

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 2º ano do Ensino Fundamental

Tema: Troco (situações simples)

ALINHAMENTO COM A BNCC

- **Unidade Temática:** Grandezas e Medidas
- **Objeto de Conhecimento:** Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- **Habilidade Principal:** (EF02MA20) Estabelecer equivalências de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro, a partir de situações de compra e venda em contextos significativos.
(Nota pedagógica: O cálculo de troco em situações simples consolida o sentido da subtração e o uso prático do sistema monetário no cotidiano da criança).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender o conceito de troco como a quantia que se recebe de volta ao pagar por um produto com uma nota de valor maior que o preço dele.
- Aplicar a operação de subtração para calcular o valor correto do troco em situações de compra e venda com números inteiros e baixos.
- Desenvolver a autonomia e a atenção ao lidar com dinheiro em interações cotidianas reais ou simuladas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Kits de dinheirinho de brinquedo (notas de 2, 5, 10 e 20 reais; moedas de 1 real).
- Objetos da própria sala de aula ou brinquedos pequenos para simular os produtos à venda.
- Etiquetas de papel adesivo ou fita crepe para marcar os preços.
- Folhas de atividades impressas.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Aula 1: O Que É Troco? (O Sentido de Receber de Volta)

- **Acolhida e Provocação:** Chame um aluno à frente. Diga que você está vendendo um lápis muito bonito por **4 reais**. O aluno quer comprar, mas ele só tem uma nota de **5 reais** no bolso. Pergunte à classe: "Ele pode pagar o lápis com essa nota? O dinheiro vai sobrar ou vai faltar?".
- **Conceituação Coletiva:** Explique que o dinheiro é maior que o preço do lápis (5 é maior que 4). O professor pega a nota de 5 reais, entrega o lápis e devolve 1 real para o aluno. Explique que esse dinheiro devolvido se chama **Troco**.
- **A Regra da Subtração:** Mostre no quadro que a conta do troco é sempre uma conta de menos (subtração): *Dinheiro pago - Preço do produto = Troco*.
 - Exemplo na lousa: 5 reais (pago) - 4 reais (preço) = 1 real (troco).
- **Registro:** Os alunos copiam a definição no caderno: "Troco é o dinheiro que sobra e volta para o nosso bolso quando pagamos com uma nota maior do que o preço do produto".

Aula 2: Praticando a Conta do Troco (Desafios no Quadro)

- **Exercitando o Raciocínio Aditivo e Subtrativo:** O professor desenha na lousa uma tabela com três colunas: Preço do Produto | Nota Usada para Pagar | Qual é o Troco?.
- **Resolução Coletiva:** Complete a tabela junto com a turma, estimulando-os a fazer o cálculo de cabeça ou contando nos dedos:
 - Cenário A: Um chiclete custa **2 reais**. Paguei com uma nota de **5 reais**. Qual é o troco? (Cálculo: $5 - 2 = 3$ reais).
 - Cenário B: Um caderno custa **7 reais**. Paguei com uma nota de **10 reais**. Qual é o troco? (Cálculo: $10 - 7 = 3$ reais).
 - Cenário C: Um brinquedo custa **15 reais**. Paguei com uma nota de **20 reais**. Qual é o troco? (Cálculo: $20 - 15 = 5$ reais).
- **Nó Cognitivo (Troco Zero):** Pergunte: "E se um lanche custa 5 reais e eu pago com uma nota de 5 reais, quanto eu recebo de troco?". Ajude-os a concluir que se o valor for igual, o troco é zero ($5 - 5 = 0$).
- **Registro:** Os alunos copiam a tabela resolvida da lousa para o caderno.

Aula 3: A Lojinha do Troco Certo (Dinâmica Prática)

- **Organização do Espaço:** Distribua brinquedos e materiais escolares sobre uma mesa grande e coloque etiquetas com preços inteiros (de 1 a 10 reais).
- **Distribuição de Papéis:** Divida a turma em pequenas equipes. Em cada rodada, um aluno assume a função de **Caixa da Loja** e os outros serão os **Clientes**. Entregue notas de brinquedo de 5, 10 ou

20 reais para os clientes, e um monte de notas menores (2 reais e moedas) para o caixa usar como banco de troco.

- **Ação e Conferência:** O cliente escolhe um item e paga. O caixa deve olhar o preço, fazer a subtração de cabeça e devolver o troco. O professor circula validando se os caixas deram o troco correto e se os clientes souberam conferir o dinheiro recebido.
- **Inversão:** Garanta que todos passem pelo papel de caixa para praticar a operação matemática ativamente.

Aula 4: Resolvendo Problemas na Lojinha (Consolidação Escrita)

- **Atividade Individual Autônoma:** Distribua uma folha com exercícios contendo situações-problema ilustradas sobre compras infantis e cálculo de troco para fixação e avaliação individual.
- **Modelo dos Exercícios na Folha:**
 - Exercício 1 (Preenchendo o Troco): Complete os espaços abaixo calculando o troco de cada compra:
 - Mariana comprou um picolé que custava R\$ 3,00. Ela pagou com uma nota de R\$ 5,00.
 - O troco de Mariana foi de R\$ _____. (Resposta: 2 reais).
 - Exercício 2 (Situação-Problema com Desenho): Veja a imagem da boneca que custa R\$ 12,00. Pedro usou uma nota de R\$ 20,00 para comprá-la. Desenhe no espaço abaixo as notas de menor valor que Pedro deve receber de troco. (Espaço para o cálculo: $20 - 12 = 8$).
 - Resposta esperada: O aluno calcula que o troco é 8 reais e desenha, por exemplo, quatro notas de 2 reais, ou uma nota de 5, uma de 2 e uma moeda de 1 real.

- Exercício 3 (O Troco Errado): Lucas foi à padaria, comprou um doce de R\$ 4,00 e pagou com uma nota de R\$ 10,00. O moço do caixa deu R\$ 5,00 de troco para ele. O troco está correto ou o moço errou? Quanto deveria ser o troco de verdade? (Cálculo: $10 - 4 = 6$).
- Resposta: O moço errou. O troco correto deveria ser R\$ _____. (Resposta: 6 reais).

AVALIAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

A avaliação será formativa, contínua e processual, pautada na observação direta do desempenho matemático de cada aluno:

- O aluno demonstra compreender a mecânica do troco (sabe que recebe dinheiro de volta quando paga com uma nota maior que o preço)?
- O estudante aplica a operação de subtração de forma correta para encontrar o valor do troco?
- **Ticket de Saída (Avaliação Rápida):** Nos últimos 3 minutos da aula, entregue um pequeno retângulo de papel para cada criança. Faça o seguinte anúncio em voz alta: *"Se você comprar um chaveiro de R\$ 6,00 e pagar com uma nota de R\$ 10,00, quanto você recebe de troco? Escreva apenas o número da resposta e o seu nome no papel"*. O aluno resolve a subtração ($10 - 6$), escreve o resultado (**R\$ 4,00**), assina e entrega ao professor antes de sair para o intervalo. Essa checagem rápida em tempo real servirá como evidência sólida de quem dominou a habilidade de calcular o troco.