

# MODELO DE PLANO DE AULA

**Componente Curricular:** Matemática

**Ano:** 2º ano do Ensino Fundamental

**Tema:** Direita e esquerda

---

## ALINHAMENTO COM A BNCC

- **Unidade Temática:** Geometria
- **Objeto de Conhecimento:** Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço: pontos de referência e indicação de direção e sentido.
- **Habilidade Principal:** (EF02MA12) Identificar e registrar a localização e a movimentação de pessoas e objetos no espaço, utilizando pontos de referência e vocabulário apropriado (como direita, esquerda, em cima, embaixo, à frente, atrás).

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar os lados direito e esquerdo em relação ao próprio corpo (lateralidade).
- Reconhecer o lado direito e esquerdo de objetos e de outras pessoas, compreendendo que a posição muda quando mudamos de direção (descentração espacial).
- Utilizar os conceitos de direita e esquerda para localizar objetos no ambiente escolar e resolver comandos simples de movimentação.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Fitas de cetim ou barbantes vermelhos (para amarrar no pulso direito de cada aluno).
- Tinta guache de duas cores (ex: Azul e Amarelo) ou giz colorido.
- Uma bola pequena ou bichinho de pelúcia.
- Folhas de atividades impressas.

## DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

### Aula 1: O Meu Corpo tem Dois Lados (Lateralidade)

- **Acolhida e Provocação:** Peça para todos os alunos ficarem em pé ao lado de suas cadeiras. Diga: "Hoje vamos descobrir que o nosso corpo tem dois lados muito importantes para nos guiar no mundo!".
- **A Fita de Referência:** Amarre uma fita vermelha no pulso **direito** de cada aluno. Explique: "Essa fita está no seu braço direito. O braço que sobrou, sem fita, é o esquerdo".
- **Comandos de Aquecimento (O Mestre Mandou):** Faça uma brincadeira rápida de comandos:
  - "Mestre mandou levantar a mão com a fita!" (Mão direita).
  - "Mestre mandou dar um pulinho com o pé esquerdo!" (Pé sem fita).
  - "Mestre mandou colocar a mão esquerda na orelha direita!"
- **Registro:** Os alunos vão até o caderno e contornam suas duas mãos com lápis grafite. Dentro do desenho da mão que tem a fita, escrevem a palavra **DIREITA**. Na outra mão, escrevem **ESQUERDA**.

## Aula 2: O Espelho e a Mudança de Posição (Descentração)

- **O Conflito Cognitivo:** Peça para os alunos se sentarem em duplas, um de frente para o outro. Oriente os dois a levantarem a mão direita (a mão com a fita).
- **A Descoberta:** Pergunte: "Olhem para o seu colega. As fitas vermelhas ficaram do mesmo lado da sala? Não!". Explique que quando ficamos de frente para alguém, a nossa direita fica na direção da esquerda do outro. É o efeito espelho.
- **Girando no Espaço:** Peça para os alunos ficarem todos de costas para a lousa e apontarem para a janela. Depois, peça para ficarem de frente para a lousa e apontarem para a janela novamente. Mostre que a janela mudou de lado (uma hora estava na direita, depois na esquerda) porque o nosso corpo mudou de posição.
- **Registro:** No caderno, os alunos completam as frases ditadas pelo professor: "A porta da nossa sala fica à minha \_\_\_\_\_ quando olho para a lousa".

## Aula 3: Comandando o Trânsito (Movimentação e Direção)

- **Dinâmica no Pátio ou Chão da Sala:** Desenhe com giz caminhos no chão contendo setas para os lados.
- **O Jogo do Motorista:** Cada aluno segura um pratinho descartável como se fosse um volante. O professor dita o trajeto e os alunos andam sobre as linhas respeitando os comandos:
  - "Ande para frente... Vire à esquerda no primeiro cruzamento... Siga reto... Vire à direita!".
- **Observação de Erros:** Ajude as crianças que confundirem a direção, pedindo para olharem para o pulso com a fita vermelha sempre que a palavra "direita" for pronunciada.

- **Registro:** Os alunos desenham uma rua simples no caderno e colocam setas indicando carros virando para a direita e carros virando para a esquerda.

## Aula 4: Detetives do Papel (Consolidação Escrita)

- **Atividade Individual Autônoma:** Distribua uma folha com exercícios visuais e práticos sobre lateralidade.
- **Modelo dos Exercícios na Folha:**
  - Exercício 1 (Pintando o Lado Certo): Veja o desenho do menino de costas. Ele está segurando brinquedos.
    - a) Pinte de azul o brinquedo que está na mão **direita** do menino.
    - b) Pinte de amarelo o brinquedo que está na mão **esquerda** do menino.
  - Exercício 2 (Setas de Direção): Observe os peixinhos nadando no aquário abaixo:
    - Quantos peixinhos estão nadando para o lado **esquerdo**?  
\_\_\_\_\_
    - Quantos peixinhos estão nadando para o lado **direito**?  
\_\_\_\_\_
  - Exercício 3 (Localização na Grade): Um gatinho está no meio da folha. Desenhe uma bola de lã do lado **direito** do gatinho e um prato de leite do lado **esquerdo** dele.

## AValiação E EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

A avaliação será formativa e baseada no uso correto do vocabulário e na independência física dos alunos ao identificarem seus lados:

- O aluno já identifica o próprio lado direito sem precisar olhar o tempo todo para a fita de referência no braço?
- O estudante compreende que a direita e a esquerda de um objeto dependem da posição em que a pessoa que o observa está virada?
- **Ticket de Saída (Avaliação Rápida):** Nos últimos 3 minutos da aula, peça para todos colocarem as mãos para trás. O professor diz: *"Escreva o seu nome no papel usando a mão que você escreve normalmente e, ao lado dele, desenhe uma seta apontando para a parede DIREITA da nossa sala"*. Os alunos fazem o registro rápido, colocam o nome e entregam o papel antes de sair. Isso mostrará quem já consegue converter o comando verbal de lateralidade em orientação espacial real de forma instantânea.