Fazer um resumo das etapas da pesquisa:
 1. Definir o tema/pergunta.
 2. Coletar os dados (anotar com tracinhos).
 3. Organizar os totais (frequência).
 4. Analisar quem teve mais ou menos votos.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua e formativa, observando:

- O domínio da técnica de marcas de contagem (tracinhos).
- A capacidade de organizar dados desordenados em categorias claras.
- A precisão na soma das frequências e na identificação da opção mais votada/menos votada.