

MODELO DE PLANO DE AULA

Componente Curricular: Matemática

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Leitura interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada gráficos de barras e gráficos de colunas

1. Alinhamento com a BNCC

- **Unidade Temática:** Estatística e probabilidade.
- **Objeto de Conhecimento:** Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras e gráficos de colunas.
- **Habilidades (BNCC):**
 - **EF03MA26** - Resolver e elaborar problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
 - **EF03MA27** - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas.

2. Objetivos de Aprendizagem

- Ler e interpretar informações organizadas em **tabelas de dupla entrada** (que cruzam duas informações diferentes, como categoria e gênero/turno).
- Ler, comparar e analisar dados apresentados em **gráficos de colunas** (verticais) e **gráficos de barras** (horizontais).
- Compreender os elementos básicos de um gráfico: título, eixos (horizontal e vertical), legenda e fonte.
- Representar dados coletados em sala de aula através de tabelas e gráficos simples desenhados no caderno com apoio de régua.

3. Recursos Didáticos (Tradicionais)

- Quadro e pincel ou giz.
- Caderno, lápis, borracha, lápis de cor e régua dos alunos.
- *Recurso prático do professor:* Régua grande de lousa para desenhar o gráfico de colunas demonstrativo na frente da turma.

4. Desenvolvimento Metodológico

Passo 1: Introdução e Coleta de Dados ao Vivo (15 minutos)

O professor inicia a aula fazendo uma pesquisa rápida com a turma sobre o esporte favorito dos alunos (Futebol, Basquete ou Natação), dividindo a contagem entre **Meninos** e **Meninas**.

O professor registra os votos brutos no canto do quadro e pergunta: *"Como podemos organizar estes números de um jeito que qualquer pessoa consiga entender rapidamente qual é o esporte preferido dos meninos e das meninas sem se confundir?"*.

O professor apresenta a necessidade de organizarmos as informações em **tabelas** e **gráficos**.

Passo 2: Explicação Teórica no Quadro (25 minutos)

O professor desenha no quadro os três modelos de organização visual e explica a função de cada um:

1. **Tabela de Dupla Entrada:** Cruza duas informações ao mesmo tempo (por exemplo: o esporte nas linhas e o gênero - meninos/meninas - nas colunas).
2. **Gráfico de Colunas (Vertical):** As informações ficam em pé (em colunas). A altura da coluna mostra a quantidade.

3. Gráfico de Barras (Horizontal): As informações ficam deitadas (em barras). O comprimento da barra mostra a quantidade.

O professor destaca que todo gráfico precisa ter um **Título** (do que se trata a pesquisa) e **Números de contagem** (escala).

Comparativo dos Formatos de Organização de Dados

Tipo de Representação	Como as informações são mostradas?	Para que serve?
Tabela de Dupla Entrada	Organizada em linhas e colunas que se cruzam.	Para comparar dois tipos de dados ao mesmo tempo.
Gráfico de Colunas	Retângulos em pé (verticais).	Para ver fácil qual opção é a mais alta ou mais baixa.
Gráfico de Barras	Retângulos deitados (horizontais).	Para comparar tamanhos de forma clara na horizontal.

Passo 3: Atividade Prática no Caderno (35 minutos)

Os alunos copiam o cabeçalho e as atividades propostas (disponíveis no anexo) do quadro para o caderno.

O professor orienta os alunos no uso obrigatório da **régua** para traçar as tabelas e os retângulos dos gráficos, além de incentivar o uso de cores diferentes para cada coluna ou categoria, facilitando a leitura visual. O professor circula pela sala ajudando os alunos a localizarem o ponto de encontro de linhas e colunas na tabela de dupla entrada.

Passo 4: Correção Coletiva (15 minutos)

O professor faz a leitura coletiva dos dados. Desenha a tabela e o gráfico da atividade na lousa e chama alguns alunos para preencherem os valores e pintarem as colunas correspondentes na frente da turma.

Passo 5: Fechamento (10 minutos)

O professor encerra a aula fazendo perguntas diretas de interpretação rápida: *"Olhando para o gráfico que desenhamos, qual foi a opção menos votada? Qual foi a diferença de votos entre a primeira e a segunda opção?"*. Elogia o capricho no uso da régua e na pintura.

5. Avaliação

A avaliação será contínua e processual, observando se o aluno:

- Consegue cruzar dados em uma tabela de dupla entrada para encontrar a informação desejada.
- Lê e interpreta corretamente as quantidades em gráficos de colunas e de barras.
- Consegue construir gráficos simples utilizando a régua e mantendo a proporção dos quadradinhos/linhas do caderno.
- Compreendeu a importância da organização de dados para a resolução de problemas.

6. Anexo: Atividade para Cópia no Caderno

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: TABELAS E GRÁFICOS

Nome: _____

Data: _____

1. A professora fez uma pesquisa na sala do 3º ano sobre as Frutas Preferidas na hora do lanche. Observe a TABELA DE DUPLA ENTRADA abaixo:

FRUTA PREFERIDA	VOTOS DOS MENINOS	VOTOS DAS MENINAS	TOTAL DE VOTOS
Banana	5	4	9
Maçã	3	7	10
Uva	6	6	12
Manga	2	1	3

Agora, responda com atenção:

a) Qual foi a fruta mais votada pelas **meninas**?

Resposta: _____

b) Quantos **meninos** escolheram a **Uva**?

Resposta: _____

c) Qual foi a fruta que obteve o **MAIOR total de votos** da sala inteira?

Resposta: _____

d) Qual foi a fruta **menos votada** no total?

Resposta: _____

2. Leitura de Gráfico de Colunas:

Observe o gráfico de colunas que mostra a quantidade de **Livros Lidos** pelos alunos no primeiro semestre:

Quantidade de Livros

Quantidade de Livros	Lucas	Carla	Pedro	Marina
8		[X]		
7		[X]		[X]
6		[X]		[X]
5	[X]	[X]		[X]
4	[X]	[X]	[X]	[X]
3	[X]	[X]	[X]	[X]
2	[X]	[X]	[X]	[X]
1	[X]	[X]	[X]	[X]
NOME DO ALUNO	Lucas	Carla	Pedro	Marina

a) Quem foi o aluno que leu a **MAIOR quantidade** de livros?

Resposta: _____ (Quantidade de livros: _____)

b) Quem leu exatamente **5 livros**?

Resposta: _____

c) Quantos livros **Carla e Pedro** leram juntos?

Conta:

Resposta: Juntos, eles leram _____ livros.

3. Desafio do Desenho no Caderno:

Use a sua régua e crie no caderno um **Gráfico de Barras Deitado (Horizontal)** para mostrar os seguintes brinquedos preferidos de uma brinquedoteca:

- **Carrinho:** 4 votos
- **Boneca:** 6 votos
- **Bola:** 8 votos

(Pinte cada barra de uma cor diferente e escreva os nomes dos brinquedos do lado!)