

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Composição e decomposição de números naturais

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Números.
- **Objeto de Conhecimento:** Composição e decomposição de números naturais.
- **Habilidade (BNCC): EF03MA02** - Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

2. Objetivos de Aprendizagem

- Compreender que um número natural pode ser desmontado (decomposto) e montado (composto) de diferentes formas.
- Decompor números de até quatro ordens em suas ordens correspondentes (Unidade de Milhar, Centena, Dezena e Unidade).
- Decompor números através da adição de seus valores posicionais (exemplo: $1.000 + 200 + 30 + 4$).
- Compor números a partir de suas partes ou ordens dadas.

3. Recursos Didáticos (Tradicionais)

- Quadro e pincel/giz (se houver giz/pincel colorido, ajuda a separar as ordens).
- Caderno, lápis, borracha e régua dos alunos.

PLANO DE AULA

4. Desenvolvimento Metodológico

Passo 1: Introdução e Desafio Inicial (15 minutos)

O professor inicia a aula escrevendo o número **154** no quadro e faz uma analogia simples: *"Se este número fosse feito de pecinhas de encaixar, como poderíamos desmontá-lo?"*.

O professor mostra que o 154 é a união do **100**, do **50** e do **4**.

Em seguida, introduz um número maior, de 4 ordens, como o **1.328**, mostrando que o mesmo raciocínio se aplica para milhares.

Passo 2: Explicação Teórica no Quadro (25 minutos)

O professor explica os dois conceitos principais e registra exemplos claros no quadro para os alunos observarem:

1. **Decomposição:** É o ato de "desmontar" o número. Ela pode ser feita de duas maneiras tradicionais:
 - **Por valor posicional (adição):** $2.437 = 2.000 + 400 + 30 + 7$
 - **Por ordens (escrita):** $2.437 = 2$ Unidades de Milhar, 4 Centenas, 3 Dezenas e 7 Unidades.
2. **Composição:** É o ato de "montar" o número que está espalhado.
 - **Exemplo:** $3.000 + 500 + 20 + 1 = 3.521$

Tabela de Consulta Rápida (Para fazer no quadro)

Número	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)	Decomposição por Adição
1.452	1	4	5	2	$1.000 + 400 + 50 + 2$
3.085	3	0	8	5	$3.000 + 0 + 80 + 5$
6.700	6	7	0	0	$6.000 + 700 + 0 + 0$

Nota pedagógica: Chame a atenção dos alunos para o comportamento do zero na decomposição (ex: 3.085), mostrando que a ordem da centena existe, mas está vazia.

Passo 3: Atividade Prática no Caderno (35 minutos)

Os alunos utilizam o lápis e o caderno para copiar e responder à atividade proposta (disponível no anexo). O professor caminha entre as carteiras vigiando a postura de escrita, auxiliando na organização espacial do caderno com o uso da régua e tirando dúvidas pontuais de alunos que confundem o valor de zeros intermediários.

Passo 4: Correção Coletiva (15 minutos)

O professor desenha as estruturas das respostas no quadro e convida os alunos a ditarem ou irem até a frente preencher os espaços. É o momento de sanar dúvidas comuns de fonação e escrita (ex: confundir "trezentos" com "três mil").

Passo 5: Fechamento (10 minutos)

O professor recapitula que compor e decompor ajuda a entender o real valor de um número e como funciona o nosso sistema de contagem. Encerra a aula parabenizando o capricho dos cadernos.

5. Avaliação

A avaliação será contínua e processual baseada em:

- Capacidade de o aluno transcrever fielmente o exercício do quadro para o papel de forma organizada.
- Sucesso na identificação e separação das ordens (UM, C, D, U) sem misturar os valores posicionais.
- Participação e comportamento durante as explicações e correções no quadro.

6. Anexo: Atividade para Cópia no Caderno

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Nome: _____

Data: _____

1. Decomponha os números abaixo pelo valor posicional (soma de parcelas):

Exemplo: 1.345 -> 1.000 + 300 + 40 + 5

a) 2.584:

b) 4.192:

c) 7.053:

d) 9.600:

2. Decomponha os números escrevendo o nome de suas ordens:

Exemplo: 2.471 -> 2 unidades de milhar, 4 centenas, 7 dezenas e 1 unidade.

a) 1.836:

b) 3.529:

c) 5.041:

3. Componha os números naturais que estão desmontados:

Exemplo: $1.000 + 400 + 30 + 2 \rightarrow 1.432$

a) $3.000 + 700 + 50 + 8 =$

b) $5.000 + 200 + 10 + 4 =$

c) $8.000 + 900 + 0 + 6 =$

d) $2.000 + 300 + 40 =$

4. Descubra qual número está sendo formado em cada caso:

a) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 8 dezenas e 2 unidades =

b) 1 unidade de milhar, 7 centenas e 5 unidades =

c) 6 unidades de milhar, 9 dezenas e 1 unidade =

d) 2 unidades de milhar e 4 centenas =

5. Desafio de raciocínio lógico no caderno:

Pensei em um número. Ele tem **2 unidades de milhar**. O algarismo da centena é o **5**. O algarismo da dezena é o **número 3** e ele não tem nenhuma unidade simples.

Que número sou eu?

Resposta:
