

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Interpretação de gráficos

1. ALINHAMENTO À BNCC

- **Unidade Temática:** Estatística e Probabilidade.
- **Objeto de Conhecimento:** Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples.
- **Habilidades Relacionadas:**
 - **(EF03MA26)** Resolver e elaborar problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
 - **(EF03MA27)** Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a função dos gráficos como recursos visuais para comparar e interpretar informações rapidamente.
- Reconhecer e nomear os elementos básicos de um gráfico: **título, eixo vertical, eixo horizontal, escala numérica, barras/colunas e fonte.**
- Extrair valores numéricos diretos de gráficos de colunas e de barras.
- Comparar dados para identificar a categoria de maior frequência, menor frequência e calcular diferenças entre valores.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro e marcadores coloridos.
- Folha de atividades impressa.

4. DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Etapa 1: Sensibilização - "Ver os Números em Forma de Torres" (20 minutos)

- Desenhar no quadro uma tabela simples de votos da turma sobre sabores de sorvete (ex.: Chocolate: 8, Morango: 4, Creme: 6).
- Ao lado da tabela, desenhar retângulos empilhados em formato de "torres" (colunas) representando a mesma quantidade de votos de cada sabor.
- Perguntar aos alunos:
 - *Olhando apenas para a altura das torres, qual sabor venceu a votação?*
 - *Precisamos contar número por número para saber qual é a torre mais alta?*
- Concluir que os **gráficos** nos ajudam a enxergar os resultados de uma pesquisa de forma muito mais rápida e visual.

Etapa 2: Desmontando o Gráfico no Quadro (25 minutos)

Apresentar a estrutura de um gráfico de colunas indicando cada parte:

1. **Título:** Fica no topo e explica o tema do gráfico (ex.: "Sabores de Sorvete Preferidos").
2. **Eixo Vertical (Em pé):** Linha lateral que mostra a **escala numérica** (0, 2, 4, 6, 8, 10...).

3. **Eixo Horizontal (Deitado):** Linha inferior que mostra as **categorias** pesquisadas (Chocolate, Morango, Creme).
4. **Colunas ou Barras:** A altura de cada coluna indica a quantidade exata representada.
5. **Fonte:** Fica na parte inferior e mostra quem fez a pesquisa.

Mostrar também que as barras podem estar "deitadas" (gráfico de barras horizontais), mantendo o mesmo significado.

Etapa 3: Atividade Escrita Individual (35 minutos)

- Distribuir a folha de atividades com questões de interpretação e análise comparativa de gráficos.
- Orientar os alunos a utilizarem uma régua ou o próprio lápis para alinhar o topo de cada coluna até o número correspondente no eixo vertical.

Etapa 4: Fechamento e Sistematização (20 minutos)

- Correção coletiva no quadro.
- Reforçar os termos estatísticos trabalhados: **maior frequência** (o valor mais votado) e **menor frequência** (o valor menos votado).

5. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua e formativa, observando:

- A habilidade de associar a altura das colunas aos números da escala do eixo vertical.
- A capacidade de responder a perguntas diretas e calcular diferenças entre as categorias do gráfico.
- O domínio na identificação dos elementos essenciais do gráfico (título, eixos e fonte).