

# MODELO DE PLANO DE AULA

**Componente Curricular:** Matemática

**Ano:** 2º ano do Ensino Fundamental

**Tema:** Medidas de tempo

---

## ALINHAMENTO COM A BNCC

- **Unidade Temática:** Grandezas e Medidas
- **Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- **Habilidade Principal:** (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. *(Nota pedagógica: No 2º ano, o foco está na consolidação da leitura de horas em relógios digitais e na compreensão profunda da estrutura dos dias da semana, meses e anos através do calendário).*

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar e utilizar os principais instrumentos de medida de tempo do cotidiano: o relógio (horas e minutos) e o calendário (dias, semanas, meses e anos).
- Ler corretamente as horas apresentadas em relógios digitais e associá-las aos períodos do dia (manhã, tarde e noite).
- Compreender a estrutura de um calendário, identificando os dias da semana, a ordem dos meses e a localização de datas comemorativas ou de aniversários.

# RECURSOS DIDÁTICOS

- Um calendário grande do ano vigente (para fixar na lousa).
- Um relógio digital impresso em papel ou um relógio digital real de mesa.
- Folhas de papel colorido para montagem da linha do tempo da semana.
- Folhas de atividades impressas.

## DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

### Aula 1: As Horas Digitais e a Nossa Rotina (O Dia e a Noite)

- **Acolhida e Provocação:** Desenhe um visor de relógio digital na lousa marcando **07:00**. Pergunte à turma: "Se o relógio estiver marcando esse horário e vocês estiverem na escola, é 7 horas da manhã ou 7 horas da noite? O que vocês fazem nesses dois momentos?".
- **Conceituação das Horas:** Explique que o dia tem 24 horas e é dividido em períodos. Mostre que o relógio digital facilita a nossa vida porque os números da esquerda mostram as **Horas** e os números da direita mostram os **Minutos**.
- **Associação com a Rotina:** Mostre como os números mudam no relógio digital ao longo do dia escolar:
  - Horário da Entrada: 13:00 (Treze horas / 1 hora da tarde).
  - Horário do Recreio: 15:00 (Quinze horas / 3 horas da tarde).
- **Registro:** Os alunos desenham três visores de relógios digitais no caderno e anotam ao lado o que fazem naquele horário (ex: 06:00 - Acordar; 12:00 - Almoçar; 20:00 - Dormir ou jantar).

## Aula 2: O Trem dos Dias da Semana (Sequência Temporal)

- **Introdução ao Ritmo Semanal:** Pergunte aos alunos: "Quantos dias a semana tem? Qual é o primeiro dia da semana?". Deixe-os debaterem. *(Nota de correção: Explique gentilmente que, embora as aulas comecem na segunda-feira, o primeiro dia da semana é o Domingo).*
- **A Construção do Trem:** Escreva os sete dias da semana na lousa em formato de vagões de um trem, na ordem correta: Domingo, Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira e Sábado.
- **Dinâmica do "Ontem, Hoje e Amanhã":** Faça desafios de localização temporal com os alunos:
  - "Se **hoje** é quarta-feira, que dia foi **ontem**?" (Terça-feira).
  - "E que dia será **amanhã**?" (Quinta-feira).
  - "Quais são os dias que nós usamos para descansar e que formam o final de semana?" (Sábado e Domingo).
- **Registro:** Os alunos copiam a lista dos dias da semana em ordem no caderno e circulam com lápis azul os dias em que eles vão para a escola.

## Aula 3: O Mistério dos 12 Meses (O Calendário Anual)

- **Apresentação do Calendário:** Leve o calendário grande para a frente da sala. Mostre que os dias se juntam para formar semanas, e as semanas se juntam para formar os **Meses**.
- **A Ordem dos Meses:** Conte junto com a turma a quantidade de meses do ano (12 meses). Recite os nomes em ordem com a turma: Janeiro (1), Fevereiro (2), Março (3), Abril (4), Maio (5),

Junho (6), Julho (7), Agosto (8), Setembro (9), Outubro (10), Novembro (11) e Dezembro (12).

- **Exploração Prática:** Peça para cada aluno tentar encontrar o mês do seu próprio aniversário no calendário da parede. Mostre que alguns meses têm 30 dias, outros têm 31 dias, e o mês de Fevereiro é o menor de todos, tendo apenas 28 ou 29 dias.
- **Registro:** Os alunos escrevem no caderno a data completa do dia de hoje utilizando números (ex: 01/07/2026), explicando o significado de cada número (Dia / Mês / Ano).

#### **Aula 4: Investigadores do Tempo (Consolidação Escrita)**

- **Atividade Individual Autônoma:** Distribua uma folha com exercícios visuais contendo um calendário do mês atual e visores de relógios para interpretação de texto matemático.
- **Modelo dos Exercícios na Folha:**
  - Exercício 1 (Leitura do Calendário): Olhe para o calendário impresso do mês de Outubro deste ano e responda:
    - a) O Dia das Crianças será comemorado no dia 12. Em qual dia da semana vai cair essa data?  
\_\_\_\_\_
    - b) Quantos domingos completos existem neste mês?  
\_\_\_\_\_ domingos.
  - Exercício 2 (Relógio Digital): Desenhe as horas que aparecem no seu relógio digital da folha nos espaços abaixo:
    - O início do filme está marcado para as. Isso significa que o filme começa às sete horas e trinta minutos da \_\_\_\_\_ (manhã ou noite)? (Resposta: Noite).

- Exercício 3 (Raciocínio): Maria vai viajar na próxima segunda-feira e vai ficar na praia por exatamente 1 semana. Quantos dias vai durar a viagem de Maria? (Resposta: 7 dias).

## **AValiação E Evidências DE APRENDIZAGEM**

A avaliação será qualitativa, contínua e formativa, analisando o domínio dos alunos sobre as noções de tempo e ordenação:

- O aluno lê e interpreta corretamente as horas em um formato digital?
- O estudante reconhece a sequência correta dos dias da semana e dos meses do ano no calendário?
- **Ticket de Saída (Avaliação Rápida):** Nos últimos 3 minutos da aula, dê um pequeno pedaço de papel para cada criança. Faça o comando: *"Se hoje for Quinta-feira, escreva no papel que dia da semana será AMANHÃ e coloque o seu nome"*. O aluno escreve a resposta correta (**Sexta-feira**), assina o nome e entrega na mesa do professor ao sair da sala. Essa checagem final dará o diagnóstico exato de quem compreendeu a passagem e a medição dos dias na semana.