

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Figuras geométricas planas quadrado retângulo triângulo círculo losango trapézio e paralelogramo

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Geometria.
- **Objeto de Conhecimento:** Figuras geométricas planas: reconhecimento e análise de características.
- **Habilidade (BNCC): EF03MA15** - Classificar figuras geométricas planas por meio de suas características (número de lados, tipos de ângulos), com apoio de representações gráficas.

2. Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer, nomear e desenhar as principais figuras geométricas planas.
- Identificar e contar os elementos fundamentais de uma figura plana: os **lados** (linhas retas) e os **vértices** (as pontas).
- Diferenciar figuras de 3 lados (triângulos), de 4 lados (quadriláteros como quadrado, retângulo, losango, trapézio e paralelogramo) e figuras curvas (círculo).

3. Recursos Didáticos (Tradicionais)

- Quadro e pincel ou giz.
- Caderno, lápis, borracha e régua dos alunos (o uso da régua é indispensável nesta aula).

PLANO DE AULA

4. Desenvolvimento Metodológico

Passo 1: Introdução e Conexão com a Aula Anterior (15 minutos)

O professor inicia a aula lembrando brevemente os sólidos espaciais da aula anterior: *"Lembra que a caixa de sapato era um bloco retangular? Se a gente carimbar apenas o fundo dessa caixa na tinta e folhear no papel, o que fica desenhado?"*.

O professor explica que hoje a aula é sobre **figuras planas** (ou figuras "chatas"), que são aquelas que desenhamos inteiramente presas na folha do caderno, possuindo apenas duas dimensões (comprimento e largura).

Passo 2: Explicação Teórica no Quadro (25 minutos)

O professor desenha cada uma das 7 figuras no quadro utilizando uma régua grande. Ao desenhar, ele apresenta dois conceitos fundamentais para a turma:

- **Lado:** Cada linha reta que fecha a figura.
- **Vértice:** O pontinho de encontro onde duas linhas se cruzam (a "ponta" da figura).

O professor faz marcações coloridas (ou pequenas bolinhas) nos vértices para que os alunos visualizem o que está sendo contado e monta a tabela explicativa na lousa.

Tabela das Figuras Planas e suas Características

Nome da Figura	Nº de Lados	Nº de Vértices	Característica Visual para o Aluno
Quadrado	4	4	Tem os 4 lados perfeitamente iguais.
Retângulo	4	4	É mais comprido; lados de cima/baixo são iguais e os das pontas são iguais.
Triângulo	3	3	Tem o formato de uma fatias de pizza ou teto de cabana.
Círculo	0	0	É totalmente redondo. Não tem lados retos e nem pontas.
Losango	4	4	Tem o formato de um diamante ou da pipa tradicional.
Trapézio	4	4	Parece o desenho de uma saia ou a base de um vaso de plantas.
Paralelogramo	4	4	Parece um retângulo que foi "empurrado" e ficou inclinado.

Passo 3: Atividade Prática no Caderno (35 minutos)

Os alunos copiam o cabeçalho e os exercícios propostos (disponíveis no anexo) do quadro para o caderno.

O professor exige que os alunos utilizem a **régua** para traçar todas as figuras de linha reta (quadrado, retângulo, triângulo, losango, trapézio e paralelogramo), ensinando-os a segurar a régua firmemente com uma

mão enquanto riscam com a outra. O círculo pode ser feito à mão livre ou contornando um objeto pequeno (como a base de uma cola em bastão ou uma moeda).

Passo 4: Correção Coletiva (15 minutos)

O professor aponta para as figuras desenhadas no quadro e faz a contagem dos lados e vértices junto com a turma, passando o giz por cima de cada lado e circulando cada vértice. Os alunos conferem e corrigem suas tabelas e respostas no caderno.

Passo 5: Fechamento (10 minutos)

O professor faz um desafio oral utilizando a Bandeira do Brasil como ponto de referência: "*Quais figuras geométricas planas aparecem na nossa bandeira?*" (Espera-se que respondam: Retângulo verde, Losango amarelo e Círculo azul). O professor elogia os alunos pelo esforço no uso da régua.

5. Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua durante a aula, avaliando se o aluno:

- Consegue diferenciar e nomear corretamente as sete figuras planas apresentadas.
- Compreendeu o conceito de lados e vértices e sabe contá-los graficamente.
- Demonstrou autonomia e capricho no uso da régua para confeccionar os desenhos no caderno.

6. Anexo: Atividade para Cópia no Caderno

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Nome: _____

Data: _____

1. Use a sua régua com muita atenção, desenhe as figuras pedidas e complete a tabela abaixo:

Desenho da Figura	Nome Correto	Número de Lados	Número de Vértices
	QUADRADO	_____	_____
	TRIÂNGULO	_____	_____
	CÍRCULO	_____	_____
	RETÂNGULO	_____	_____
	LOSANGO	_____	_____

2. Quem sou eu? Leia as charadas e escreva o nome da figura geométrica plana:

a) Tenho 4 lados iguais, 4 vértices e pareço a face de um dado.

Eu sou o: _____

b) Sou totalmente redondo, não tenho nenhum lado reto e nenhuma ponta.

Eu sou o: _____

c) Tenho apenas 3 lados e 3 vértices. Pareço uma asa-delta.

Eu sou o: _____

d) Tenho 4 lados e 4 vértices. Meus lados da esquerda e da direita são inclinados, pareço um retângulo tortinho.

Eu sou o: _____

e) Sou uma figura de 4 lados. Minha base de baixo é bem larga e minha linha de cima é mais curta, pareço o teto de uma casa antiga.

Eu sou o: _____

3. Desafio da Bandeira:

Olhando para a Bandeira do Brasil, escreva o nome da figura plana que representa cada cor indicada:

- A parte **Verde** é um: _____
- A parte **Amarela** é um: _____
- A parte **Azul** é um: _____